

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024–2025

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Charakteristika školy	7
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024–2025	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024–2025	12
4. Příjímání řízení	14
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025–2026	14
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	15
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	18
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	18
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	19
6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	20
6.4. Výsledky maturitních zkoušek	22
6.5. Výsledky závěrečných zkoušek	23
6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2025/2026	23
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	23
7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ...	27
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Sportovně turistický kurz	29
9.2. Lyžařský výcvikový kurz	29
9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024–2025	30
9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	33
9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří	37
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
11. Hospodaření školy	39
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	40
12. Poskytování informací	41
13. Závěr	41

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA, od 5. 11. 2024 uvolněná radní ZK pro oblast školství
Zástupkyně statutárního orgánu:	od 4. 11. 2024 Mgr. Libuše Marková, MBA, pověřená zastupováním ředitelky školy po dobu její nepřítomnosti
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Libuše Marková, MBA
ID datové schránky:	a2hiatx
Web:	www.stavebkavalmez.cz

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

e-mail: skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 731 400 103

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

e-mail: praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
 zahájení činnosti – 2. 7. 1996
 zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)
 zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005
 poslední změny v rejstříku – 1. 3. 2021 (č. j. 9268/2021 ze dne 15. 2. 2021, DM)
 – 1. 3. 2021 (č. j. MSMT-5228/2021-2 ze dne 23. 2. 2021, SŠ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek
 Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	13 (+1)	344 (+28)	26,46	62,95	9,20
Učební obory (dále jen UO)	9	235	26,11		
Celkem	22 (+1)	579 (+28)	26,32	62,95	9,20

Pozn.: V závorce jsou uvedeny třídy a žáci distanční formy studia (DiS). Veškeré další hodnocení je uvedeno pouze pro denní studium (není-li uvedeno jinak). Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2024 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2023	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	34	2	17
Školní jídelna Máchova	×	490	7,25	67,59

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2024 bez pracovníků dlouhodobě nemocných a na rodičovské dovolené.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 12. 7. 2024:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně
 Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně
 Ing. Radim Holíš
 Mgr. Robert Stržínek
 Karel Kadlec
 Miroslava Plesníková

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání rady se uskutečnilo v pravidelných termínech v říjnu 2024 a v srpnu 2025. První jednání ŠR v novém školním roce dne 25. 10. 2024 bylo v novém složení. Místopředsedkyně ŠR Mgr. Libuše Marková se vzdala dne 7. 10. 2024 členství z důvodu změny pracovní pozice ve vedení školy, která se neslučuje s členstvím ve Školské radě. Dne 9. 10. 2025 proběhla řádná volba nového člena – zástupce pedagogického sboru. Nově zvoleným členem ŠR se stal Ing. Petr Kosík.

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 9. 10. 2024:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Ing. Petr Kosík – místopředseda

Ing. Radim Holíš

Mgr. Robert Stržínek

Karel Kadlec

Miroslava Plesníková.

Na svých zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2023–2024
- Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí 2024–2025

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2024–2025
- dalšímu vývoji školy
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- schválení ŠVP s platností od 1. 9. 2025
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- oslavám 150. výročí založení školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole/Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
 - zajištění středního vzdělávání,
 - zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
 - vzdělávací program Erasmus+.
1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.
 2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
 3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
 4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
 5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),
 - b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracovávané u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
 6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
 7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.

Máchova 628/10,

757 01 Valašské Meziříčí

Tel.: 571 751 024

E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

Ve školním roce 2024/2025 nebyl ohlášen žádný případ porušení zabezpečení osobních údajů. Škola obdržela 1 požadavek související s GDPR – byla podána a kladně vyřízena žádost o odstranění fotografií a jména žadatele z webových stránek školy.

1.5. Charakteristika školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu a navazuje na bohatou 150letou tradici.

Ve školním roce 2024–2025 byly otevřeny 2 třídy maturitního oboru Stavebnictví, jedna ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu (A1), druhá z části na Pozemní stavitelství a design interiéru a z části na Pozemní stavitelství (DS1). Dále byla otevřena jedna třída maturitního oboru Technická zařízení budov (T1). Všechny třídy byly naplněny v plánovaném počtu, zájem výrazně převyšoval kapacitu.

Ve školním roce 2024–25 byly otevřeny všechny učební obory kromě učebního oboru Montér suchých staveb, který se vyučoval pouze ve druhém ročníku. Do prvního ročníku nebyl přijat ani jeden žák z důvodu nízkého zájmu žáků ze ZŠ. Díky dobrému uplatnění absolventů stavebních učebních oborů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží se ostatní obory podařilo v prvním ročníku otevřít. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ je stále velmi nízký. Počet přijatých žáků do prvního ročníku: Instalatér – 11, Malíř a lakýrník – 8, Klempíř – 10, Truhlář – 21, Tesař – 16 a Zedník – 10 žáků.

Ve školním roce 2024–2025 opět nebyla otevřena v 1. ročníku třída nástavbového studia oborů Stavební provoz a Nábytkářská a dřevařská výroba.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2024–2025 byla otevřena 1 třída 1. ročníku distančního studia oboru Stavebnictví (zkrácené studium).

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

Výuka předmětu Praxe u maturitních oborů a předmětu Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních školních dílnách a učebnách, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zajištění, co nejvyšší kvality výuky. Škola průběžně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (maturitní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační

předpoklady. Dvoutýdenní Odbornou praxi (OP) pro maturitní obory zajišťují smluvní pracoviště soukromých firem a institucí. Někteří žáci učebních oborů vykonávají celoroční praxi (Odborný výcvik) u firem. V tomto školním roce se v rámci výuky praxe maturitních a učebních oborů podařilo opět svépomocí připravit vstupní prostor školy a šaten pro rekonstrukci podlah. V rámci JZZ byly žáky učebních oborů postaveny přístřešky pro služební automobily.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2024–2025 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2024	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36-47-M/01	A	40	–	7
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36-47-M/01	A	123	–	26
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36-47-M/01	A	84	–	19
Technická zařízení budov	36-45-M/01	A	97	–	12
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36-47-M/01	A	(29)	–	(0)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36-45-M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			344 (373)	–	64 (64)
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51	A	0	–	0
Stavební provoz	36-44-L/51	A	0	–	0
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33-56-H/01	A	66	25	–
Instalatér	36-52-H/01	A	51	19	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23-55-H/01	A	11	6	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnice a dekorátérka)	39-41-H/01	A	22	6	–
Tesař	36-64-H/01	A	45	17	–
Zedník	36-67-H/01	A	28	6	–
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	13	0	–
UO celkem			236	79	0
Škola celkem			580 (609)	79	64 (64)

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2025), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2024/25. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024–2025

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	64	60,02
Učitelé – externí pracovníci	5	1,45
Vychovatelé DM – interní pracovníci	2	2,00

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka ¹⁾	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	34
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	30
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	25
4.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	22
5.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	21
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	21
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	40
8.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	35
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	35
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	23
11.	učitelka	0,6668	VŠB Ostrava fa. technická + DPS	11
12.	učitel	0,6668	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	37
13.	učitelka ²⁾	0,8095	UP Olomouc fa. pedagogická	42
14.	učitel ³⁾	0,6190	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	21
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	34
16.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	44
17.	zástupkyně ředitelky ⁴⁾	1,00	UP fa. filozofická + těl.kultury	34
18.	učitelka ⁶⁾	0,3810	VUT fa. stavební + DPS	43
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	29
20.	učitelka	1,00	VŠ dop.a spojů Žil., fa. st. + DPS	44
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	24
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	37
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	36

24.	učitel	0,7620	UP Olomouc fa. pedagogická	41
25.	učitelka	1,00	VŠB Ostrava fa. stavební + DPS	11
26.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	32
27.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	32
28.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická	23
29.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	18
30.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	27
31.	učitelka ⁵⁾	0,8571	OU Ostrava, fa. pedagogická	19
32.	učitel ⁶⁾	0,5238	VUT fa. stavební + DPS	36
33.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	29
34.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	33
35.	učitel	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	23
36.	učitelka ⁷⁾	0,4763	VUT Brno, fa. stavební	12
37.	učitelka ⁸⁾	1,00	UJEP Brno, fa. přírodovědecká	37
38.	učitelka ⁷⁾	1,00	UP Olomouc, fa. tělesné kultury	9
39.	učitel ⁹⁾	0,9048	UP Olomouc, fa. tělesné kultury	1
40.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	28
41.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	42
42.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	36
43.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	20
44.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	35
45.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	34
46.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	37
47.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	36
48.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	35
49.	učitelka	0,7142	UP Olomouc, fa. filosofická	46
50.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická + DPS	4
51.	učitel	0,6190	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen	39
52.	učitel	1,00	OU Ostrava fa. filosofická	6
53.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	33
54.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	35
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	43
56.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	42
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	39
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	38
59.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	27
60.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	22
61.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	28
62.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	10

63.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	32
64.	učitel OV + učitel	1,00	ÚSV + DPS + Mendelova univerzita v Brně (Bc.)	22
65.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	16
66.	učitel OV	1,00	SV + DPS	35
67.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	6
68.	učitel OV ¹⁰⁾	0,5	ÚSV	35

Pozn.: ¹⁾ do 4. 11. 2024 (od 5. 11. 2024 uvolněná radní ZK)

²⁾ do 31. 1. 2025 úvazek 0,7143

³⁾ do 4. 4. 2025

⁴⁾ od 4. 1. 2024 zástupkyně statutárního orgánu pověřená zastupováním ředitelky školy po dobu její nepřítomnosti

⁵⁾ od 10. 3. 2025 mateřská dovolená

⁶⁾ do 30. 6. 2025

⁷⁾ od 1. 8. 2024

⁸⁾ od 1. 2. 2025

⁹⁾ od 1. 2. 2025 do 31. 8. 2025

¹⁰⁾ od 19. 8. 2024

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel ¹⁾	0,2857	UK fa. TVS	46
2.	učitel ¹⁾	0,1905	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	42
3.	učitelka ¹⁾	0,1905	VŠ Báňská Ostrava (Bc.), fa. ekonomická	21
4.	učitelka ¹⁾	0,2857	VUT Brno, fa. stavební	39
5.	učitel OV ¹⁾	0,50	SV	56

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	9
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	41

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 29,91 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 3 splňují k 30. 6. 2025 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikace schází dále

3 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícím odborného výcviku, kteří jsou zaměstnání na dohodu (celkem dohromady 2,8098 úvazku).

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů dějepis, tělesná výchova a biologie a ekologie u maturitních oborů, a fyzika, chemie a biologie a ekologie u učebních oborů.

U MO se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (celkem 4 hod v 1. ročníku a 2 hod ve 3. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (2 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí dějepis (2 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí tělesnou výchovu (6 hod) a 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí biologii a ekologii (1 hod).

U UO se jedná o 6 vyučujících informatiky (celkem 18 hodin týdně, 5 vyučujících má odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání), 2 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku (3 hod v 1. ročníku a 3 hod ve 2. ročníku), 1 vyučujícího, který učí chemii (3 hod v 1. ročníku) a 1 vyučující, která učí biologii ekologii (3 hod ve 2. ročníku).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2024–2025:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,43
Aprobovanost teoretické výuky	96,19

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započtení jako kvalifikovaní. Aprobovanost je sledována pouze u kvalifikovaných učitelů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024–2025

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	23,25
Externí pracovníci	3	0,60

Pozn.: Bez pracovníků financovaných z projektů (z ESF (OP JAK) jsou navíc do 31. 12. 2024 financovány 3 fyz. osoby, jejich přepočtený úvazek činí $1 + 0,1 + 0,1 = 1,2$ úvazku).

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00

2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00
6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školnice ¹⁾	1,00
8.	školník ²⁾	1,00
9.	údržbář	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	1,00
15.	uklízečka	1,00
16.	uklízečka ³⁾	1,00
17.	noční vrátný	0,75
18.	vedoucí školní kuchyně	1,00
19.	kuchařka	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	kuchařka	1,00
22.	kuchařka	1,00
23.	pomocná kuchařka	1,00
24.	pomocná kuchařka ⁴⁾	0,50
25.	pomocná kuchařka	0,75
26.	pomocná kuchařka ⁵⁾	0,75

Pozn.: ¹⁾ do 31. 5. 2025

²⁾ od 1. 6. 2025

³⁾ od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

⁴⁾ do 18. 10. 2024

⁵⁾ od 3. 1. 2025 do 30. 6. 2025

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	bezpečnostní pracovník na DM ¹⁾	0,25
2.	bezpečnostní pracovník na DM ¹⁾	0,25
3.	referent správy osobních údajů	0,10
4.	pomocná kuchařka ²⁾	0,50

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

²⁾ od 21. 10. 2024 do 20. 12. 2024

4. Přijímací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025–2026

(včetně distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2025	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	48	0	10	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	98	0	28	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	61	0	18	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	66	1	28	0
	Mezisoučet – denní studium			273	1	84	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DiV	0	0	0	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DiV	0	0	0	0
	MO celkem			273	1	84	0
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	51	4	14	0
36–52–H/01	Instalatér	3	DE	44	0	15	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	11	2	4	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnicka a dekorátérka	3	DE	24	0	9	0
36–64–H/01	Tesař	3	DE	42	0	14	0
36–67–H/01	Zedník a odkladač	3	DE	21	5	10	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	20	7	9	0
	UO celkem			213	18	75	0
	Škola celkem (denní studium)			486	19	159	0
	(včetně distančního studia)			486	19	159	0

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří se nevzdali přijetí a nepřestoupili k 1. 9. 2025 na jinou školu. Nejsou zde uvedeni žáci, kteří přestoupili z jiné školy.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Největší počet uchazečů se přihlásil opět na obor Stavebnictví ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu. Oproti loňsku zájem o maturitní obory mírně poklesl. Uchazeči mohli pro první kolo přijímacího řízení podat přihlášku do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou, povinné bylo opět označení pořadí priority u přihlášek.

Pro školní rok 2024–2025 bylo opět součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 11. a 14. dubna 2025 (náhradní termíny 29. a 30. dubna 2025). Přihlášky podávali uchazeči nově většinou elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy (alternativou stále bylo podání přihlášky v podobě výpisu nebo na tiskopisu). Výsledky testů byly přenosné mezi školami, do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů.

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení na závěrečném vysvědčení (za 2. pololetí) z předposledního ročníku základní školy a na pololetním vysvědčení z posledního ročníku základní školy (v případě, že uchazeč absolvoval předposlední ročník ZŠ ve školním roce 2019/20, započítávala se do přijímacího řízení pololetní vysvědčení), a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, účast na akcích pořádaných SPŠS VM, navštěvování výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v okresním a vyšších kolech vybraných soutěží, podání více než jedné přihlášky na naši školu). Minimální celkový počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 50 (z max. 166 bodů), z toho minimálně 30 za JPZ (z MAT minimálně 13 bodů a z CJL min. 15 bodů).

Celkově nesplnilo kritéria přijímacího řízení 34 uchazečů (z toho 33 z důvodu nesplnění bodového limitu přijímacích zkoušek a 1 z důvodu nesplnění celkového bodového limitu).

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025–2026 bylo pro maturitní obory v denní formě vyhlášeno pro obor Technická zařízení budov.

Do oborů distančního studia nebylo vyhlášeno pro školní rok 2025–2026 žádné kolo přijímacího řízení z důvodu personálního zajištění výuky.

V novém školním roce 2025–2026 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví (A1 a DS1) a 1 třída oboru Technická zařízení budov (T1). V 1. ročníku nebude otevřena žádná třída distančního studia.

2) Učební obory

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Klempíř, Montér suchých staveb, Truhlář a Zedník.

V novém školním roce 2025–2026 budou otevřeny 3 kombinované třídy – dvě dvouoborové a jedna tříoborová třída.

Meziroční srovnání počtu přihlášených uchazečů bylo i letos výrazně ovlivněno loňskými legislativními změnami a vývojem demografické křivky. Snížení z celkového počtu 595 loňských přihlášek v 1. kole přijímacího řízení (denní studium) na letošních 486 tak nemá velkou vypovídací hodnotu. V případě maturitních oborů byly naplněny všechny plánované třídy a počty žáků. Podařilo se také otevřít všechny nabízené učební obory. Počet přijatých žáků u jednotlivých učebních oborů byl osm a více, proto se otevřely v rámci dvou a tříoborových tříd. U oboru Truhlář došlo ke snížení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku. V letošním roce jsme zaznamenali celkově opět mírný nárůst zájmu o stavební učební obory. Přesto i v tomto školním roce byl velmi malý zájem o učební obory Instalatér (14), Klempíř (4), Tesař (13) a překvapivě Truhlář (14), naopak zájem vzrostl u oboru Malíř a lakýrník (9), Montér suchých staveb (9) a Zedník (11). Velký vliv mělo stanovení kritérií pro přijetí a stanovení minima získaných bodů za prospěch u oborů Instalatér a Truhlář.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola průběžně naplňuje cíle ŠVP, které vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Veškerý vzdělávací obsah, způsob realizace vymezených požadavků i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, u žáků utvářejí a postupně rozvíjejí požadované klíčové i odborné kompetence a požadované gramotnosti. Žáci školy jsou tak připravováni dále se vzdělávat, popř. se bezproblémově rekvalifikovat, lépe se uplatnit na trhu práce a vést kvalitní osobní i občanský život. ŠVP zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Naplňování vzdělávacích cílů je školou pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím předmětových komisí a ŠVP jsou upravovány a doplňovány podle zjištěných potřeb.

Znalosti žáků 1. ročníku z oblasti ICT byly opět ověřovány vstupním testem na začátku školního roku. Porovnání znalostí jak mezitřídně v ročníku, tak i mezi jednotlivými ročníky probíhalo průběžně během školního roku na jednáních předmětové komise. Cíle ŠVP v tomto školním roce byly průběžně naplňovány. Během školního roku byl pro všechny obory přepracován ŠVP předmětů Informatika a Počítačová grafika a multimédia, aby

odpovídal požadavkům nového RVP. Nový ŠVP bude v platnosti od příštího školního roku, ale už letos byly některé jeho tematické celky, učivo a cíle implementovány do výuky.

U učebního oboru Truhlář proběhla úprava a aktualizace ŠVP s platností od 1. 9. 2024. Žáci tohoto oboru se již druhým rokem připravovali na úspěšné zvládnutí nově zavedené Samostatné odborné práce při praktické zkoušce. Práce 2 žáků byly vybrány mezi 3 nejlepší v republikové soutěži.

Ve školním roce 2024/25 se v prvním ročníku oboru Instalatér již učí podle nového ŠVP. U tohoto oboru v rámci 3. ročníku pokračovala výuka základního kurzu kyslíkovo-acetylenového svařování kovů. Výuka probíhala pod vedením technologa a instruktora svařování, kteří jsou zároveň i vyučujícími ve škole. Základní kurz byl zakončen závěrečnými zkouškami, pro většinu žáků s velmi úspěšným výsledkem. Na celý průběh zkoušek pak nepřetržitě dohlížel zkušební komisař ze zkušební organizace DOM-ZO 13, s.r.o. z Ostravy. Znovuobnovení Svářečské školy výrazně přispívá ke zkvalitnění odborných kompetencí žáků oboru Instalatér, které jsou uvedeny ve ŠVP oboru. Žáci tak jsou systematicky vedeni i k specifickým dovednostem, které jsou aktuálně vyžadovány v praxi, zejména se jedná o obvodové svařování trubek. V tomto školním roce absolvovali žáci závěrečného ročníku tohoto oboru také školení na lisované spoje ve firmě Viega s.r.o. v Ostravě. Úspěšní účastníci obdrželi certifikát o absolvování Kurzu pro lisované spoje.

V rámci výuky odborných předmětů probíhají přednášky (u MO letos např. přednáška Ing. arch. Kamila Mrvy pro 4. ročník, přednášky firmy DEK na téma Spodní stavba a Ploché střechy pro 2. a 3. ročník, Zaměřování historických staveb a přístroje firmy Valmezgeo pro 3. ročník, přednáška firmy WITKOWITZ ENVI Čistírny odpadních vod a Bioplynové stanice pro třídy T3 a TS4, firmy MÜPRO Upevňovací technika pro T3 a TS4, Podlahové vytápění Rehau pro T3, VZT potrubí, použití, zkoušení těsnosti rozvodů VZT firmy LINDAB pro T3, atd.), školení a besedy se sociálními partnery, které významně podporují propojení školy s praxí, umožňují žákům využívat získané kompetence, poskytují důležitou motivaci a zpětnou vazbu.

V oblasti přírodovědných předmětů se daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat v souladu s plánem. Výuka probíhá systematicky a s důrazem na praktické uplatnění získaných poznatků. V případech, kdy dojde k výpadku výuky (např. z organizačních důvodů či z důvodu mimořádných akcí), jsou tyto učební celky zpravidla doplněny v následujícím období nebo v příštím školním roce. Díky tomu je zajištěna kontinuita výuky a naplnění vzdělávacích cílů v maximálním rozsahu.

V předmětech CJL, ANJ, MAT a vybraných odborných předmětech nabízíme žákům ohroženým školním neúspěchem individuální doučování v rámci konzultačních hodin učitelů, probíhá rovněž bezplatná jazyková příprava žáků, jejichž rodným jazykem je jiný než český jazyk. Škola je zařazena na seznam určených škol ZK pro jazykovou přípravu cizinců dle vyhlášky č. 13/2005 Sb.

V rámci práce s nadanými žáky se v hodinách ANJ maturitních oborů žáci začali připravovat k mezinárodním jazykovým zkouškám úrovně B2.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2024	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	344	63	268 (276)	10 (3)	1	3	1
MO distanční studium	29	6 (7)	4 (9)	0 (11)	17	2	0
UO	237	27	173 (188)	6 (8)	17	25	11
Škola celkem	610	96 (97)	445 (473)	16 (22)	35	30	12

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín hodnocení je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu a v ostatních předmětech prospěli.

1) MO

Denní studium:

K 1. 9. 2024 1 žák ukončil studium, 2 žáci přestoupili na učební obor v rámci školy. Z loňského školního roku 2 žáci nepostoupili do vyššího ročníku a neopakují ročník.

Během školního roku přestoupili na jinou školu 2 žáci, z jiné školy přestoupil 1 žák, 1 žák zanechal vzdělávání a 1 žák přestoupil na učební obor v rámci školy. 1 žák ukončil studium na konci školního roku.

Na konci školního roku z celkového počtu 342 žáků neprospělo 10 žáků, s vyznamenáním prospělo 63 žáků, prospělo 268 žáků. 1 žák byl hodnocen v náhradním termínu, 9 žáků konalo opravné zkoušky.

Po opravných zkouškách: konalo celkem 9 žáků. 1 žák neprospěl z více než 2 předmětů a opravné zkoušky tedy nekonal. Tento žák na konci školního roku přestoupil na jinou školu. 7 žáků u opravných zkoušek prospělo. 1 žák se k opravným zkouškám nedostavil bez omluvy a ukončil studium, 1 žák u opravné zkoušky neprospěl a opakuje ve školním roce 2025/26 3. ročník.

Průměrný prospěch všech žáků denního studia po opravných a závěrečných zkouškách ve 2. pololetí školního roku 2024–25 činil 1,88, což při meziročním srovnání je o 0,06 nižší hodnota než uplynulém roce.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd A1 (1,51), T1 (1,58) a D2 a T3 (1,74). Nejhorší prospěch měla třída AS2 (2,23), stejně jako v loňském roce. Žáci mají dlouhodobě problémy především v matematice, českém jazyce, stavební mechanice a stavebních konstrukcích. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování a konzultace.

Distanční studium:

Na začátku školního roku nenastoupil po přerušení 1 žák, který nakonec studium ukončil. Během školního roku zanechali studia 2 žáci. Na konci 2. pololetí prospělo 7 žáků s vyznamenáním, 9 žáků prospělo a 11 žáků neprospělo. 9 z nich nepostoupilo do vyššího

ročníku, 2 zanechali studia a nemohli tak být hodnoceni v náhradním termínu. Průměrný prospěch třídy distančního studia činil 1,69.

2) UO

Během školního roku přistoupilo 11 žáků, 25 žáků zanechalo studia, z toho 6 žáků přestoupilo na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. Čtyři žáci přestoupili na jiný učební obor v rámci školy. Dva žáci ukončili studium ze zdravotních důvodů.

V řádném termínu 3 žáci požádali o opakování ročníku. 3 žáci ukončili studium pro nezvládnutí učiva (více než 2 nedostatečné). Po opravných a doplňkových zkouškách 1 žák přestoupil na jinou školu.

Problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech učebních oborech. Výuka s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. Mnoho žáků přichází ze základních škol s minimálními znalostmi všeobecných předmětů, pedagogové pak musí výuku přizpůsobit těmto žákům, případně zvolit u některých doučování nebo po konzultaci s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy pedagogickou intervenci.

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2024–2025

Technická zařízení budov	2 žáci
Zedník:	1 žák
Instalatér	2 žáci
Truhlář	2 žáci
Tesař	1 žák

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky SŠ ve školním roce 2024–2025

Instalatér	1 žák
Malíř a lakýrník	1 žák
Tesař	5 žáků

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2024–2025

Instalatér	1 žák
------------	-------

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2024–2025 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	2 žáci
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	1 žák

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium

– zkrácené	4 žáci
Technická zařízení budov	1 žák
Truhlář	3 žáci
Tesař	4 žáci
Instalatér	5 žáků
Klempíř	1 žák
Zedník	4 žáci
Montér suchých staveb	1 žák
Malíř a lakýrník	3 žáci

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu či učební obor v rámci školy, ani neopakují ročník) ve školním roce 2024–2025

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium

– zkrácené	9 žáků
Malíř a lakýrník	1 žák
Klempíř	1 žák
Montér suchých staveb	1 žák

6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2024–2025)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	68	0	16 (16)	39 (48)	13 (3)	0 (1)
UO	83	2	10 (10)	59 (69)	5 (1)	7 (1)
Škola celkem	151	2	26 (26)	98 (117)	18 (4)	7 (2)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci tří maturitních tříd denního studia. Ve školním roce 2025–2026 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 16 žáků, prospělo 39 a neprospělo 13 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2024–25. Z toho 1 žák se bez omluvy nedostavil k ústním zkouškám a ani se nepřihlásil k podzimnímu zkušebnímu termínu. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospěli 3.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásil navíc 1 žák, který ukončil studium na škole v předchozím roce (třída T4). Tento žák u zkoušky prospěl.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek byl u denního čtyřletého studia 2,33. Nejvíce žáků v řádném termínu neuspělo u didaktických testů z Českého jazyka a literatury. U společné části maturitních zkoušek letos uspělo 85,29 % „prvomaturantů“. Celkový průměr všech zkoušek denního čtyřletého studia konaných v podzimním termínu byl 3,88. Nejlepšího prospěch dosáhla v jarním zkušebním termínu třída D4 (A4 – 2,38, D4 – 2,20 a TS4 – 2,39).

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 14.–15. 4. 2025, v podzimním termínu 28. 8. 2025. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala v jarním termínu 2. 4. 2025, písemná práce z Anglického jazyka 3. 4. 2025. V podzimním termínu se písemné práce nekonal.

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním zkušebním termínu Ing. Eva Netopilová ze SPŠ Zlín (19.–22. 5. 2025, třída A4), Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková ze SPŠ Hranice (26.–28. 5. 2025, třída D4) a Ing. Martin Sadílek z ISŠ Valašské Meziříčí (26.–28. 5. 2025, třída TS4 a T4 z roku 2024). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 8. 9. 2025 u sloučené zkušební komise pro třídy A4, D4 a TS4, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISŠ Valašské Meziříčí.

2) UO

Ve školním roce 2024/2025 bylo na učebních oborech na konci školního roku ve třetím ročníku 83 žáků. Podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnilo 74 žáků, kteří prospěli na konci 2. pololetí. A to 24 žáků z učebního oboru Truhlář, 17 žáků z oboru Instalatér, 6 žáků z oboru Klempíř, 6 z oboru Zedníci, 6 žáků z učebního oboru Malíř a lakýrník a 16 žáků z učebního oboru Tesař. 6 žáků prospělo po vykonání opravných zkoušek. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 74 žáků, z toho 5 neuspělo. Nepřipuštěno v jarním termínu bylo 8 žáků, po opravných zkouškách konalo závěrečnou zkoušku pět žáků. V podzimním termínu úspěšně absolvovalo 11 žáků, 5 žáků konalo celou zkoušku v náhradním termínu, 3 žáci konali opravnou zkoušku z písemné části, jeden žák konal náhradní zkoušku z ústní části, jeden žák konal opravnou zkoušku z praktické části a jeden konal písemnou a ústní opravnou závěrečnou zkoušku. Jeden žák neprospěl v opravném termínu z písemné části závěrečných zkoušek. Opravnou zkoušku bude vykonávat v prosincovém termínu 2025.

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u třech zkušebních komisí. Předsedkyní zkušební komise pro obory Klempíř, Tesař a Zedník byl jmenován Ing. Michal Štědrý. Předsedkyní pro obory Truhlář byla jmenovaná Ing. Renata Krejčová a pro obory Instalatér, Malíř a lakýrník byl jmenován PaedDr. Martin Pechanec.

Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá: 10 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním, 59 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. V podzimním opravném termínu konalo 5 žáků závěrečné zkoušky po vykonání opravných zkoušek v náhradním termínu a 6 žáků mělo opravný termín.

V podzimním termínu konalo závěrečnou zkoušku 11 žáků. Z celkového počtu 10 žáků uspělo, jeden žák neuspěl z písemné části závěrečných zkoušek.

Distanční studium

Ve školním roce 2024–25 nebyla v posledním ročníku studia žádná třída distančního studia.

6.4. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
19.–22. 5. 2025	A4	27	27	0	8	15	4	2,38
26.–28. 5. 2025	D4	19	19	0	5	12	2	2,20
26.–28. 5. 2025	TS4 (T4)	22 (1)	22 (1)	0	3	12 (1)	7	2,39
MO 4leté celkem		68 (1)	68 (1)	0	16	39 (1)	13	2,33

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
8. 9. 2025	A4	4	4	0	0	3	1	3,75
8. 9. 2025	D4	2	2	0	0	2	0	4,00
8. 9. 2025	TS4	7	6	1	0	4	2	4,00
MO 4leté celkem		13	12	1	0	9	3	3,88

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium

Ve školním roce 2024–25 nebyla v posledním ročníku studia žádná třída distančního studia.

6.5. Výsledky závěrečných zkoušek

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
17. 6. 2025	KTsZ3	29	28	1	4	21	3	2,32
18.-19. 6. 2025	IM3	28	23	5	4	17	2	2,70
18.-19. 6. 2025	Tr3	26	24	2	2	22	0	2,50
UO celkem		83	75	8	10	60	5	2,51

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
8. 9. 2025	KTsZ3	5	5	0	1	4	0	2,47
8. 9. 2025	IM3	5	5	0	0	4	1	3,80
8. 9. 2025	Tr3	1	1	0	0	1	0	3,33
UO celkem		11	11	0	1	9	1	3,15

6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2025/2026

Z celkového počtu 68 maturantů denního čtyřletého studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 48 žáků, tj. 70,59 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2024	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO
1.	1.	0 + 0	0 + 0
	2.	0 + 0	0 + 0
	3.	1 + 0	0 + 0
	4.	0	0 + 0
2.	1.	0 + 2	0 + 0

	2.	2 + 7	0 + 0
	3.	3 + 12	0 + 0
	4.	4	0 + 0
3.	1.	0 + 2	0 + 0
	2.	0 + 1	0 + 0
	3.	0 + 0	0 + 0
	4.	0	0 + 0

Poznámky: Pedagogická intervence se přiděluje již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

MO: Po 30. 9. 2024 bylo 4 žákům nově přiznáno PO stupně 2.

UO: Po 30. 9. 2024 bylo 3 žákům nově přiznáno PO stupně 2 a jednomu žákovi skončila platnost PO stupně 2. Pedagogická intervence byla poskytována 13 žákům UO, přičemž 4 žákům byla intervence poskytnuta sdílenou formou. V průběhu roku byla poskytována jazyková příprava pěti cizincům, kteří jsou žáky školy.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci. Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti o činnosti školy. Rodičům jsou poskytovány individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci čtvrtého ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

V rámci výchovného poradenství jsou poskytovány poradenské služby nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům mimořádně nadaným. Dvěma žákům cizincům s dočasnou ochranou bylo poskytováno individuální doučování z českého jazyka a odborných předmětů.

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO

Náplň práce výchovného poradce pro učební obory a nastavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Pedagogové jsou seznámeni s žáky, kterým je doporučeno ŠPZ vzdělávání se specifickými poruchami učení a chování. Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

Žáci, které řadíme do kvalifikátoru státního občanství cizinec bez trvalého pobytu (7 žáků), byl připravován pomocí pedagogické intervence poskytované školou. V hodinách (2/týdně) jim byla poskytována jazyková příprava, tak, aby se mohl zařadit do všech všeobecných i odborných předmětů – Český jazyk pro cizince (Česky krok za krokem 1 (A1 – A2)). V odborných předmětech vyučující poskytovali nakopírované materiály a pravidelně kontrolovali, zda žák textu porozuměl.

Dalším důležitým aspektem je vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopnostech, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec ŠVP nebo umožnit účast v předmětech vyšších ročníků. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Naši žáci se každoročně účastní na odborných soutěžích, na které se připravují, a tímto je rozvíjeno jejich nadání a posiluje se zájem o studovaný obor.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru jiného studijního nebo učebního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně, bohužel v uplynulém roce nebylo možné zorganizovat pro žáci třetího ročníku besedu na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru, úřad práce pouze

poskytl online materiál, který třídní učitelé poslali během distanční výuky žákům. Rovněž se pravidelně účastníme individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2024/2025 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalismu, kriminality, negativních vztahů, šikany). Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence:

Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování, zejména v hodinách Občanské výchovy. I v dalších vyučovaných předmětech se témata prevence zmiňovala, obvykle v souvislosti s probíranými tématy.

Indikovaná primární prevence:

Během roku proběhla intervence okresním metodikem Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlínského kraje. Jejím účelem byla diagnostika jedné třídy učebních oborů, jejího klimatu a návrhy na další práci s kolektivem.

Projevy rizikového chování žáků škola včas a systematicky řeší ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnými poradci, rodiči i odpovědnými orgány.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
9.–13. 9. 2024	BIM Akademie	Letní škola BIM modelování, Pardubice	1
24. 9. 2024	ADEON CZ s.r.o.,	BIM Open 2024 Ostrava Hala Gong	1
9. 10. 2024	Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlínského kraje	Setkání metodiků prevence rizikového chování okresu Vsetín	1
10.–12. 9. 2024	C-AGENCY	Revit pro pedagogickou praxi	4
7. 10. 2024	NPI ČR, KP Zlín	Konzultační seminář k organizaci PŘ a MZ na SŠ žáků se SVP	1
Září 2024 – květen 2026	CCV PdF UP, Olomouc	Studium pro výchovné poradce	1
10. 10. 2024	K-CAD spol. s r.o.	Energie 2025 software školení	1
16. 10. 2024	Asociace poskytovatelů energetických služeb, z.s.	Uplatnění energetického specialisty při přípravě EPC projektu"	1
9.–11. 10. 2024	SUMA JČMF	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	2
30. 10. 2024	Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta, Centrum celoživotního vzdělávání	Individualizace výuky s ohledem na kognitivní vyspělost žáků	29
30. 10. 2024	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
1. 11. 2024	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd	1
7. 11. 2024	NPI Zlín	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	3
12. 11. 2024	Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlínského kraje	Krajská konference metodiků prevence rizikového chování	1
19. –20. 11. 2024	Česká společnost pro svařování produktů (ČSSP), Hotel Sepetná	Školení technologů svařování	1
26. 11. 2024	Asociace energetických specialistů, z.s.	Prohlubování znalostí Energetických specialistů dle aktuálních nových poznatků a informací	1

10. 12. 2024	Ing. Karel Klatovský	AI jako kopilot pedagoga	17
11. 12. 2024	Ing. Karel Klatovský	AI jako kopilot pedagoga	17
11. 12. 2024	Centrum pasivního domu, z.s.	Obálka budovy II.	1
Leden 2025– Červen 2026	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín	Studium pro Školní metodiky prevence	1
12.–14. 2. 2025	BIM Akademie	Zimní škola BIM modelování Ostrava	1
26. 2. 2025	DŘEVO TRUST, a. s. Valašské Meziříčí	Školení kování Blum	2
7. 3. 2025	NPI Zlín	Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
26. 3. 2025	Vzdělávací institut LETEC	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků (webinář)	1
3. 4. 2025	Oddělení koncepce BIM Česká agentura pro standardizaci a EDUBIM	Workshop a společné setkání učitelů BIM – SŠ, VOŠ, VŠ. Praktické ukázky výuky BIM v odborných předmětech	1
7. 4. 2025	Vzdělávací institut LETEC	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků (webinář)	1
23. 4. 2025	Vzdělávací institut LETEC	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků (webinář)	1
25. 4. 2025	CAMPANUS, Brno	Stylistika češtiny v úřední a obchodní praxi (ON-LINE seminář)	1
5.–6. 5. 2025	DOM – ZO 13, s.r.o., Hotel Energetic, Rožnov pod Radhoštěm	Školení svářečského dozoru	1
14. 5. 2025	Život bez závislostí z.s.	Transgender a nebinární žák. Jak reagovat a čeho se vyvarovat.	7
3. 6. 2025	Unie zaměstnavatelských svazů ČR	Školství 2026 – konference	2
13. 5. 2025	Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlínského kraje	Setkání metodiků prevence rizikového chování okresu Vsetín	1
8.–12. 5. 2025	Sportovní kurzy.cz, s.r.o. sportovně-vzdělávací agentura	Kurz instruktora vodní turistiky	2
16. 5. 2025	Karel Moric	Ředitel s vizí	1
21. 5. 2025	ProfiEduca	Odměňování zaměstnanců ve školství	1

19. a 20. 5. 2025	NPI ČR	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	2
6. 6. 2025	NPI ČR	Programování v jazyce Python – pro začátečníky	2
18.–20. 8. 2025	Pdf. UP Olomouc	Letní škola výchovy k občanství a dějepisu.	1
28. 8. 2025	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	74
28. 8. 2025	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	41
29. 8. 2025	Seminaria	Aktuality PHmax a výkaznictví pro školy	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

15. 10. 2024	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	2
30. 10. 2024	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	2
28. 8. 2025	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	21
28. 8. 2025	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	5
29. 8. 2025	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	1

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Sportovně turistický kurz

Místo: Vyšší Brod – Branná – Český Krumlov – Zlatá Koruna

Datum: od 16. do 20. června 2025

Sportovní kurz na řece Vltavě proběhl za odborného přispění a zajištění firmou Inge-outdoor, která poskytla lodě a další vodácké vybavení, 4 odborné vodácké instruktory a zajistila ubytování ve stanech v kempech. Akce se zúčastnilo 83 žáků ze tříd A3, DS3 a T3 a 6 pedagogů školy. Žáci se naučili pravidla a podmínky sjíždění vody na kánoích, překonali svůj strach, učili se samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i své kamarády na lodi. Při delší zastávce v Českém Krumlově navštívili také historické památky města zapsané v Seznamu UNESCO a po příjezdu do měst Vyšší Brod a Zlatá Koruna i budovy tamních klášterů.

9.2. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz maturitních oborů se konal v termínech 17.–21. 2. 2025. Kurzy probíhaly v lyžařském středisku Ski areál Rališka Horní Bečva. Kurz byl bez ubytování, žáci denně společně dojížděli autobusem.

Kurzů se zúčastnilo celkem 72 žáků tříd A1, DS1 a T1. Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 5 (resp. 6) dalších pedagogických pracovníků školy. V rámci kurzu si žáci měli možnost zvolit výuku sjezdového lyžování nebo snowboard. Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili.

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024–2025

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okreskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – obor 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů	1	1	1	1
Soutěž „Mosty ze špejlí“	57	–	–	–
Studentská soutěž Bridge Builder Contest, VUT Brno	–	–	–	6
Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje	–	–	3	2
VELUX – „King of Daylight“	4	–	–	4
Stavby z vlnité lepenky	6	–	–	6
MS ČR oboru Truhlář 2024, Brno. Vyhlašovatel Klastř českých nábytkářů, obor Truhlář	–	–	–	1
Učeň Klempíř 2025, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XV. ročník, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	2	–
Učeň Tesař 2025, Moravská soutěž, SŠ stavební a dřevozpracující Ostrava, XXII. ročník, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	2	–
Zednické klání, vyhlašuje Cech Zedníků České republiky, z. s., pořádala Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, III. ročník, obor Zedník	–	–	3	–
XVIII. Mistrovství ČR oboru Klempíř v Brně, 2025, obor Klempíř, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	–	2
XXII. Mistrovství ČR oboru Tesař v Brně, 2025, obor Tesař, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	–	1
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2025, Střední odborné učiliště Uherský Brod, Vyhlašovatel Cech MLT ČR, obor Malíř a lakýrník	–	–	–	2
Medzinárodná súťaž zručnosti murárov Považia s firmou HELUZ, 2025, SOŠ Považská Bystrica, vyhlašovatelem byl HELUZ cihlářský průmysl v.o.s., obor Zedník	–	–	–	2
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	22	1	–	–
Basketbal dívky	8	8	–	–

Basketbal chlapci	9	9	–	–
Futsal FAČR	12	12	12	–
Futsal AŠSK	9	9	–	–
Florbal chlapci	12	–	–	–
Fotbal chlapci	16	16	–	–
Volejbal chlapci	12	12	12	–
Volejbal dívky	11	–	–	–

Přední umístění a ocenění žáků školy:

Středoškolská odborná činnost – obor 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů, krajské kolo	1 žák 1. místo
Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje, užší finálové kolo	1 žák 3. místo
Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje, užší finálové kolo	1 žák čestné uznání
Mistrovství ČR oboru Truhlář 2024 v Brně, organizátor Střední škola Slavkov – Austerlitz, 26. 3. 2025, vyhlášovatel Kladr českých nábytkářů	1 žák 6. místo
Moravské kolo, Učeň Klempíř 2025, SPŠS Valašské Meziříčí, 4. února 2025, XV. ročník, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	2 žáci 1. místo
Celostátní soutěž, Malíř 2025, SOU v Uherském Brodě, 15.–16. května 2025, obor Malíř a lakýrník	1 žák 2. místo
Stavba roku 2025 Zlínského kraje, Kroměříž, obor Malíř a lakýrník – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Malíř a lakýrník	1 žák
Stavba roku 2025 Zlínského kraje, Kroměříž, obor Malíř a lakýrník – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Zedník	3 žáci
Volejbal hoši, krajské kolo	12 žáků 2. místo
Futsal FAČR, krajské kolo	12 žáků 2. místo

Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje

Termín: 09/2024 – 05/2025

Pořadatel: Zlínský kraj, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR

Letošní zadání soutěžního úkolu vybral a sestavil Ing. arch. Aleš Holý z Útvaru městského architekta Města Uherské Hradiště. Úkolem soutěžících bylo zpracovat návrh novostavby bytového domu na okraji centra města Uherské Hradiště – Moravní náměstí, při využití

dosud neefektivně využívané plochy, která je určena ke komplexní přestavbě se vznikem rezidenčního záměru, nabízejícího kvalitní bydlení.

O ocenění „Studentská práce roku 2025“ bojovalo celkem 16 soutěžících (4 žáci ze Střední průmyslové školy Zlín, 9 žáků ze SOŠ a Gymnázia Staré Město a 3 žáci z naší školy).

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo 19. 6. 2025 v Kroměříži. Jeden z našich žáků zde získal 3. místo a jeden čestné uznání.

Studentská soutěž firmy VELUX – „King of daylight“

Termín: 05 – 06/2025

Pořadatel: VELUX ČR

Soutěž byla vypsána ve třech kategoriích:

Kategorie 1 Rodinný dům, Kategorie 2 Freestyle – jakýkoliv typ stavby a Kategorie 3 Build for life.

Školního kola se 26. 5. 2025 účastnilo 5 žáků ze 3. a 4. ročníku (všichni v kategorii 1) pod vedením pedagoga školy. Všichni postoupili do celostátního kola.

Celkem bylo ve školních kolech registrováno 580 návrhů z celé ČR.

V celostátní přehlídce konané v Brně dne 1. 6. 2025 byly vítězné práce oceněny.

Naši žáci se letos na předních místech v celostátním kole neumístili.

Soutěž Modelium „Modely staveb z vlnité lepenky“

Termín: 06/2025

Pořadatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek

Soutěž je určena pro žáky středních škol se zaměřením na stavebnictví. Zadáním soutěže bylo zpracovat z vlnité lepenky model stavby dle vlastního návrhu „Národního pavilonu pro světovou výstavu EXPO“.

Školního kola se účastnilo se dvěma modely celkem 6 žáků ze tříd A1 a A3. V celostátním kole se letos naši žáci neumístili na předních místech.

Studentská soutěž Bridge Builder Contest

Termín: 26. 3. 2025

Pořadatel: IASTE VŠB-TUO Ostrava

Jedná se o tradiční soutěž tříčlenných týmů složených z žáků středních škol ve stavbě mostů ze špejlí. Soutěž pořádá studentská organizace IASTE VŠB-TUO v Ostravě.

Odborná porota hodnotí originalitu, vzhled, ale hlavně funkčnost. Model musí překlenout mezeru mezi dvěma podporami o rozpětí 75 cm. Most musí vydržet přísné zátěžové zkoušky. Destrukční zkouška probíhá postupným zatěžováním pomocí barelu s vodou až do zhroutení konstrukce. Rozhodujícím výsledkem je poměr nosnosti mostu k jeho hmotnosti.

SPŠS Valašské Meziříčí reprezentovalo 6 žáků ze tříd DS3 a A4. Umístili se na výborném 4. a 5. místě ze 17 týmů středních škol. Za konstrukci svých modelů získali nejvyšší hodnocení od odborné poroty.

Měli jsme možnost se potkat s našimi absolventy, kteří studují na VŠB. Někteří úspěšně končí náročné inženýrské studium Konstrukce staveb a stanou se odborníky zaměřenými na statiku stavebních konstrukcí. Našli si čas, aby se setkali se svými bývalými spolužáky a fandili jejich mostům.

Oběma týmům blahopřejeme. Oceňujeme jejich dobré nápady, kreativitu, preciznost a osobní nasazení. Děkuje za skvělou reprezentaci naší školy.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Termín: 03 – 06/2025

Pořadatel: MŠMT, Národní institut dětí a mládeže MŠMT

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá zpravidla ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. V naší škole se žáci zúčastňují především v oboru Stavebnictví, architektura a design interiérů.

Letošního ročníku soutěže se zúčastnila jedna žákyně z třídy A3. Se svou prací přihlášenou do oboru Stavebnictví, architektura a design interiérů postoupila ze školního kola přes okresní až do celostátního. Zde práce obsadila 8. místo.

Jako porotci vyšších kol soutěže se zapojili 2 vyučující odborných předmětů (v okresním kole 1 a v krajském kole také 1 pedagog).

9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školou pořádané soutěže a vzdělávací akce

- 5. 9. 2024 **Kurzy svařování kovů 311 1.1** (plamenové kyslíko-acetylenové svařování kovů). Svářečská škola kovů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí certifikovaná Českou svářečskou společností CWS – ANB, příslušnou zkušební organizaci je DOM-ZO 13, s.r.o.
- 20.1.2025 **Školení lisování Cu potrubí**, Viega Ostrava, obor Instalatér, žáci III. ročníku.
- 4. 2. 2025 **Soutěž odborných dovedností – obor Klempíř 2025**, SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, Vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.
- 8. 1. 2025 Zahájen **základní kurz svařování plastů pro 3. ročník oboru Instalatér**, Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).

4. 3. 2025 **Přezkoušení svářečů (periodické školení)**, vzdělávání dospělých. Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).
14. 4. 2025 **Zahájení základních kurzů svařování plastů pro širokou odbornou veřejnost**, Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).

Spolupráce s BIM akademií (czBIM) 2025

Výsledkem spolupráce s BIM akademií byla pasportizace SPŠ stavební Valašské Meziříčí (v rámci odborné praxe vybraných žáků tříd A3 a DS3 v termínu 19.–30. 5. 2025). Na přípravě aktivity se podíleli také pedagogové školy.

Soutěž „Mosty ze špejlí“

Termín: 4. 6. 2025

Pořadatel: SPŠS Valašské Meziříčí

V letošním školním roce proběhl již 4. ročník soutěže pro 3–4členné týmy složené z žáků třetích ročníků maturitních oborů se zaměřením Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura a Pozemní stavitelství a design interiéru, kterou pořádá naše škola formou projektového dne.

Žáci tříd A3 a D3 a TS3 měli za úkol postavit takovou konstrukci mostu, která přenese co největší zátěž při světlém rozpětí 60 cm mezi podporami. K dispozici měli špejle, provázek a tavnou pistoli. Vyzkoušeli si proces návrhu mostu, jeho stavbu i zatěžovací zkoušku, kde si ověřili, jak se jejich konstrukce při zatížení chová a jakou zátěž unese.

Dopoledne se v prostorách školních dílen navrhovalo a stavělo. Žáci použili svoje znalosti ze stavební mechaniky, selský rozum, intuici a také manuální zručnost. Vyzkoušeli si vzájemnou spolupráci v týmu, kdy museli spolupracovat velmi efektivně, aby stavbu konstrukce v časovém termínu zvládli. Stavba mostů končila jejich zvážením.

Odpoledne se žáci sešli ve školním atriu a podrobili svoje mosty zatěžovacím zkouškám prostřednictvím barelu s vodou. Jednotlivé týmy zavěšovaly na most barel, do kterého postupně přilévaly vodu až do zhroucení konstrukce nebo dosažení maximální přípustné deformace.

Výsledné pořadí týmů bylo dáno efektivitou mostu, tedy poměrem mezi celkovou únosností a vlastní hmotností konstrukce.

Vítězné týmy:

1. místo: tým KOBLÍŠCI – nosnost mostu 35,3 kg, hmotnost 0,340 kg, efektivita 103,8
2. místo: tým DUTOŠVARCOVA KORPORACE – nosnost mostu 37,3 kg, hmotnost 0,382 kg, efektivita 97,6
3. místo: tým KYSELÉ OKURKY – nosnost mostu 30,6 kg, hmotnost 0,444 kg, efektivita 68,9

Tento ročník soutěže se opět vyznačoval novými zajímavými tvary mostů a vysokou efektivitou některých konstrukcí. Občas došlo ke ztrátě stability dříve, než se očekávalo,

a naopak některé konstrukce vydržely více, než se předpokládalo. Všechny mosty nakonec zkolabovaly a prověřil se slabý článek – kritický průřez konstrukce.

Soutěž opět finančně podpořil Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí.

P.A.R.K. school

Od roku 2023 je naše škola partnerskou školou P.A.R.K. school Cambridge exam centre Brno. Každý rok organizujeme pro naše žáky mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge z anglického jazyka v úrovních B1, B2 a C1. Žáci tak mají možnost konat i tak zvané „MOCKY“ testy (Cambridge zkoušky nanečisto) přímo na půdě školy. Zájem o zkoušky Cambridge ze strany našich žáků každý rok roste především proto, že touto zkouškou v požadované úrovni lze nahradit zkoušku profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – vedení kroužku pro ZŠ
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen poroty okresního kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen poroty krajského kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – cvičný učitel v rámci pedagogické praxe účastníka ČŽV (Masarykova univerzita Brno – výuka odborných předmětů, kurz Studium pedagogiky)
- 1 ped. pracovník – člen týmu trenérů pro parasportovce (světový pohár, Olympijské hry)

Mezinárodní spolupráce a programy

Erasmus+

V letošním roce pokračovala spolupráce na mezinárodním projektu Erasmus+ návštěvou 2 našich vyučujících u německých partnerů na gymnáziu v Emdenu (25.–29. 11. 2024). S touto školou probíhá spolupráce v rámci programu Erasmus již více než 15 let.

Cílem pobytu byly přednášky a workshopy zaměřené na udržitelnost chování jedince i společnosti, ale také měst, staveb, architektury a jejich odolnost vůči změně klimatu.

Naši učitelé přednesli dvě přednášky na téma Udržitelné plánování měst, modrozelená infrastruktura, město odolné nastupujícím globálním změnám. Jedna z nich byla určena žákům, jedna pedagogům hostitelské školy. Dále představili prezentační kroky, kterými každý z nás může pomoci udržitelnosti svého okolí a celé planety.

Výsledkem byly práce žáků školy Johannes – Althusius – Gymnasium, kteří navrhli změny ve svém městě zaměřené na ozelenění, ochlazení veřejných prostor a jejich schopnost zadržet vodu. Ty pak prezentovali nejen našim lektorům, ale také architektu města Emden, který navrhl, aby ideje žáci přednesli také vedení a zastupitelům města.

Zapojení školy do projektů

Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), Společně se zlepšujeme 3 – cílem projektu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. V rámci projektu probíhá další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, na škole pracuje 1 kariérový poradce a 2 školní asistenti. Projekt byl ukončen 31. 12. 2024.

Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem II (IROP, reg. č. CZ.06.01.01/00/22_003/0000032). V rámci projektu Zlínského kraje realizovaného v období 16. 3. 2022 – 30. 11. 2025 jsme získali dva nové firewally a rozšířili tak technická opatření z původního projektu (Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem, realizace 3. 7. 2017 – 22. 11. 2019, v současnosti v období udržitelnosti) i na budovu dílen na ulici Vrbenská. Získali jsme tím ucelené řešení IT infrastruktury včetně switchů, WIFI sítě, monitoringu a zálohovacích prostředků.

Digitalizujeme školu 2024 – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci opakované finanční intervence (Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi) byly naší škole pro rok 2024 poskytnuty finanční prostředky z Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Participativní rozpočet do škol

Na škole dlouhodobě pracuje žákovský parlament. Jeho aktivity byly letos nově podpořeny Zlínským krajem projektem participativního rozpočtu. Cílem projektu je, aby se žáci přímo podíleli na rozhodování, jak dále rozvíjet prostředí, ve kterém se vzdělávají. Díky participativnímu rozpočtu, tedy vyčleněné částce v rámci provozního rozpočtu školy, tak žáci přímo navrhnou, co si škola pořídí, případně jaké akce budou finančně podpořeny. Částku pro participativní rozhodování žáků dostávají školy nad rámec svých schválených rozpočtů. Z participativního rozpočtu byla pořízena multifunkční tiskárna pro žákovské využití.

9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří

12. 9. 2024	Dřevařský kroužek pro ZŠ Šafaříkova a ZŠ Salvátor. Dílny SPŠS Valašské Meziříčí, Vrbenská 234
18. 9. 2024	Vernisáž ke 100. výročí spojení měst Valašské Meziříčí a Krásno nad Bečvou a 150. výročí založení SPŠS VM
1.–2. 10. 2024	Setkání mladých malířů-natěračů v Hlučíně, XII. ročník, obor Malíř a lakýrník
1. 11. 2024	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
15.–16. 11. 2024	20. ročník krajkářského a řemeslného trhu, ZŠ Šafaříkova, obor Truhlář
19.–20. 11. 2024	Řemeslný den, aneb připravte u nás na Vánoce, Zámek Kinských, klempíř (formičky), truhlář (vánoční dřevěné prvky), malíř (dekorování výrobku ze dřeva), truhlář (vánoční dřevěné prvky), malíř (dekorování výrobku ze dřeva)
21. 11. 2024	Slavnostní divadelní představení KZ VM, Hrdý Budžes
22. 11. 2024	Den otevřených dveří pro absolventy a bývalé zaměstnance školy, program „Šumná města“ v kině Valmez
23. 11. 2024	Den otevřených dveří pro absolventy a bývalé zaměstnance školy, Slavnostní odhalení sochy ve vestibulu školy, Slavnostní shromáždění v zámku Kinských
19.–23. 11. 2024	Oslavy 150. výročí založení školy
6. 12. 2024	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
7. 12. 2024	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
11. 12. 2024	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod
13. 12. 2024	Den technické kariéry, 8.00–12.15 hod
10. 1. 2025	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
30. 1. 2025	Soutěž v řemeslných dovednostech pro žáky II. stupně ZŠ "O zlatou olovnici", SPŠS Valašské Meziříčí
21. 6. 2025	Holešovská regata – 13. ročník přehlídky netradičních plavidel s názvem, Holešov. Plavidlo ZŠ Šafaříkova, postavené během dřevařského kroužku žáky základní školy, pod vedením učitele naší školy.
30. 6. – 4. 7. 2025	Letní příměstský tábor pro žáky II. stupně ZŠ, dílny a učebny SPŠS Valašské Meziříčí.
2.–3. 8. 2025	Dny řemesel a setkání kovářů, 34. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm

Kromě prezenčních dnů otevřených dveří škola na webových stránkách pro uchazeče již v předešlých letech připravila obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně podává uchazečům o studium všechny potřebné informace. Prezentace má 4 sezónní grafická témata a doplňuje ji rozsáhlá galerie prací žáků a multimediálního

obsahu. Škola rovněž pravidelně prezentuje soutěže, odborné exkurze a další školní akce na sociálních sítích.

Aktivity EVVO

I ve školním roce 2024/25 se podařilo začlenit sbírky potřebným a pravidelné aktivity v běžných školních dnech. Zapojili jsme se do dvou dobrovolnických sbírek. Na podzim se zúčastnili žáci sbírky na pomoc nevidomým „Bílá pastelka“, na jaře 5 dvojic pomohlo s prodejem předmětů v celostátní sbírce „Život dětem“.

Z akcí zaměřených na podporu myšlenek Fair Trade proběhly – na podzim Výstava na stromech, v květnu Férová snídaně, férovou kávu vařili naši žáci u zámku Žerotínů. Pravidelně každou středu ve školní jídelně o velké přestávce vařily studentky ze třídy A1 kávu pro žáky i pracovníky školy.

V probíhající Farmářském dni jsme ve spolupráci s městem Valašské Meziříčí vařili kávu v jednom ze stánků, které nabízely mnoho dalších farmářských dobrot.

Aktivity Domova mládeže

Domov mládeže nabízí optimální zázemí pro studium i smysluplné využití volného času v souladu se školním programem. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin, které vedou zkušení vychovatelé po celý školní rok. Skupiny se příležitostně prolínají při společných aktivitách.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu, při příznivém počasí možnost využití venkovního sportoviště u DM,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, hra na hudební nástroje – umožnění žákům cvičit hru na hudební nástroj v hudebně nebo ve vestibulu školy.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2024–2025:

- seznamovací akce Bowling 2024 – přivítání žáků prvního ročníku – adaptace nových spolužáků
- spolupráce DM s valašskomeziříčskou charitou – tvorba adventních věnců
- organizace mikulášské akce – férový Mikuláš – pečení perníčků
- organizace hry v kuželky na zimním stadionu Valašské Meziříčí
- spolupráce s informačním centrem Valašské Meziříčí – organizace architektonické prohlídky historických i moderních budov ve Valašském Meziříčí

- návštěva služebny Městské policie Valašské Meziříčí
- organizace Bowlingu k ukončení kalendářního roku
- organizace kuchyňských dovedností – pečení na slano i na sladko
- spolupráce s Charitou Valašské Meziříčí – zdobení upečených beránků pro domov důchodců
- organizace přednášek s využitím moderních technologií ve škole – 3D skenování, mapování pomocí dronu, kontrola tepelných mostů na stavbách, aplikace digitálních katastrálních map
- organizace besed a přednášek v rámci výuky moderních dějin

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neprobíhala ve škole inspekční činnost.

11. Hospodaření školy

Za rok 2024 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 85 982,27 Kč, z toho 22 982,27 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů.

V hlavní činnosti organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 63 000,00 Kč, což představuje nevyčerpanou dotaci (UZ 995) na podporu řemesel v učňovském školství, která bude převedena do rezervního fondu a vyčerpána v následujícím roce.

Ostatní závazné ukazatele rozpočtu byly plně vyčerpány:

UZ 999 – ONIV provozní – provozní příspěvek byl vyčerpán v plné výši 11 127 000,00 Kč.

UZ 33088 – dotace NPO – prevence digitální propasti byla vyčerpána v plné výši 183 000,00 Kč.

UZ 33166 – dotace na projekt „Soutěže a přehlídky“ byla vyčerpána v plné výši 20 000,00 Kč.

Škola v roce 2024 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	52 148 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	910 tis. Kč
ONIV přímé	19 713 tis. Kč
ONIV provozní	11 127 tis. Kč
NIV ostatní	628 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2024 kryty celkovými výnosy ve výši 99 712 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 74 416 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 19 503 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 4 255 tis. Kč. Čerpání fondů organizace činilo 1 026 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé: 74 317 Kč

Provozní: 25 332 Kč

V porovnání neinvestičních nákladů na žáka s minulým rokem došlo v roce 2024 k nárůstu u přímých i provozních nákladů. Ve škole došlo ke zvýšení přepočteného stavu žáků, což se projevilo hlavně ve výši přidělené dotace na přímé vzdělávací výdaje. Provozní náklady kryté vlastními výnosy byly vyšší než v roce předcházejícím.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název: Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí
Den zápisu: 22. 2. 1999
Sídlo: Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO: 44740671
Účel nadace: Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada od 7. 10. 2024:

předseda správní rady (do 6. 10. 2024)	Ing. Michaela Rudolfová Mgr. Libuše Marková, MBA
tajemník správní rady	Ing. Irena Gorejová
správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán: revizor Mgr. Kateřina Skalická

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účasti na akcích propagujících školu

- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- na ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2024:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: –,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2025 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2025 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Závěr

Školní rok 2024/25 se nesl ve znamení oslav 150. výročí založení školy. Příprava na tyto oslavy probíhala po celý rok 2024 a byla završena dne 23. 11. 2024 slavnostním setkáním zaměstnanců a významných hostů v zámku Kinských, kterému předcházelo slavnostní odhalení sochy sv. Tomáše, patrona stavařů a prezentace nově upravených prostor vstupního vestibulu, který je výsledkem spolupráce našich architektů, mistrů a žáků.

Oslava 150. výročí se uskutečnila za finanční pomoci a podpory Zlínského kraje a města Valašské Meziříčí a pod taktovkou uvolněné radní ZK pro odbor školství, paní ředitelky Ing. Jindry Mikuláštkové, MBA.

Škola pokračuje v intenzivní spolupráci se základními školami v našem městě, lokálními firmami a podnikateli nejen v oboru stavebnictví a stavebních řemesel, které se mohou prezentovat v rámci DOD a samostatných přednášek.

V tomto roce byla dokončena oprava vstupního prostoru a šaten instalací nových rozvodů, podhledů a podlah. V dalším úspěšném projektu probíhá nákup strojů pro řemeslné dílny

jednotlivých vyučovaných oborů a podaná žádost OP JAK byla schválena a šablony „Společně se zlepšujeme 4“ budou zahájeny v novém školním roce 2025/26.

Společnou část maturitní zkoušky absolvovali naši žáci nad celostátním průměrem. Výsledky státní maturity nás těší o to více, že žáci vedle společné části vykonávají ještě tři obtížné odborné zkoušky v profilové části.

Naše škola nadále na své tradičně vysoké úrovni vykonává výchovně vzdělávací činnost, připravuje žáky pro výkon povolání, další studium, ale i na soutěže, kde jsme si vedli výborně na krajské i celostátní úrovni. Naši učni každoročně dosahují předních umístění v soutěžích pořádaných cechy stavebních oborů. Žáci maturitních oborů letos opět obsadili přední příčky ve Stavbě roku a převzali svá ocenění na setkání v Kroměříži.

Velký dík patří těm učitelům, kteří jsou schopni rozpoznat mimořádně nadané žáky a dále jejich talent rozvíjet a podporovat. Tým učitelů doplnili noví odborníci, naši absolventi, kteří se zapojují s chutí do vyučovacího procesu. Zájem o školu neklesá a počet žáků ve třídách je naplněn a pro nás je tento zájem důkazem, že svou práci vykonáváme s nadšením a na profesionální úrovni.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem svým kolegům za to, že odvádějí svou práci zodpovědně a s vysokým osobním nasazením.

Mgr. Libuše Marková, MBA
zástupkyně statutárního orgánu

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2025

Datum schválení školskou radou: 23. 10. 2025

Podpis předsedkyně školské rady:

.....
Ing. Irena Gorejová

Podpis zástupkyně statutárního orgánu:

.....
Mgr. Libuše Marková, MBA

Obrazová příloha



Obr. 1: Made in Valmez, vernisáž a společná výstava 100 let města Valašské Meziříčí/150 let SPŠ stavební Valašské Meziříčí (18. 9. 2024 – 27. 10. 2024). Muzejní a galerijní centrum zámku Žerotínů. Na přípravě expozice se podíleli také pedagogové školy.



Obr. 2: Řemeslné dny stavebky – Vánoce, (19. a 20. 11. 2024), Zámek Kinských ve Valašském Meziříčí, učební obory Truhlář, Klempíř, Malíř a lakýrník. Oficiální program oslav v 150. výročí založení SPŠS Valašské Meziříčí.



PROGRAM OSLAV 150. VÝROČÍ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY STAVEBNÍ VALAŠSKÉ MEZIRÍČÍ

19. 11. 2024

17.00

přednáška Mgr. Ivany Spitzer
Ostránské „Historie školy“ pro
širokou veřejnost, zámek Kinských

19. a 20. 11. 2024

9.00 – 17.00

femeslný den stavebky v zámku
Kinských aneb Připravte se u nás
na Vánoce

20. 11. 2024

15.00

přednáška Ing. arch. Aleny
Carbolové pro širokou veřejnost
„Odolnost měst vůči globálnímu
oteplování“, budova školy
Máchova, posluchárna fyziky

21. 11. 2024

18.00

dívalelní představení „Hrdý
Budžes“ pro pozvané hosty
a zaměstnance školy, zámek
Žerotínů

22. 11. 2024

13.00

beseda a filmová projekce
„Šumná města“ pro žáky školy,
kino Svět

15.00

architektonická procházka „Po
stopách realizací absolventů
školy“ pro širokou veřejnost s
Mgr. Kamilou Valouškovou a Mgr.
Ivanou Spitzer Ostránskou, sraz
před budovou školy Máchova

13.00 – 18.00

den otevřených dveří
pro absolventy a bývalé
zaměstnance, budovy školy
Máchova a Vrbenská

23. 11. 2024

10.00 – 15.00

den otevřených dveří
pro absolventy a bývalé
zaměstnance, budovy školy
Máchova a Vrbenská

16.00

slavnostní odhalení sochy
ve vestibulu školy za účasti
současných zaměstnanců školy

17.00

slavnostní shromáždění
zaměstnanců školy a pozvaných
hostů, zámek Kinských



Obr. 3: Program oslav 150. výročí založení školy.



Obr. 4: Socha sv. Tomáše, je dílem talentovaného žáka třídy KTsZ3, který ji vytvořil ve školních dílnách za podpory pedagogů školy. Socha byla slavnostně odhalena v atriu školy dne 23. 11. 2024.



Obr. 5: Slavnostní shromáždění v prostorách zámku Kinských. Proslov přednesla zástupkyně statutárního orgánu, Mgr. Libuše Marková, MBA, v rámci oficiálního programu oslav 150. výročí založení SPŠS Valašské Meziříčí (23. 11. 2024).



Obr. 6: O zlatou olovnici (30. 1. 2025), soutěž v řemeslných dovednostech pro žáky II. stupně ZŠ, SPŠS Valašské Meziříčí.

SOUTĚŽ ©2018
O ZLATOU OLOVNICI

V ŘEMESLNÝCH DOVEDNOSTECH
v dřevooborech a stavooborech
určeno pro žáky druhého stupně ZŠ

30. 01. 2025
08:00 - 11:45 | SPŠS Valašské Meziříčí
ul. Vrbenská 234, 757 01 Valašské Meziříčí

5. ROČNÍK

18 74
SPŠS
střední průmyslová
škola stavební
Valašské Meziříčí

www.stavebkavalmez.cz

SOUTĚŽ ©2018
O ZLATOU OLOVNICI

30. 01. 2025 | SPŠS Valašské Meziříčí | 08:00 - 11:45
ul. Vrbenská 234, 757 01 Valašské Meziříčí

PROPOZICE SOUTĚŽE:

- soutěž je jednotřídní a je určena pro žáky a žáky druhého stupně ZŠ
- soutěž bude probíhat v období v kategorii dívky a chlapci
- každý ZŠ může vyslat na soutěž maximálně dvě žáky a dvě žáky
- z soutěžních je vybírána zvláštní manuální zručnost a vzhledy pracovních oděvů
- hodnotit bude odborná porota složená z učitelů SPŠS Valašské Meziříčí a zástupců firem
- **přihlášky rošete přivést nako a malovat do 28. 01. 2025 (úterý)**
- vyhodnocena budou první tři místa v každé kategorii, soutěží se o hodnotné ceny!!!

ORGANIZACE SOUTĚŽE:

- 08:00 - 08:20 úvodní prezentace, seznámení se s podmínkami soutěže, vyložení pracovních míst
- 08:20 - 08:30 přehledání na jednotlivé pracovníky
- 08:30 - 10:30 vlastní soutěž (odstránění soutěže pro kategorii dívky a chlapce)
- 10:30 - 11:15 hodnocení soutěže odbornou porotou, obstarávání pro účastníky
- 11:15 - 11:45 vyhodnocení, předání cen

ŘEMESLO MÁ STÁLE ZLATÉ DNO

TESAŘ KLENČÍK ŽELEZNÍK TRUSLÁK INSTALÁTOR MONTÉR MALÍŘ

www.stavebkavalmez.cz
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628/18, 757 01 Valašské Meziříčí

Obr. 7: Plakát soutěže O zlatou olovnici (30. 1. 2025).



Obr. 8: Rekonstrukce a zateplení podkroví.



Obr. 9: Učeň Klempíř 2025 (4. února 2025), SPŠS Valašské Meziříčí, soutěž obor Klempíř, moravské kolo, žák třídy KTsZ3 se stal absolutním vítězem soutěže.



Obr. 10: Řemeslné dny stavebky – Velikonoce, (14.–16. dubna 2025), Zámek Kinských ve Valašském Meziříčí, učební obory Truhlář, Klempíř, Malíř a lakýrník.



Obr. 11: Malíř 2025 (15.–16. května 2025), Uherský Brod, soutěž oboru Malíř, žákyně třídy IM3 – 2. místo



Obr. 12 a 13: Rekonstrukce prostoru šaten



Obr. 14: BIM akademie 2025 – pasportizace SPŠS Valašské Meziříčí (odborná praxe, 19.–30. 5. 2025). Akce proběhla ve spolupráci se společností czBIM. Do projektu se zapojili vybraní žáci tříd A3 a DS3. Na přípravě aktivity se podíleli také pedagogové školy.



Obr. 15: Studentská práce roku 2025 Zlínského kraje, 3. místo, žák A3



Obr. 16: Stavba roku Zlínského kraje (19. 6. 2025, Dům kultury Kroměříž). Ocenění žáci ze tříd A4 (čestné uznání), A3 (3. místo).



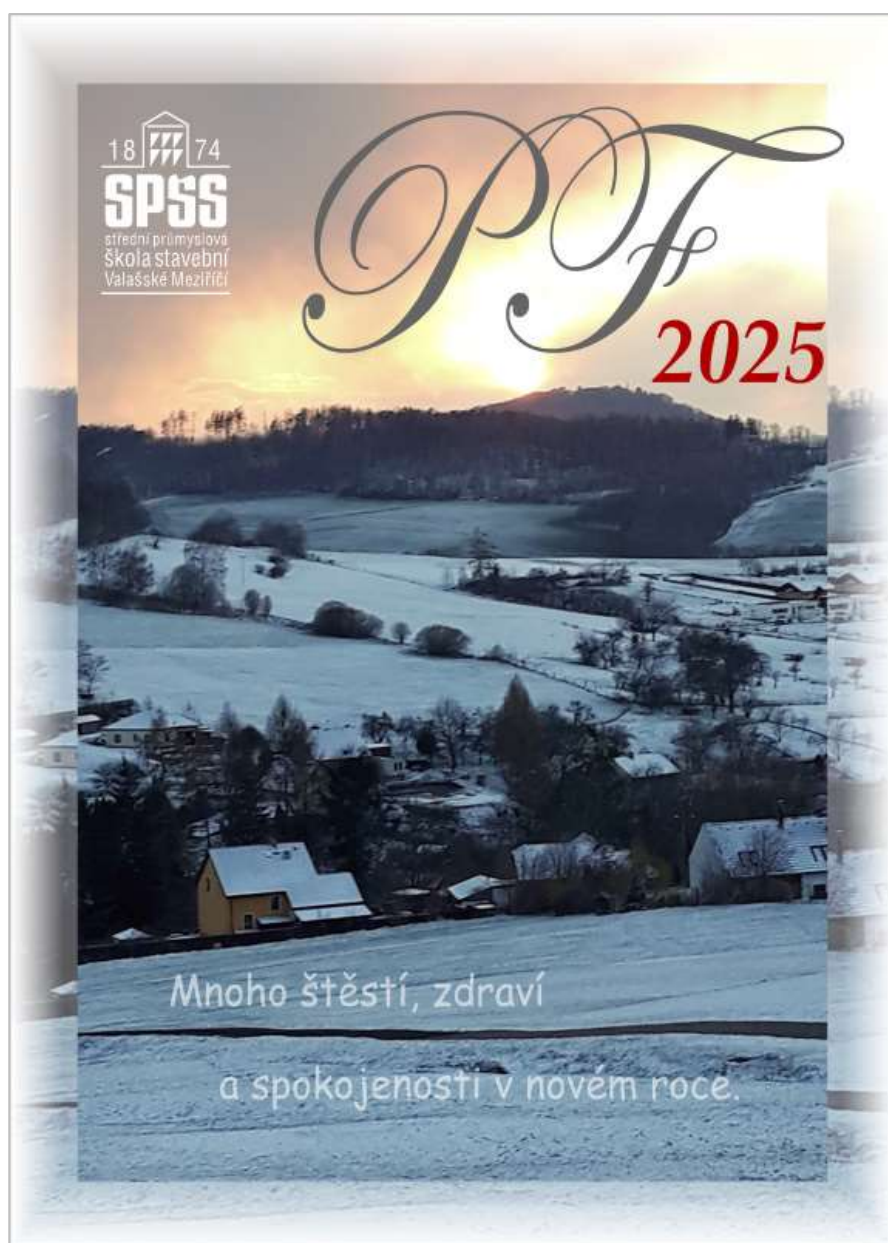
Obr. 17 a 18: Mladý řemeslník – příměstský řemeslný tábor pro děti ZŠ, první ročník (30. 6. – 4. 7. 2025), dílny SPŠ stavební Val. Meziříčí, Vrbenská ul. 234 a Máchova 628/10.



Obr. 19 a 20: Dny řemesel a setkání kovářů v Rožnově pod Radhoštěm (2.–3. srpna 2025, Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm). Prezentace učebních oborů: Truhlář a Malíř a lakýrník.



Obr. 21: Práce ze 4. ročníku školní soutěže pro 3. ročník maturitního oboru Stavebnictví Mosty ze špejlí



Obr. 22: Prezentace školy – novoroční přání školy.