

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022–2023

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Charakteristika školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022–2023	8
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022–2023	12
4. Příjímání řízení	13
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023–2024	13
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	14
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	16
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	16
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	18
6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	19
6.4. Výsledky maturitních zkoušek	21
6.5. Výsledky závěrečných zkoušek	22
6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2023/2024	23
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	23
7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	25
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ...	26
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Sportovně turistický kurz	29
9.2. Lyžařský výcvikový kurz	29
9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022–2023	30
9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	35
9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří	38
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11. Hospodaření školy	40
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	40
12. Poskytování informací	41
13. Závěr	42

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Jiřina Krmelová
ID datové schránky:	a2hiatx
Web:	www.stavebkavalmez.cz

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

e-mail: skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 731 400 103

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

e-mail: praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
zahájení činnosti – 2. 7. 1996

zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)

zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005

poslední změny v rejstříku – 1. 9. 2014 (č. j. MSMT-43002/2013-1 ze dne 25. 10. 2013, SŠ)
 – 1. 9. 2018 (č. j. 63594/2017 ze dne 23. 10. 2017, DM)
 – 1. 9. 2013 (č. j. 43167/2013 ze dne 8. 7. 2013, ŠJ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek

Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	12 (+2)	334 (+39)	27,83	60,42	9,24
Učební obory a nástavbové studium (dále jen UO a N)	9	224	24,89		
Celkem	21 (+2)	558 (+39)	26,57	60,42	9,24

Pozn.: V závorce jsou uvedeny třídy a žáci distanční formy studia (DiS). Veškeré další hodnocení je uvedeno pouze pro denní studium (není-li uvedeno jinak). Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2022 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2022	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	36	2	18
Školní jídelna Máchova	x	455	6,31	72,08

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2022 bez zástupu za nemoc.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 13. října 2021:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně

Ing. Radim Holíš

Zbyněk Fojtíček

Karel Kadlec

Hana Košárková.

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání rady se uskutečnilo v měsících: říjnu 2022 a srpnu 2023.

Na těchto zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2021–2022
- Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí 2022–2023

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2022–2023
- dalšímu vývoji školy
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole/Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.
2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),

- b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracovávané u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.
Máchova 628/10,
757 01 Valašské Meziříčí
Tel.: 571 751 024
E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

Ve školním roce 2022/2023 nebyl ohlášen žádný případ porušení zabezpečení osobních údajů a škola neobdržela žádné požadavky související s GDPR.

1.5. Charakteristika školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu.

Ve školním roce 2022–2023 byly otevřeny 2 třídy maturitního oboru Stavebnictví, jedna ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu a druhá z části na Pozemní stavitelství a design interiéru a z části na Pozemní stavitelství. Dále byla otevřena jedna třída maturitního oboru Technická zařízení budov.

Ve školním roce 2022–23 byly otevřeny všechny učební obory kromě učebního oboru Montér suchých staveb, který se vyučoval pouze v třetím ročníku. Do prvního ročníku nebyl přijat ani jeden žák z důvodů nízkého zájmu žáků ze ZŠ. Díky dobrému uplatnění absolventů stavebních učebních oborů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží se ostatní obory podařilo v prvním ročníku otevřít. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ však bohužel postupně klesá. Počty přijatých žáků do prvního ročníku není nijak vysoký, v prvním ročníku jsme otevřeli 6 učebních oborů – Instalatér (20), Malíř a lakýrník (5), Klempíř (5) Truhlář (31), Tesař (15) a Zedník (8).

Ve školním roce 2022–2023 nebyla naplněna v 1. ročníku třída nástavbového studia oborů Stavební provoz a Nábytkářská a dřevařská výroba.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí

č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2022–2023 se podařilo naplnit 1 třídu 1. ročníku distančního studia oboru Stavebnictví.

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

Výuka předmětu Praxe u maturitních oborů a předmětu Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních školních dílnách a učebnách, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zajištění, co nejkvalitnější výuky. Škola průběžně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (maturitní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační předpoklady. Jednotýdenní až dvoutýdenní Odbornou praxi (OP) pro maturitní obory zajišťují smluvní pracoviště soukromých firem a institucí. Někteří žáci učebních oborů vykonávají celoroční praxi (Odborný výcvik) u firem.

V tomto školním roce se v rámci výuky praxe maturitních a učebních oborů podařilo svépomocí zrekonstruovat část vnitřních prostor dílen jak na ulici Máchova, tak i na ulici Vrbenská. Předmětem stavebních úprav byla na ulici Vrbenská dílna dřevooborů pro obor Truhlář a Tesař, kde došlo ke komplexní opravě zastaralých elektrorozvodů. Dále byly na ulici Vrbenská a Máchova modernizovány prostory pro výuku svařování plastů a kovů.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2022–2023 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2022	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36–47–M/01	A	44	–	8
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36–47–M/01	A	115	–	28
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36–47–M/01	A	77	–	16

Technická zařízení budov	36-45-M/01	A	98	-	22
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium - zkrácené)	36-47-M/01	A	(39)	-	(16)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov - distanční studium - zkrácené)	36-45-M/01	A	(0)	-	(0)
MO celkem			334 (373)	-	74 (90)
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51	A	4	-	3
Stavební provoz	36-44-L/51	A	8	-	5
Truhlář (Truhlář - Truhlářka)	33-56-H/01	A	64	18	-
Instalatér	36-52-H/01	A	53	16	-
Klempíř (Klempíř - stavební)	23-55-H/01	A	12	3	-
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekorátér - Malířka, lakýrnice a dekorátérka)	39-41-H/01	A	15	5	-
Tesař	36-64-H/01	A	39	12	-
Zedník	36-67-H/01	A	23	3	-
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	6	5	-
UO a N celkem			224	62	8
Škola celkem			558 (597)	62	82 (98)

Pozn.: Sloupce 5 a 6 - stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2023), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2022/23. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022-2023

	k datu 30. 6. 2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé - interní pracovníci	63	60,02
Učitelé - externí pracovníci	5	1,65
Vychovatelé DM - interní pracovníci	2	2,00

Pozn.: Bez prac. na rodičovské dovolené

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	32
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	28
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	23
4.	učitelka	0,8095	VUT fa. architektury + DPS	20
5.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	19
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	19
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	38
8.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	33
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	33
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	21
11.	učitelka	0,6190	VŠB Ostrava fa. technická + DPS	9
12.	učitel	0,6668	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	35
13.	zástupkyně ředitelky	1,00	UP fa. pedagogická	40
14.	učitel	1,00	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	19
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	32
16.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	42
17.	učitelka	1,00	UP fa. filozofická + těl.kultury	32
18.	učitelka	0,4763	VUT fa. stavební + DPS	41
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	27
20.	učitelka	1,00	VŠ dop.a spojů Žil., fa. st. + DPS	42
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	22
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	35
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	34
24.	učitelka	1,00	VŠB Ostrava fa. stavební	9
25.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	30
26.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	30
27.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická	21
28.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	16
29.	učitel	1,00	UK fa. TVS	44
30.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	25
31.	učitelka ¹⁾	0,7620	OU Ostrava, fa. pedagogická	17
32.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	34
33.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	27
34.	učitelka	0,8095	VUT fa. architektury + DPS	31
35.	učitel	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	21
36.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	26

37.	učitelka	0,5	VUT fa. stavební + DPS	40
38.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	40
39.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	34
40.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	18
41.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	33
42.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	32
43.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	35
44.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	4
45.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	34
46.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	33
47.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	44
48.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická + DPS	2
49.	učitel	0,5238	OU Ostrava, fa. pedagogická (Bc.)	46
50.	učitel	0,619	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen	37
51.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	31
52.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	33
53.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	41
54.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	40
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	37
56.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	36
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	25
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	20
59.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	42
60.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	26
61.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	8
62.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	30
63.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	20
64.	učitel OV ²⁾	1,00	ÚSV	14

Pozn.: ¹⁾ rodičovská dovolená²⁾ od 1. 11. 2022**Učitelé – externí pracovníci**

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel ¹⁾	0,3333	UP Olomouc, fa. tělesné kultury	20
2.	učitel ¹⁾	0,1905	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	40
3.	učitelka ¹⁾	0,1905	VŠ Báňská Ostrava (Bc.), fa. ekonomická	19
4.	učitelka ¹⁾	0,1905	VUT Brno, fa. stavební	37
5.	učitel OV ²⁾	0,75	ÚSV	49

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023²⁾ od 1. 9. 2022 do 30. 11. 2022 úvazek 0,5, od 1. 11. změna úvazku na 0,75

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	7
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	39

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 29,09 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 2 splňují k 30. 6. 2023 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů nebo se na ně vztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Kvalifikace schází dále 3 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícímu všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří jsou zaměstnáni na dohodu (celkem dohromady 0,9 úvazku).

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů fyzika a chemie u učebních oborů. Výuka těchto předmětů tvoří vesměs malé procento úvazku (2–8 hod týdně).

U MO se jedná o 4 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (celkem 10 hod v 1. ročníku a 6 hod ve 3. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (4 hod), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí fyziku (8 hod) a 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí občanskou nauku (2 hod).

U UO se jedná o 4 vyučující informatiky (celkem 10 hodin týdně, 3 mají odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání), 3 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku (2 hod v 1. ročníku a 3 hod ve 2. ročníku) a 1 vyučujícího, který učí chemii (3 hod v 1. ročníku).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2022–2023:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,83
Aprobovanost teoretické výuky	96,29

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započteni jako kvalifikovaní. Aprobovanost je sledována pouze u kvalifikovaných učitelů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022–2023

	k datu 30. 6. 2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	22,31
Externí pracovníci	5	0,675

Pozn.: Bez prac. financovaných z projektů

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00
6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školnice	1,00
8.	údržbář	1,00
9.	uklízečka	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka ¹⁾	0,75
14.	uklízečka	1,00
15.	uklízečka ²⁾	1,00
16.	uklízečka ³⁾	0,75
17.	uklízečka ⁴⁾	0,75
18.	noční vrátný	0,75
19.	vedoucí školní kuchyně	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	kuchařka ⁵⁾	1,00
22.	kuchařka	1,00
23.	kuchařka	1,00
24.	kuchařka ⁶⁾	1,00
25.	kuchařka ⁷⁾	1,00
26.	pomocná kuchařka	0,8125

Pozn.: ¹⁾ do 26. 11. 2022

²⁾ od 1. 12. 2022

³⁾ od 16. 11. 2022 do 31. 8. 2023

⁴⁾ do 16. 11. 2022

⁵⁾ do 31. 12. 2022

⁶⁾ od 1. 1. 2023

⁷⁾ od 1. 2. 2023

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	údržbář strojů ¹⁾	0,075
2.	bezpečnostní pracovník na DM ¹⁾	0,25
3.	bezpečnostní pracovník na DM ¹⁾	0,25
4.	referent správy osobních údajů ¹⁾	0,10
5.	pomocná kuchařka ²⁾	0,50
6.	pomocná kuchařka ³⁾	0,50

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023²⁾ od 1. 9. 2022 do 31. 10. 2022³⁾ od 14. 11. 2022 do 31. 5. 2023

4. Příjmací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023–2024 (včetně distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2023	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	45	0	10	5
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	75	0	39	2
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	57	0	27	3
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	55	0	27	4
	Mezisoučet – denní studium			232	0	103	14
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DřV	0	0	0	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DřV	1	0	0	0
	MO celkem			233	0	103	14
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	38	1	20	0
36–52–H/01	Instalatér	3	DE	27	0	16	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	6	0	0	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnicka a dekorátérka	3	DE	9	5	9	0

36–64–H/01	Tesař	3	DE	17	4	11	0
36–67–H/01	Zedník a odkladač	3	DE	19	6	15	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	9	3	7	0
	UO a N celkem			125	16	78	0
	Škola celkem (denní studium)			358	16	181	14
	(včetně distančního studia)			359	16	181	14

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří odevzdali zápisový lístek (resp. u dist. studia nastoupili ke studiu) a nepožádali o jeho zpětvzetí nebo nepřestoupili k 1. 9. 2023 na jinou školu.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Největší počet uchazečů se přihlásil opět na obor Stavebnictví ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu. Vzrostl zájem o všechny maturitní obory a to nejen kvůli tomu, že z 9. tříd vychází populačně silné ročníky, ale také díky obnově Dnů otevřených dveří a dalších náborových akcí (Den technické kariéry, Stavařem, architektem a designérem na 1 den, návštěvy třídních schůzek na ZŠ, prezentace školy v sociálních médiích, apod.).

Pro školní rok 2023–2024 bylo opět součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 13. a 14. dubna 2023 (náhradní termíny 10. a 11. května 2023). Výsledky testů v rámci 1. kola byly přenosné mezi školami. Do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů. Minimální počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 30 (z max. 100 bodů), z toho z MAT minimálně 10 bodů a z CJL min. 15 bodů. Z celkového počtu přihlášených uchazečů se ve 2. termínu 1 k přijímacím zkouškám nedostavil bez omluvy. 31 uchazečů nedosáhlo u přijímacích zkoušek požadovaný počet bodů, 2 další uchazeči sice požadovaný počet bodů dosáhli, ale nesplnili kritéria přijímacího řízení týkající se požadovaného prospěchu.

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023–2024 nebylo pro maturitní obory vyhlášeno.

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení na závěrečném

vysvědčení (za 2. pololetí) z 8. třídy a na pololetním vysvědčení z 9. třídy základní školy, a to průměrný prospěch, prospěch v profilujících předmětech, t. j. v matematice a fyzice, a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v soutěžích v okresním a vyšších kolech, podání dvou přihlášek na školu). Opětovně byla do kritérií zařazena podmínka hodnocení nejhůře známkou 3 v předmětech matematika a český jazyk na posuzovaných vysvědčeních. V případě, že uchazeč absolvoval 8. třídu ve školním roce 2019/20, započítávala se do přijímacího řízení za 8. třídu pololetní vysvědčení.

Do oborů zkráceného distančního studia byli uchazeči přijímáni na základě splnění podmínky dosažení nejméně středního vzdělání s maturitní zkouškou bez přijímacích zkoušek.

V novém školním roce 2023–2024 budou otevřeny 4 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 3 třídy oboru Stavebnictví (A1, AS1 a D1) a 1 třída oboru Technická zařízení budov (T1). V 1. ročníku naopak nebude otevřena žádná třída distančního studia.

2) Učební obory a nástavbové studium

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Pro nástavbové studium nebylo přijímací řízení pro školní rok 2023–24 vyhlášeno.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Instalatér, Truhlář, Tesař, Malíř a lakýrník, Zedník a Montér suchých staveb, třetí kolo přijímacího řízení pro učební obory Malíř a lakýrník a Montér suchých staveb.

V novém školním roce 2023–2024 budou otevřeny 3 kombinované třídy.

Celkově byl počet přihlášených uchazečů o studium denních oborů vzdělání vyšší oproti předchozímu roku o 60 (na maturitních oborech bylo o 48 přihlášených více a na učebních oborech o 12 více). Také počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky (resp. nastoupili ke studiu), byl oproti předchozímu školnímu roku o 11 vyšší, tj. o 6 více u maturitních oborů a o 5 více u oborů učebních. U učebních oborů se nepodařilo všechny nabízené obory otevřít. Obor Klempíř se neotevřel (i přesto, že přišlo 6 přihlášek, zápisový lístek nikdo neodevzdal). Ostatní učební obory mají počet přijatých žáků deset a více, proto se otevřely v rámci dvouoborových tříd. U oboru Truhlář došlo ke snížení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku, otevřela se tedy také dvouoborová třída. V letošním roce jsme zaznamenali mírný nárůst zájmu o stavební učební obory. Přesto i v tomto školním roce byl velmi malý zájem o učební obory Klempíř.

Počet přihlášených žáků do distančního studia byl velmi nízký (1) zejména proto, že se v minulosti povedlo otevřít třídu oboru Stavebnictví 2 roky po sobě, a vyčerpal se tak počet dlouhodobých zájemců o zkrácené distanční studium.

Celkový počet přihlášených žáků včetně distančního studia je tedy o 32 vyšší než v předchozím školním roce.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola průběžně naplňuje cíle ŠVP, které vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Veškerý vzdělávací obsah, způsob realizace vymezených požadavků i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, u žáků utvářejí a postupně rozvíjejí požadované klíčové i odborné kompetence a požadované gramotnosti. Žáci školy jsou tak připravováni dále se vzdělávat, popř. se bezproblémově rekvalifikovat, lépe se uplatnit na trhu práce a vést kvalitní osobní i občanský život. Naplňování vzdělávacích cílů je školou pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím předmětových komisí a ŠVP jsou upravovány a doplňovány podle zjištěných potřeb.

Při naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2022–2023 byl stále kladen důraz na zmírnění dopadů předchozí distanční výuky, zejména v oblastech souvisejících s rozvojem dovedností a studijních návyků žáků. Z důvodu stále vysoké absence žáků zaviněné především pokračující pandemií COVID-19 bylo některé učivo a s ním související výsledky vzdělávání opět převedeny do dalšího ročníku. Od 1. 9. 2022 vešly v platnost nové ŠVP zpracované na základě revizí RVP.

Negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19 škola žákům také pomáhala zmírnit doučováním v rámci Národního plánu obnovy. Do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem se zapojilo během školního roku 2022–2023 celkem 16 učitelů.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2022	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	334	57	266 (272)	8 (3)	1	2	0
MO distanční studium	44	9 (10)	15 (18)	0 (5)	9	11	0
UO a N	224	29	173	10 (11)	1	16	5
Škola celkem	602	95 (96)	454 (463)	18 (19)	11	29	5

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín klasifikace je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu a v ostatních předmětech prospěli.

1) MO

Denní studium:

Od 1. 9. 2022 2 žáci přestoupili na jinou školu, 4 žáci přestoupili na učební obor v rámci školy, 1 žák změnil obor v rámci třídy. Z loňského školního roku 1 žák nepostoupil do vyššího ročníku. Z jiné školy přestoupili 3 žáci (z toho 1 do prvního ročníku).

Během školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák, 1 žák zanechal studia.

Na konci školního roku z celkového počtu 334 žáků neprospělo 8 žáků, s vyznamenáním prospělo 57 žáků, prospělo 266 žáků. 1 žák byl hodnocen v náhradním termínu, 7 žáků konalo opravné zkoušky.

Po opravných zkouškách: konalo celkem 7 žáků. 1 žák neprospěl z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonal. Od následujícího školního roku přestupuje na učební obor v rámci školy. 5 žáků u opravných zkoušek prospělo, 2 žáci u opravných zkoušek neprospěli. 1 z nich ukončil studium a 1 přestoupil na jinou školu.

Průměrný prospěch všech žáků denního studia po opravných a závěrečných zkouškách ve 2. pololetí školního roku 2022–23 činil 1,91, což při meziročním srovnání je o 0,04 nižší hodnota než uplynulém roce.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd T3 (1,64), D2 (1,73) a T1 (1,80). Nejhorší prospěch měla třída DS4 (2,25). Žáci mají dlouhodobě problémy především v matematice a českém jazyce. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování. Pravidelné doučování probíhá také z anglického jazyka.

Distanční studium:

Od 1. 9. 2022 1 žák opakoval ročník. Z loňského školního roku 3 žáci nepostoupili do vyššího ročníku. Během školního roku zanechalo studia 11 žáků. Na konci 2. pololetí prospělo 9 žáků s vyznamenáním, 15 žáků prospělo a 9 žáků bylo hodnoceno v náhradním termínu. 5 z těchto žáků nemohlo být hodnoceno ani v náhradním termínu, a tudíž neprospělo. 1 z nich přerušil studium, 4 nepostoupili do vyššího ročníku. 1 žák hodnocený v náhradním termínu prospěl s vyznamenáním. Průměrný prospěch tříd distančního studia činil po opravných a doplňkových zkouškách 1,66.

2) UO a N

Během školního roku přistoupilo 5 žáků, 16 žáků zanechalo studia, z toho 2 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. Šest žáků přestoupilo na jiný učební obor v rámci školy.

V řádném termínu 1 žák požádal o opakování ročníku. Po opravných a doplňkových zkouškách 3 žáci ukončili studium.

Problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech oborech, velmi slabí především v oboru zedník. Výuka na učebních oborech s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. Mnoho žáků přichází ze základních škol s minimálními znalostmi všeobecných předmětů, pedagogové pak musí výuku přizpůsobit těmto žákům, případně zvolit u některých doučování nebo po konzultaci s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy pedagogickou intervenci.

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2022–2023

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru:	1 žák
Malíř a lakýrník:	2 žáci
Klempíř:	1 žák
Zedník:	1 žák

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky SŠ ve školním roce 2022–2023

Instalatér:	5 žáků
Malíř a lakýrník	3 žáci
Klempíř:	2 žáci
Tesař:	8 žáků
Truhlář:	1 žák
Zedník:	1 žák

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2022–2023

–

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2022–2023 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru:	2 žáci
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium - zkrácené:	11 žáků
Truhlář:	3 žáci
Tesař:	3 žáci
Instalatér:	3 žáci
Klempíř:	3 žáci
Zedník:	1 žák
Montér suchých staveb	1 žák
Malíř a lakýrník	2 žáci

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu, ani neopakují ročník) ve školním roce 2022–2023

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium - zkrácené:	4 žáci
Truhlář:	1 žák
Tesař:	1 žák
Zedník:	4 žáci

6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2022–2023)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	78	0	12 (13)	50 (61)	16 (4)	0 (0)
UO	65	2	16 (16)	44 (46)	1 (1)	2 (0)
N	12	0	1 (1)	4 (7)	7 (4)	0 (0)
Škola celkem	155	2	29 (30)	98 (114)	24 (9)	2 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Od školního roku 2020–2021 nejsou didaktické testy společné části MZ hodnoceny známkou. Ústní zkoušky a písemné práce z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka se staly nově součástí profilové části MZ.

Podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci tří maturitních tříd denního studia. Ve školním roce 2023–2024 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 12 žáků, prospělo 50 a neprospělo 16 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2022–23. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospěli 4.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásilo navíc 5 žáků, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce. 3 z těchto žáků prospěli, 2 neprospěli a vyčerpali již všechny opravné termíny.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek byl u denního čtyřletého studia 2,34. Nejvíce žáků u zkoušek v řádném termínu neprospělo u ústních zkoušek z odborných předmětů. Celkový průměr všech zkoušek denního čtyřletého studia konaných v podzimním termínu byl 3,64. Nejlepšího prospěch dosáhla v jarním zkušebním termínu třída T4 (A4 – 2,39, DS4 – 2,40 a TS4 – 2,22).

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek (Konstrukční cvičení u oboru Stavebnictví) se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 17.–18. 4. 2023, v podzimním termínu 31. 8. a 1. 9. 2023. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala v jarním termínu 13. 4. 2023,

písemná práce z Anglického jazyka 14. 4. 2023. V podzimním termínu se písemné práce konaly 1. 9. 2023 (CJL) a 5. 9. 2023 (ANJ).

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním zkušebním termínu Ing. Marta Coufalová ze SPŠS Lipník nad Bečvou (22.–25. 5. 2023, třída A4), Ing. Jitka Gallasová ze SPŠ Zlín (22.–26. 5. 2023, třídy DS4 a D4 (2022)) a Ing. Romana Rodková, SPŠS Vsetín (16.–19. 5. 2023, třídy T4 a TS4 (2022)). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 7. 9. 2023 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISS COP Valašské Meziříčí.

2) UO a N

Ve školním roce 2022/2023 bylo na učebních oborech na konci školního roku ve třetím ročníku 65 žáků. Podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnilo 61 žáků, kteří prospěli na konci 2. pololetí. A to 18 žáků z učebního oboru Truhlář, 16 žáků z oboru Instalatér, 3 žáci z oboru Klempíř, 5 žáků z učebního oboru Montér suchých staveb, 3 Zedníci, 5 žáků z učebního oboru Malíř a lakýrník a 11 žáků z učebního oboru Tesař, dva žáci ukončili studium s celkovým prospěchem neprospěl a dva žáci prospěli po vykonání opravných zkoušek. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 61 žáků, z toho 1 neuspěl. Nepřipuštění v jarním termínu byli 4 žáci, a po opravných zkouškách konali závěrečnou zkoušku pouze dva žáci. V podzimním termínu úspěšně absolvovali 2 žáci, jeden konal celou zkoušku v náhradním termínu, jeden konal písemnou a ústní opravnou závěrečnou zkoušku. Jeden žák neprospěl v náhradním termínu z praktické části závěrečných zkoušek. Opravnou zkoušku bude vykonávat v prosincovém termínu 2023.

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u tří zkušebních komisí.

Předsedkyní zkušební komise pro obory Truhlář byla jmenována ing. Renata Krejčová, předsedkyní pro obory Instalatér, Klempíř a Montér suchých staveb byla jmenována ing. Markéta Čížová a předsedou pro učební obory Malíř a lakýrník, Zedník a Tesař byl jmenován ing. Michal Štědrý. Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla velmi dobrá: 26 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním, 44 žáků prospělo a pouze 1 žák neuspěl. V podzimním opravném termínu konali dva žáci závěrečné zkoušky po vykonání opravných zkoušek v náhradním termínu a jeden žák měl opravný termín. Dva žáci uspěli, jeden žák neuspěl z praktické části závěrečných zkoušek.

Maturitní zkoušky nástavbového studia proběhly v řádném termínu u jedné zkušební komise (třída NS2).

Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 11.–12. 5. 2023, v podzimním termínu se praktické zkoušky nekonaly. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala v jarním termínu 13. 4. 2023, písemná práce z Anglického jazyka 14. 4. 2023. V podzimním termínu se písemné práce konaly 1. 9. 2023 (CJL) a 5. 9. 2023 (ANJ). Předsedou maturitní komise byl jmenován v jarním zkušebním termínu Ing. Martin Sadílek z ISS COP Valašské Meziříčí (29.–31. 5. 2023 třída NS2). V řádném termínu se zkoušek zúčastnilo 12 žáků závěrečného ročníku, z toho 7 žáků bylo neúspěšných, a to 4 z didaktického testu ČJL, 3 z písemné části

ČJL, 3 z ANJ písemné části, 2 z ANJ ústní části a 1 z didaktického testu MA. V podzimním zkušebním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 7. 9. 2023 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISŠ COP Valašské Meziříčí. V podzimním opravném termínu se zúčastnilo 6 žáků, jeden žák se nepřihlásil, z toho byli 3 žáci úspěšní a 3 žáci byli neúspěšní.

Průměrná známka za maturitní zkoušky nástavbového studia v jarním termínu byla 2,98, v podzimním termínu 3,67.

Distanční studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2022–2023)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	17	0	4 (4)	10 (12)	2 (0)	1 (1)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní zkoušce v podzimním termínu.

V jarním zkušebním termínu nebyl k maturitní zkoušce připuštěn 1 žák, který byl hodnocen za 2. pololetí v náhradním termínu.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospěli s vyznamenáním 4 žáci, prospělo 10 žáků a neprospěli 2 žáci. Oba žáci, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, prospěli. 1 žák, který konal zkoušku poprvé v podzimním termínu, se z ústních zkoušek omluvil.

Průměrná známka za maturitní zkoušky distančního studia v jarním termínu byla 2,18, v podzimním termínu 3,25.

Žáci zkráceného distančního studia konali nově zkoušky z Konstrukčního cvičení a Stavebních konstrukcí formou praktické zkoušky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 3.–4. 5. 2023, v podzimním termínu 31. 8. 2023 a 1. 9. 2023.

Předsedou maturitní komise byl jmenován v jarním zkušebním termínu Ing. Martin Sadílek z ISŠ COP Valašské Meziříčí (29.–30. 5. 2023, třída Z2). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 7. 9. 2023 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl opět jmenován Ing. Martin Sadílek z ISŠ COP Valašské Meziříčí.

6.4. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
22.–25. 5. 2023	A4	29	29	0	5	18	6	2,39
22.–26. 5. 2023	DS4	27 (1)	27 (1)	0	2	19 (1)	6	2,40
16.–19. 5. 2023	T4	22 (4)	22 (4)	0	5	13 (2)	4 (2)	2,22

MO 4leté celkem		78 (5)	78 (5)	0	12	50 (3)	16 (2)	2,34
29.-31. 5. 2023	NS2	12	12	0	1	4	7	2,88
Škola celkem		90 (5)	90 (5)	0	13	54 (3)	23 (2)	2,40

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2023	A4	6	6	0	0	5	1	3,75
7. 9. 2023	DS4	6	6	0	0	3	3	3,67
7. 9. 2023	T4	4	4	0	1	3	0	3,33
7. 9. 2023	NS2	7	6	1	0	3	3	3,52
MO 4leté celkem		23	22	1	1	14	7	3,58

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
29.-30. 5. 2023	Z2	17	16	1	4	10	2	2,18

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2023	Z2	3	2	1	0	2	0	3,25

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

6.5. Výsledky závěrečných zkoušek

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
14. 6. 2023	Tr3	19	18	1	3	14	1	2,74
15. 6. 2023	IKMs3	24	24	0	8	16	0	2,13

16. 6. 2023	MZTs3	22	19	3	5	14	0	2,33
UO celkem		65	61	4	16	44	1	2,40

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
11. 9. 2023	MZTs3	1	1	0	0	1	0	3,67
11. 9. 2023	Tr3	2	2	0	0	1	1	4,17
UO celkem		3	3	0	0	3	0	3,92

6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2023/2024

Z celkového počtu 78 maturantů denního čtyřletého studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 55 žáků, tj. 70,5 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

Poznámka: 10 absolventů se po maturitě přihlásilo ke studiu učebního oboru na naší škole.

7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2022	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO a N (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO a N
1.	1.	5 + 2	0
	2.	1 + 1	0
	3.	0 + 0	0
	4.	0	0
2.	1.	1 + 14	0
	2.	2 + 6	0
	3.	3 + 6	0
	4.	4	0
3.	1.	0 + 0	0
	2.	0 + 1	0
	3.	0 + 1	0
	4.	1	0

Poznámky: Nově se pedagogická intervence přiděluje již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

MO: V průběhu roku byla poskytována jazyková příprava dvěma žákům (cizinci bez trvalého pobytu). Po 30. 9. 2022 bylo 2 žákům nově přiznáno PO stupně 2.

UO a N: V průběhu roku byla poskytována jazyková příprava pěti žákům (cizinci bez trvalého pobytu). Po 30. 9. 2022 bylo 4 žákům nově přiznáno PO stupně 2 a třem žákům skončila platnost doporučení. Pedagogická intervence byla poskytována 4 žákům UO.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci. Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti i individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci třetího ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Ve čtvrtém ročníku následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

V rámci výchovného poradenství jsou poskytovány poradenské služby nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům mimořádně nadaným. Individuální vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle IVP, který vychází ze ŠVP školy.

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO a N

Náplň výchovného poradce pro učební obory a nástavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky

ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Pedagogové jsou seznámeni s žáky, kterým je doporučeno ŠPZ vzdělávání se specifickými poruchami učení a chování. Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

Žáci, které řadíme do kvalifikátoru státního občanství cizinec bez trvalého pobytu (5 žáků), byl připravován pomocí pedagogické intervence poskytované školou. V hodinách (2/týdně) jim byla poskytována jazyková příprava, tak, aby se mohl zařadit do všech všeobecných i odborných předmětů – Český jazyk pro cizince (Česky krok za krokem 1 (A1 - A2)). V odborných předmětech vyučující poskytovali nakopírované materiály a pravidelně kontrolovali, zda žák textu porozuměl.

Dalším důležitým aspektem je vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopnostech, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec ŠVP nebo umožnit účast v předmětech vyšších ročníků. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Naši žáci se každoročně účastní na odborných soutěžích, na které se připravují, a tímto je rozvíjeno jejich nadání a posiluje se zájem o studovaný obor.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru jiného studijního nebo učebního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně, bohužel v uplynulém roce nebylo možné zorganizovat pro žáci třetího ročníku besedu na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru, úřad práce pouze poskytl online materiál, který třídní učitelé poslali během distanční výuky žákům. Rovněž se naše pracoviště pravidelně účastní individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2022/2023 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví,

užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalismu, kriminality, negativních vztahů, šikany). Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence:

Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování, zejména v hodinách Občanské výchovy. I v dalších vyučovaných předmětech se témata prevence zmiňovala, obvykle v souvislosti s probíranými tématy.

Specifická primární prevence:

V třídách 1. ročníku maturitních oborů proběhly preventivní akce na téma Nové formy drog – nikotinové sáčky, kratom a další.

V jedné třídě vyššího ročníku maturitního oboru proběhla série aktivit kvůli vyššímu počtu zaznamenaných případů užívání nikotinových sáčků.

V jedné třídě 1. ročníku učebního oboru bylo výchovnou poradkyní/zástupkyní řešeno oznámení o šikaně analýzou situace, informováním vyučujících a pohovorem s žáky a rodiči.

Pro žáky ubytované na Domově mládeže proběhla beseda na téma práce Městské policie Valašské Meziříčí a ubytovaní žáci navštívili REVOLUTION TRAIN – protidrogový vlak.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
září 2022 – leden 2023	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy	1

7.-9. 9. 2022	NPÚ	Workshop „Praktické aspekty obnovy památkových areálů na příkladu zámku Veltrusy“	1
8. 9. 2022	Akademie Knauf, Praha	Proškolení zástupců škol a soudních znalců v oboru suché výstavby	1
20.9.2022	Adeon CZ	BIM Open 2022 Ostrava	2
12.-13. 10. 2022	Česká společnost pro svařování produktů, Sepetná	Školení technologů plastů	1
12.-14. 10. 2022	Společnost učitelů matematiky JČMF	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol, Brno	2
17. 10. 2022	Krajský úřad Zlínského kraje, IKAP-II, Zlín	IKAP-II, kariérové poradenství	1
18. 10. 2022	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Truhlář	1
20. 10. 2022	KPPP Zlín	Setkání školních metodiků prevence	1
19.-20. 10. 2022	Krajský úřad ZK, Hotel Rusava	Workshop pro zástupce ředitelů SŠ a VOŠ - „Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“, KAP rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje III	1
25. 10. 2022	Hvězdárna VM	Moderní biotechnologie a jejich dopady na život člověka (IKAP Zlínský kraj)	1
1. 11. 2022	NPI ČR	IKAP – Vznik a vývoj vesmíru, Hvězdárna VM	1
3. 11. 2022	Ing. Iva Bastlová, DiS; magazín Interiéry	Konference: Interiéry Brno	1
9.-10.11 2022	Ministerstvo průmyslu a obchodu	Konference Digitalizace stavebnictví Praha	1
10. 11.2022	NPI Zlín	Motivační setkání učitelů anglického jazyka - Zlín	3
16. 11. 2022	Národní pedagogický institut ČR a společnost Microsoft, ZŠ Okružní, Zlín	Microsoft akademie – pro vedení škol	2
22. 11.2022	ČMOS	Oblastní konference	1
24. 11. 2022	Městský úřad Valašské Meziříčí	Konference o protidrogové prevenci	1
30. 11. 2022	Národní pedagogický institut ČR a společnost Microsoft, ZŠ Okružní, Zlín	Microsoft akademie – pro vedení škol	2
2. 12. 2022	ISŠ Valašské Meziříčí	Přezkoušení svářečů dle ISO 9606-1 v metodě 135 a 311	1
14. 12. 2022	Národní pedagogický institut ČR a společnost Microsoft, ZŠ Okružní, Zlín	Microsoft akademie – pro vedení škol	2
13. 12. 2022	DOM-ZO 13, s.r.o. Ostrava	Školení – prodloužení „Pověření svářečského technika v systému České svářečské společnosti“	2

2.–6. 1. 2023	Sportovní kurzy.cz	Základní školení na snowboarding	2
11. 1. 2023	Národní pedagogický institut ČR a společnost Microsoft, ZŠ Okružní, Zlín	Microsoft akademie – pro vedení škol	2
13. 1. 2023	ČMOS	Volební konference	1
17. 1. 2023	Dům zahraniční spolupráce, Praha	Seminář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122, Výzva 2023, Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	1
25. 1. 2023	NIDV	Seminář pro maturitní komisaře	1
leden–červen 2023	Winternitzova vila z.s.	12 lekcí online kurzu: ARCHITEKTURA 20. STOLETÍ	1
leden–únor 2023	CERMAT	Školení pro zadavatele státních MZ	1
8. 2. 2023	Národní pedagogický institut ČR a společnost Microsoft, ZŠ Okružní Zlín	Microsoft akademie – pro vedení škol	2
9. 2. 2023	ProfiEduca	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	1
9. 2. 2023	Krajský úřad ZK	Setkání učitelů matematiky nematuritních oborů SŠ	1
22.–24. 2. 2023	Odborná rada pro BIM (czBIM)	Zimní škola BIM modelování Ostrava	1
28. 2. 2023	Sdružení Mikroregion Rožnovsko	3. setkání matikářů ZŠ a SŠ na Rožnovsku (MAPIII v ORP Rožnov p. Radhoštěm)	2
3. 3. 2023	Agentura Vzdělávání pro praxi	Profesionální komunikace pro pedagogickou praxi	2
6. 3. 2023	SYPO - Oblastní kabinet AJ	Hodnocení písemné práce maturitní zkoušky - Vsetín	1
22. 3. 2023	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Tesař	1
31. 3. 2023	ČMOS	Schůze Předsednictva ČMOS PŠ	1
31. 3. 2023	Viega s.r.o., Ostrava	Kurz pro lisované spoje	2
11. 4. 2023	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Montér suchých staveb	1
25. 4. 2023	Anafra, Rožnov pod Radhoštěm	IT bezpečnost	2
11. 5. 2023	KPPP Zlín	Setkání školních metodiků prevence	1
18.–19. 05. 2023	Pojďme dělat město, z. s.	Konference „Pojďme dělat město“	1
19. 5. 2023	ČMOS	IX. sjezd ČMOS PŠ	1
7. 6. 2023	ALBISO, z.s.	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	2
11.6. 2023	Maker Faire Praha	Veletrh 3D tisku Maker Faire Praha	1
20. 6. 2023	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Malíř a lakýrník	1
20.–21. 06. 2023	Computer agency Brno	Školení REVIT ve stavební praxi 1 – základní úroveň	5

27. 7. – 3. 8. 2023	Construsoft s.r.o.	Online kurz BIM Profesionální certifikace buildingSMART	1
7. 8. 2022	buildingSMART International	Zkouška: buildingSMART Foundation – Basic	1
21.–23. 8. 2023	Lingua Centrum Zlín	Kurz angličtiny A11L	1
21. 8. –23. 8. 2023	UP Olomouc	Letní škola OBN a DEJ, téma: Společenskovední vzdělávání v České a Slovenské republice po roce 1992	1
28. 8. 2023	K-net	Interaktivní tabule Optoma (U50)	20
29. 8. 2023	K-net	Interaktivní tabule Epson (U28)	20
29. 8. 2023	Dlubal Software s.r.o.,	webinář RSTAB Dlubal	1
30. 8. 2023	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	70
30. 8. 2023	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	36

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků			
25. 10. a 22. 11. 2022	KÚ Zlín	GEOVAP – školení spisové služby	2
30. 8. 2023	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	23
30. 8. 2023	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	6

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Sportovně turistický kurz

Místo: Vltava – Branná – Český Krumlov – Zlatá Koruna

Datum: od 12. do 16. června 2023

Sportovní kurz na řece Vltavě proběhl ve spolupráci s firmou Inge-Outdoor a akreditovanými instruktory vodáckých sportů. Akce se zúčastnilo 68 žáků ze tříd A3, DS3 a T3 a 6 pedagogů. Žáci se naučili pravidla a podmínky sjíždění vody na kánoích, překonali svůj strach, učili se samostatnosti, zodpovědnosti za sebe i své kamarády na lodi. Při delší zastávce v Českém Krumlově navštívili žáci také historické objekty a místa města zapsaného v UNESCO. Doprava na místo kurzu a zpět se uskutečnila prostřednictvím ČD.

9.2. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz maturitních oborů se konal v termínech 23.–30. 1. 2023 (třída A1) a 27. 2. –3. 3. 2023 (třídy DS1 a T1), Kurzy probíhaly v lyžařském středisku Sachova studánka a žáci byli ubytováni v penzionu Labyrint.

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnilo celkem 88 žáků tříd A1, DS1 a T1. Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 4 další pedagogičtí pracovníci školy. Žáci měli možnost zvolit si výuku sjezdového lyžování nebo snowboard. Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili.

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022–2023

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okrskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
SOČ – obor 11 – Stavebnictví, architektura a design	1	1	1	1
Soutěž „Mosty ze špejlí“	50	–	–	–
Studentská soutěž Bridge Builder Contest, VUT Brno	–	–	–	3
Soutěž Hala roku Junior, ČVUT Praha	–	–	–	5
Stavba roku 2022 Zlínského kraje	–	–	12	4
Studentská odborná konference STAVOKS 2023	–	–	–	2
VELUX – „King of Daylight“	6	–	–	6
Stavby z vlnité lepenky	11	–	5	–
ENERSOL	–	–	2	–
MS ČR oboru Truhlář 2023, SŠNO Bystřice P/H. Vyhlášovatel Klastř českých nábytkářů, obor Truhlář	–	–	2	–
Učeň Klempíř 2023, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XX. ročníku, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	2	–
Zednické klání, vyhlašuje Cech Zedníků České republiky, z. s., pořádala Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, první ročník, obor Zedník	–	–	2	–
XVI. Mistrovství ČR oboru Klempíř v Brně, 2023, obor Klempíř, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	–	2
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2023, Střední odborné učiliště Uherský Brod, Vyhlášovatel Cech MLT ČR, obor Malíř a lakýrník	–	–	–	2
Zednické klání, vyhlašuje Cech Zedníků České republiky, z. s., pořádala Akademie řemesel	–	–	–	2

Praha – Střední škola technická, první ročník, obor Zedník				
Školní soutěž Malíř 2023, SPŠS Valašské Meziříčí, obor Malíř a lakýrník	5	-	-	-
2.ročník literární soutěže	10	-	-	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	25	1	-	-
Matematický klokan	89	-	-	-
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů, kategorie SM1 (IKAP II)	-	-	32	-
Basketbal dívky	12	10	-	-
Basketbal chlapci	11	10	12	-
Florbal chlapci	10	16	-	-
Fotbal chlapci	16	-	-	-
Volejbal chlapci	7	9	-	-
Halová kopaná chlapci	11	-	-	-

Přední umístění žáků školy:

Stavba roku Zlínského kraje 2022 – užší finálové kolo	2 žáci 1. a 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2022 – užší finálové kolo	2 žáci čestné uznání
Středoškolská odborná činnost (SOČ) 2023 – okresní kolo	1 žák 1. místo
Středoškolská odborná činnost (SOČ) 2023 – krajské kolo	1 žák 1. místo
VELUX – „King of daylight“ – celostátní kolo	1 žák 3. místo
Hala roku Junior, ČVUT Praha – celostátní kolo	2 + 3 žáci 2× zvláštní cena
Bridge Builder Contest, VUT Brno – celostátní kolo	3 žáci 2. místo
Učeň Tesař 2023, SPŠS Valašské Meziříčí, obor Tesař, moravské kolo	1 žák 1. místo
Zednické klání, Akademie řemesel Praha – Střední škola technická. obor Zedník, moravské kolo	3 žáci 3. místo
Zednické klání, Akademie řemesel Praha – Střední škola technická. obor Zedník, celorepublikové kolo	3 žáci 3. místo
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2023, Střední odborné učiliště Uherský Brod, celorepublikové kolo	1 žák 3. místo

Stavba roku 2022 Zlínského kraje, Uherský Brod – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Tesař	1 žák ocenění
Basketbal chlapci – krajské kolo	12 žáků 3. místo

Studentská odborná konference STAVOKS 2023

Termín: 10. 2. 2023

Pořadatel: Fakulta stavební VUT Brno

V 18. ročníku soutěžní přehlídky v oborech „Architektura, design a model“, „Pozemní stavby a technologie“, „Konstrukce a dopravní stavby“ bylo prezentováno 9 prací žáků různých středních škol z ČR a SR. Byly zastoupeny školy technického charakteru, a to především se zaměřením na Stavebnictví.

Z naší školy se zúčastnili 2 žáci ze tříd A4 a DS4 s pracemi „Úprava okolí památníku světových válek v Bynině“ a „Projekt RD“ pod vedením pedagogů školy.

Naši žáci se aktivně zúčastnili soutěže, neumístili na prvních třech místech.

Stavba roku 2022 Zlínského kraje

Termín: 09/2022 – 04/2023

Pořadatel: Zlínský kraj, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR

Zadání pro letošní ročník studentské soutěže připravil Ing. arch. Aleš Ambros z oddělení prostorového plánování Magistrátu Města Zlín. Úkolem žáků bylo zpracovat návrh nových bytových domů v lokalitě Lesní čtvrť, na ulici Obeciny ve Zlíně.

O ocenění „Studentská práce roku 2022 ZK“ bojovalo celkem 14 žáků, jedna žákyně ze SPŠ Zlín, jedna žákyně ze SOŠ ve Starém Městě u UH a 12 žáků a žákyň ze SPŠS Valašské Meziříčí ze tříd A3, DS3 a A4 pod vedením 3 pedagogů školy.

Do užšího finále, které se konalo dne 10. 5. 2023 ve Zlíně, postoupilo 6 žáků, obě žákyně ze SPŠ a SOŠ ve Zlíně a Starém Městě a 4 naši žáci. Žáci své práce obhajovali před odbornou porotou.

1. a 3. místo získali žáci naší školy, 2. místo žák SPŠ Zlín. Čestné uznání získali 2 naši žáci a 1 žák SOŠG Staré Město. Celkové výsledky soutěže byly vyhlášeny na slavnostním večeru dne 15. 6. 2023 v Kulturním domě v Uherském Brodě.

Studentská soutěž firmy VELUX – „King of daylight“

Termín: 05 – 06/2023

Pořadatel: VELUX ČR

Soutěž byla vypsána ve dvou kategoriích:

Kategorie 1 Rodinný dům a Kategorie 2 Freestyle – jakýkoliv typ stavby

Školního kola se 31. 5. 2023 účastnilo 6 žáků tříd DS3 a A4 (4 v kategorii 1, 2 v kategorii 2 a 1 žák v obou kategoriích) pod vedením 2 pedagogů školy. Do celostátního kola postoupili 3 žáci z prvních míst a 3 žáci na základě „Divoké karty“.

Celkem bylo ve školních kolech registrováno 261 žáků ze 12 středních škol z celé ČR.

V celostátní přehlídce, konané on-line dne 21. 6. 2023, bylo prezentováno celkem 72 prací ze středních odborných škol z celé republiky. Oceněno bylo osm prací – 1. až 3. místo v obou kategoriích a dvě odměny v kategorii Freestyle.

Dále byly oceněny dvě práce – ceny zaměstnanců společnosti VELUX a odměna pro školu s největším počtem prací.

Náš žák získal v celostátním kole 3. místo v kategorii RD

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Termín: 03 – 06/2023

Pořadatel: MŠMT, Národní institut dětí a mládeže MŠMT

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá zpravidla ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. V naší škole se žáci zúčastňují především v oboru Stavebnictví, architektura a design.

Školní kolo proběhlo 23. 3. 2023. 5. 4. 2023 naše škola již tradičně hostila i kolo okresní.

Ve školním, okresním a krajském kole se zúčastnil 1 žák, který získal v okresním i krajském kole 1. místo a v celostátním kole místo 9.

Soutěž „Modely staveb z vlnité lepenky“

Termín: 05 – 06/2023

Pořadatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek

Soutěž je určena pro žáky středních škol se zaměřením na stavebnictví. Zadáním soutěže bylo zpracovat model stavby z vlnité lepenky dle vlastního návrhu „Nejvyšší mrakodrap v Evropě“.

Školního kola se účastnilo 5 žáků ze tříd A1, A2, D2 a DS3. 2 z nich postoupili do oblastního kola. Do celostátního kola se naši žáci neprobojovali.

Studentská soutěž Bridge Builder Contest

Termín: 11/2022 (03.11.2022)

Pořadatel: IASTE a Fakulta stavební VUT Brno

Soutěž ve stavbě modelů mostů z dřevěných špejlí. Kriteria hodnocení je vzhled, hmotnost modelu a nosnost mostu, která se zjišťuje pomocí zavěšeného závaží a tenzometru – v hale Fakulty stavební VUT Brno.

Účastníci z naší školy získali v Kategorii A – hotový model (celkem 8 soutěžních modelů) 2. místo. Jednalo se o 3 žáky třídy A4 a se svým modelem o hmotnosti 367 g docílil nosnosti 58 kg.

Soutěž „Hala roku Junior“

Termín: 21. 4. 2023

Pořadatel: Fakulta stavební VUT Brno

Jedná se o soutěž 2–3členných týmů složených z žáků středních škol.

Soutěž Hala roku Junior probíhá pod záštitou děkana Fakulty stavební ČVUT v Praze prof. Ing. Jiřího Máci, CSc., a České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě. Odborným garantem je Katedra konstrukcí pozemních staveb.

Soutěž byla původně určena pro studenty Fakulty stavební ČVUT, později byla otevřena i pro studenty ostatních vysokých škol technického zaměření. Od roku 2007 soutěží ve speciální kategorii Junior i žáci středních škol. V roce 2023 je nově vyhlášena i kategorie Advanced určená pro studenty doktorského studia.

Soutěž se koná ve dvou kategoriích:

Kategorie A – modely se staví doma nebo ve své škole

Kategorie B – modely se staví na místě z materiálů dodaných pořadatelem soutěže. Zadání i materiál jsou tedy do poslední chvíle tajné.

Modely obou kategorií jsou podrobeny zatěžovací zkoušce prostřednictvím ocelových závaží (hranolků) o známé tíze. Týmy si zatěžují svoji konstrukci až do jejího zhroucení. Výsledné pořadí modelů je dáno efektivitou modelu, tedy poměrem mezi celkovou únosností modelu a jeho vlastní hmotností.

Akce proběhla 21. dubna 2023 na Fakultě stavební ČVUT. Počet soutěžících byl omezen.

Soutěžilo 40 týmů ze středních škol celé republiky.

V kategorii B nás reprezentovaly dva týmy žáků třídy DS3. Jeden dvoučlenný („Dva stavaři“) a jeden tříčlenný tým („Bylo nás pět“).

Úkolem soutěžících kategorie B bylo navrhnout a zhotovit model mostu splňující určité geometrické, materiálové a statické požadavky. Model měl představovat konstrukci mostu překlenující řeku se světlým rozpětím 1,2 metru dle schématu.

K dispozici byl třívrstvý karton, fasádní polystyren, rychleschnoucí polyuretanové lepidlo a jutový motouz.

Naši žáci získali dvě zvláštní ceny partnerů soutěže:

Tým Dva stavaři byl oceněn za Skvělé propracování a konstrukci

Tým Bylo nás pět byl oceněn za Pěkné zpracování i po estetické stránce

Výsledky soutěže:

https://halarokujunior.fsv.cvut.cz/wp-content/uploads/2023/04/JuniorB_Vysled.pdf

https://halarokujunior.fsv.cvut.cz/wp-content/uploads/2023/04/JuniorB_ceny_partneru.pdf

https://halarokujunior.fsv.cvut.cz/wp-content/uploads/2023/04/JuniorB_PoFoto.pdf

Součástí akce byla prohlídka stavební fakulty, fakulty architektury a Národní technické knihovny. Naším soutěžícím blahopřejeme, děkujeme za skvělou reprezentaci školy a jejich osobní nasazení.

ENERSOL

Soutěž zaměřená na využívání obnovitelných zdrojů energie a úspory energií v bydlení. Krajská konference Zlínského kraje se uskutečnila 24. 2. 2023 v Otrokovicích. Školu reprezentovali 2 žáci oboru Technická zařízení budov. Mezi prvními třemi se neumístili.

9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školou pořádané soutěže a vzdělávací akce

- 3. 10. 2022 Interaktivní přednáška společnosti EKO-KOM na téma Recyklace odpadů pro žáky školy, Ekocentrum Valašské Meziříčí, obor Truhlář a Klempíř
- 18. 1. 2023 Soutěž odborných dovedností – obor Tesař 2023, SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, Vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.
- 5. 1. 2023 Zahájen základní kurz svařování plastů pro 3. ročník oboru Instalatér, Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP). V průběhu roku byly rovněž zahájeny kurzy svařování plastů pro firmy, a to dle jejich specifických potřeb.
- 7. 3. 2023 Přezkoušení svářečů (periodické školení), vzdělávání dospělých. Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).
- 5. 4. 2023 Přednáška firmy AZ KLIMA – vzduchotechnická zařízení, třída T4
- 5. 5. 2023 Prezentace H&B delta, dřevostavby, obor Tesař

Spolupráce s Maticí radhošťskou

Žáci třídy DS4 pracovali v průběhu školního roku v rámci výuky odborného předmětu pod vedením pedagoga školy na Návrhu úpravy interiéru zvonice kaple Cyrila a Metoděje na Radhošti pro Matici radhošťskou.

Soutěž „Mosty ze špejlí“

Termín: 06/2023

Pořadatel: SPŠS Valašské Meziříčí

Jedná se o soutěž 3–4členných týmů složených z žáků třetích ročníků maturitních oborů se zaměřením Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura a Pozemní stavitelství a design interiéru, kterou pořádá naše škola formou projektového dne.

Žáci tříd A3 a DS3 měli za úkol postavit takovou konstrukci mostu, která přenesne co největší zátěž při světlém rozpětí 60 cm mezi podporami. K dispozici měli špejle, provázek a tavnou pistoli.

Vyzkoušeli si proces návrhu mostu, jeho stavbu i zatěžovací zkoušku, kde si ověřili, jak se jejich konstrukce při zatížení chová a jakou zátěž unese.

Dopoledne se v prostorách školních dílen navrhovalo a stavělo. Žáci použili svoje znalosti ze stavební mechaniky, selský rozum, intuici a také manuální zručnost. Vyzkoušeli si vzájemnou spolupráci v týmu, kdy museli spolupracovat velmi efektivně, aby stavbu konstrukce v časovém termínu zvládli. Stavba mostů končila jejich zvážením.

Po obědě se žáci sešli ve školním atriu a podrobili svoje mosty zatěžovacím zkouškám prostřednictvím barelu s vodou. Konstrukce mohly být tvarem přizpůsobeny této zátěži – jednou silou uprostřed. Jednotlivé týmy zavěšovaly na most barel, do kterého postupně přilévaly vodu až do zhroutení konstrukce.

Výsledné pořadí bylo dáno efektivitou mostu, tedy poměrem mezi celkovou únosností a vlastní hmotností.

Vítězné týmy:

1. místo: tým DreamTeam – nosnost 34,8 kg, hmotnost 0,293 kg, efektivita 118,8
2. místo: tým Sekunda – nosnost 35,8 kg, hmotnost 0,357 kg, efektivita 100,3
3. místo: tým Valmezské gheto – nosnost 17,1 kg, hmotnost 0,197 kg, efektivita 86,8

Tento ročník soutěže se vyznačoval vyšší efektivitou konstrukcí než loni. Letošní mosty sice unesly o něco méně, ale byly výrazně lehčí. Byla vidět kreativita tvůrců, tvarová rozmanitost konstrukcí, chytré nápady a skvělá týmová spolupráce.

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- 28 pedagogů se zapojilo do realizace kroužků pro MŠ, ZŠ a SŠ, sdílení dílen pro ZŠ a aktivit pro gymnázia v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“
- 2 pedagogové se zapojili do projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
- 1 školní asistent, zapojen do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), Společně se zlepšujeme 3
- 1 ped. pracovník – prezentace školy na Valné hromadě ČKAIT
- 1 ped. pracovník – organizace přednášky Marka Jana Štěpána v kostele CČE ve Valašském Meziříčí; téma „Jak se staví (nejen) kostely“, v rámci Dne architektury
- 2 ped. pracovníci – oponentura bakalářských prací absolventů školy
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 3 ped. pracovníci – členové poroty okresního kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen poroty krajského kola soutěže SOČ

Mezinárodní spolupráce a programy

Europeness – The Principles We Share (2020-1-DE03-KA229-077591_4) je název mezinárodního projektu v rámci evropského programu Erasmus+KA2, který na škole probíhal v letech 2020–2023. Spolu s žáky a učiteli z francouzského města Lannion v Bretani, portugalského Santo Tirso poblíž města Porto, islandského Reykjavíku a německé školy v Emdenu jsme se zapojili do projektu, který se věnoval tématu historického i současného pojetí Evropské unie, zapojení občanů České republiky do EU a vytváření evropské sounáležitosti.

Během tříletého trvání projektu se uskutečnilo několik setkání žáků a učitelů s partnerskými školami v Portugalsku, Francii, na Islandu a v České republice. Závěrem celého projektu bylo setkání všech zúčastněných škol v Bruselu, kde se žáci seznámili s evropskými institucemi a prezentovali své vize budoucí Evropy a evropského společenství.

Pracovním jazykem celého projektu i všech setkání je angličtina, takže se žáci během dvouleté práce na projektu zdokonalili v anglickém jazyce, poznali spoustu nových kamarádů z partnerských škol a navštívili překrásná místa francouzské Bretaně, úžasnou přírodu Islandu a hlavní sídlo Evropské unie v Bruselu.

Prostředkem pro zpracování jednotlivých témat je film. Žáci všech zúčastněných škol natáčeli krátká videa s evropskou tematikou a všechna tato díla jsou po dobu celého trvání projektu prezentována na společném televizním okruhu Web-TV, který byl vytvořen již během minulého projektu a také na stránkách školy.

Vyvrcholením celého tříletého projektu bylo závěrečné pětidenní setkání zástupců všech škol v belgickém Bruselu v březnu 2023. Studenti zde diskutovali své názory na témata evropské spolupráce, kulturních rozličností, demokracie a udržitelnosti s europoslanci z Německa, Portugalska, České republiky a diplomaty z Islandu. Během svého pobytu v Bruselu studenti také navštívili Evropský parlament, Evropskou komisi, Dům evropské historie, Atomium a další zajímavá místa Bruselu.

Kromě konkrétních údajů o tom, jak funguje Evropská unie, se studenti zúčastněných států naučili, jak být flexibilní (část setkání se v období pandemie odehrávala online), otevření novým myšlenkám a jak se podílet na společných evropských hodnotách.

Zapojení školy do projektů

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, 2020–2023, r. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903. Cílem projektové části POLYTECHNIKA je propojit polytechnické vzdělávací aktivity SŠ se ZŠ a MŠ a realizovat zejména volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v polytechnických oborech.

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy – projekt reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), Společně se zlepšujeme 3 - cílem projektu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého

jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří

3.–5. 10. 2022	Setkání mladých malířů-natěračů v Hlučíně, obor Malíř a lakýrník
4. 11. 2022	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
5. 11. 2022	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
11. 11. 2022	Den technické kariéry, 8.00–12.15 hod
11.–12. 11. 2022	18. ročník krajkářského a řemeslného trhu, ISS-COP Valašské Meziříčí, obor Truhlář
16. 11. 2022	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod
6. 1. 2023	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
3. 2. 2023	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
10. 2. 2023	Den technické kariéry, 8.00–12.15 hod
28. 4. 2023	Den řemesel na SPŠS, a to pro žáky ZŠ Masarykova, blok věnovaný řemeslům, konkrétně oboru Montér suchých staveb, Klempíř, Malíř a Zedník
29. 7. – 30. 7. 2023	Dny řemesel a setkání kovářů, 32. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm, prezentace oborů Truhlář a Klempíř.

Kromě prezenčních dnů otevřených dveří škola na webových stránkách pro uchazeče již v předešlých letech připravila obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně podává uchazečům o studium všechny potřebné informace. Prezentace má 4 sezónní grafická témata a doplňuje ji rozsáhlá galerie prací žáků a multimediálního obsahu. Škola rovněž pravidelně prezentuje soutěže, odborné exkurze a další školní akce na sociálních sítích.

Aktivity EVVO

V tomto školním roce se podařilo obnovit v plném rozsahu spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí, spolupracovat na některých aktivitách s našim domovem mládeže a školní jídelnou.

Také činnost řídicí skupiny Fairtradové školy probíhala činnorodě a listopadová návštěva Národní fairtradové konference v Praze ji podpořila.

Ve spolupráci s domovem mládeže proběhl úklid odpadků ve vybrané lokalitě našeho města, vázání adventních věnců v Charitě a pečení férového perníku na Mikuláše.

Naše žákyně ze třídy A2 pomáhaly při Férové snídani v květnu, při oslavách Dne dětí v parku Zámku Kinských, obě akce byly ve spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí. Pravidelně probíhalo vaření férové kávy vždy ve čtvrtek o velké přestávce a férovou kávu si mohli dát i rodiče, kteří přišli na třídní schůzky.

Žáci 3. ročníku měli přednášku o dobrovolném dárcovství kostní dřevě. Vybraní žáci 1. ročníku pomohli při zajištění jarní sbírky Život dětem a vybrali celkem 7 610 korun na pomoc nemocným dětem.

Ve spolupráci se školní jídelnou jsme pokračovali v účasti na projektu „Dnes jím jako“. Letos byl oběd podle papuánské kuchyně s možností dát si papuánskou kávu po obědě.

Od října do dubna plnil tým dívek ze třídy A1 soutěžní úkoly čtyř misí celostátní soutěže CO2 liga, do Prahy jsme sice nejely, ale tým byl oceněn diplomem za zvládnutí všech 4 misí.

Aktivity Domova mládeže

Posláním domova mládeže je vytvoření optimálního prostředí jak pro studium, tak pro aktivní využití volného času, vše ve shodě se školním vzdělávacím programem. Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin, každá má svého vychovatele, který s touto skupinou v průběhu školního roku pracuje, někdy se výchovné skupiny prolínají, podle připravených činností.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, souhra nástrojů, hudební rockové kapely domova mládeže.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2022–2023:

- Seznamovací akce Bowling 2022 – přivítání žáků prvního ročníku – adaptace nových spolužáků
- Spolupráce DM s valašskomeziříčskou charitou – tvorba adventních věnců
- Organizace mikulášské akce – férový Mikuláš
- Organizace vánočního bowlingu 2022
- Zapojili se do celostátní akce „Uklid'me město“
- Organizace kuchyňských dovedností – pečeme a grilujeme
- Organizace besedy se strážníkem Městské policie Valašské Meziříčí
- Připomenutí tradice Velikonoc se sportovní aktivitou
- Návštěva protidrogového vlaku - REVOLUTION TRAIN
- Návštěva služebny Městské policie Valašské Meziříčí
- Organizace závěrečného posezení – rozloučení se školním rokem

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 neprobíhala ve škole inspekční činnost.

11. Hospodaření školy

Za rok 2022 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 879 589,54 Kč, z toho 34 788,85 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájem tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů.

V hlavní činnosti organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 844 800,69 Kč, z toho 66 300,00 Kč jako nevyčerpanou dotaci (UZ 995) na podporu řemesel v učňovském školství, která bude převedena do rezervního fondu a vyčerpána v následujícím roce. Další část kladného hospodářského výsledku představuje ve výši 778 500,69 Kč nevyčerpaná dotace (UZ 999) na provoz, přesněji představuje vratku za teplo, a bude taktéž převedena do rezervního fondu a vyčerpána v následujícím roce.

Ostatní závazné ukazatele rozpočtu byly plně vyčerpány.

Škola v roce 2022 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	44 438 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	419 tis. Kč
ONIV přímé	16 864 tis. Kč
ONIV provozní	7 211 tis. Kč
NIV ostatní	216 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2022 kryty celkovými výnosy ve výši 84 576 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 65 683 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 15 014 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 3 223 tis. Kč. Čerpání fondů organizace činilo 77 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé:	64 829 Kč
Provozní:	18 902 Kč

V porovnání neinvestičních nákladů na žáka s minulým rokem došlo v roce 2022 k nárůstu u přímých i provozních nákladů. Ve škole došlo ke zvýšení přepočteného stavu žáků, což se projevilo hlavně ve výši přidělené dotace na přímé vzdělávací výdaje. Provozní náklady kryté vlastními výnosy byly vyšší než v roce předcházejícím.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název: Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí

Den zápisu: 22. 2. 1999
Sídlo: Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO: 44740671
Účel nadace: Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada od 19. 6. 2021:

předseda správní rady	Mgr. Libuše Marková, MBA
tajemník správní rady	Ing. Irena Gorejová
správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán: revizor Ing. Miroslav Maňas

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účastí na akcích propagujících školu
- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- ne ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2022:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: –,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2023 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2023 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Závěr

Uplynulý školní rok byl po dlouhé době „normálním“ rokem, kdy žádné vnější okolnosti nebránily řádnému průběhu výuky. Naplno se rozběhly plánované a odkládané opravy na obou pracovištích školy, které významně zvýšily jednak bezpečnost práce, jednak komfort a estetiku prostředí pro žáky. Část prací jsme prováděli svépomocí a ráda bych zde poděkovala našim učitelům odborné praxe a odborného výcviku za to, jak dobře se svými žáky práce zvládli.

Naši žáci znovu ovládli soutěž Stavba roku Zlínského kraje. Žák oboru Zedník byl za svůj výkon v odborné soutěži oceněn medailí předsedy Senátu PČR. V rámci ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje byla ohodnocena naše kolegyně, učitelka odborných předmětů.

Přijímací řízení ukázalo rostoucí zájem o studium na naší škole, takže po velmi dlouhé době jsme požádali o navýšení počtu tříd oboru Stavebnictví o jednu a bylo nám vyhověno. I když stoupající zájem jistě souvisí hlavně se stoupající populační křivkou, jsem ráda, že se tento zájem znatelně obrátil směrem ke stavebním oborům.

Nyní tedy již pracujeme a fungujeme v očekávání velmi významné události příštího roku, kterou bude oslava 150. výročí založení naší školy.

Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2023

Datum schválení školskou radou: 25. 10. 2023

Podpis předsedkyně školské rady:

.....
Ing. Irena Gorejová

Podpis ředitelky školy:

.....
Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Obrazová příloha



MORAVSKÉ KOLO
soutěže odborných
dovedností v oboru

TESAŘ

XX. ročník

18 74

SPSS

střední průmyslová
škola stavební
Valašské Meziříčí

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR
a Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
uděluje

DIPLOM

mimořádné ocenění regionálního cechemistra Zlín

za 1. místo

v kategorii jednotlivců oboru

TESAŘ



Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
ředitelka školy



Pavel Loupanec
přednosta Cechu KPT ČR

Ve Valašském Meziříčí 18. 01. 2023

Obr. 1 a 2: Učeň Tesař 2023 (18. ledna 2023), SPŠS Valašské Meziříčí, obor Tesař, moravské kolo, 1. místo



Obr. 3: Krajské ocenění za významný přínos pro výchovu a vzdělávání ve ZK (2. 4. 2023) obdržela Ing. Miroslava Pavelková, Muzeum Jana Amose Komenského, Uherský Brod



Obr. 4: Stavba roku 2022 Zlínského kraje (15. 6. 2023), Uherský Brod



Obr. 5, 6: Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2023 (11.–12. 5. 2023), Střední odborné učiliště Uherský Brod, Vyhlášovatel Cech MLT ČR, obor Malíř a lakýrník, třetí místo, žákyně prvního ročníku



Obr. 7, 8: Senát PČR (26. 6. 2023), slavnostní předání Továřských listů finalistům soutěže „Zednické klání 2023“, organizoval Cech Zedníků ČR, obdržel náš žák třetího ročníku oboru Zedník



Obr. 9: Velux 2023 – 3. místo, žák A4, Bungalow IN23



Obr. 10: Velux 2023 – účast, žák A4, NORA RD



Obr. 11: Stavba roku Zlínského kraje, 1. místo, žák A4



Obr. 12: Stavba roku Zlínského kraje, 3. místo, žák A4



Obr. 13: Dny řemesel a setkání kovářů, 32. ročník (29. – 30. 7. 2023), Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm, prezentace oboru Truhlář a Klempíř



Obr. 14: Oprava elektroinstalace dílen dřevooborů na ul. Vrbenská 234. Symbolické přestřižení pásky (31. 8. 2023) provedli Ing. Radim Holiš (hejtman ZK), Zbyněk Fojtíček (radní ZK pro investice), Ing. Adam Zelík (realizační firma, SafeMatic s.r.o.), Ing. Pavel Poruba (projektant, TDI) a Ing. Jindra Mikuláštková, MBA (ředitelka školy).



Obr. 15: Prezentace školy – novoroční přání školy – verze pro Instagram školy.