

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021–2022

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Charakteristika školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021–2022	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021–2022	12
4. Příjímání řízení	13
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022–2023	13
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	14
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	17
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	17
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	18
6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	19
6.4. Výsledky maturitních zkoušek	21
6.5. Výsledky závěrečných zkoušek	22
6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2022/2023	22
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	23
7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	25
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ...	26
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Sportovně turistický kurz	29
9.2. Lyžařský výcvikový kurz	29
9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021–2022	29
9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	32
9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří	35
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
11. Hospodaření školy	37
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	38
12. Poskytování informací	38
13. Závěr	39

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Jiřina Krmelová
ID datové schránky:	a2hiatx
Web:	www.stavebkavalmez.cz

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

e-mail: skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 731 400 103

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

e-mail: praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
zahájení činnosti – 2. 7. 1996

zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)

zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005

poslední změny v rejstříku – 1. 9. 2014 (č. j. MSMT-43002/2013-1 ze dne 25. 10. 2013, SŠ)
 – 1. 9. 2018 (č. j. 63594/2017 ze dne 23. 10. 2017, DM)
 – 1. 9. 2013 (č. j. 43167/2013 ze dne 8. 7. 2013, ŠJ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek

Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	12 (+1)	325 (+27)	27,08	58,13	8,81
Učební obory a nástavbové studium (dále jen UO a N)	8	187	23,38		
Celkem	20 (+1)	512 (+27)	25,6	58,13	8,81

Pozn.: V závorce jsou uvedeny třídy a žáci distanční formy studia (DiS). Veškeré další hodnocení je uvedeno pouze pro denní studium (není-li uvedeno jinak).

Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2021 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené. Úvazky učitelů, kteří vyučují na obou pracovištích, jsou příslušně rozděleny.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2021	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	35	2	17,5
Školní jídelna Máchova	×	380	7,25	52,41

Pozn. 1: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2021 bez zástupu za nemoc.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 13. října 2021:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně

Ing. Radim Holíš

Zbyněk Fojtíček

Karel Kadlec

Hana Košárková.

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání nově složené rady se uskutečnilo v měsících: říjnu 2021 a srpnu 2022.

Na těchto zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2020–2021
- Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí 2021–2022

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2021–2022
- dalšímu vývoji školy
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole/Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.
2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo

jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.

5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:

- a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),
- b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracováváné u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
- c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
- d) podat stížnost u dozorového orgánu.

6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).

7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.

Máchova 628/10,

757 01 Valašské Meziříčí

Tel.: 571 751 024

E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

1.5. Charakteristika školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu.

Ve školním roce 2021–2022 byly otevřeny 2 třídy maturitního oboru Stavebnictví, jedna ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu a druhá Pozemní stavitelství a design interiéru. Dále byla otevřena dvouoborová třída maturitního oboru Technická zařízení budov spolu s oborem Stavebnictví, zaměřením Pozemní stavitelství.

Z učebních oborů jsme otevřeli 6 učebních oborů, pouze Montér suchých staveb se nepodařilo otevřít z důvodů žádného zájmu žáků ZŠ. Díky dobrému uplatnění absolventů stavebních učebních oborů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží se ostatní obory podařilo otevřít. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ však bohužel postupně klesá. Počty přijatých žáků do prvního ročníku není nijak vysoký, v prvním ročníku jsme otevřeli 6 učebních oborů – Instalatér (11), Malíř a lakýrník (3), Klempíř (2) Truhlář (15), Tesař (7) a Zedník (9).

Ve školním roce 2021–2022 byla naplněna třída nástavbového studia oborů Stavební provoz (16) a Nábytkářská a dřevařská výroba (4).

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č.j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2020–2021 se nepodařilo naplnit žádnou třídu 1. ročníku distančního studia.

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

Výuka předmětu Praxe u maturitních oborů a předmětu Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních školních dílnách a učebnách, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zajištění co nejvyšší výuky. Škola průběžně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (maturitní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační předpoklady. Souběžně s dílenskou výukou probíhaly Odborné praxe a Odborný výcvik na smluvních pracovištích firem a institucí.

Jednotýdenní až dvoutýdenní Odbornou praxi (OP) pro maturitní obory zajišťují smluvní pracoviště soukromých firem a institucí. Někteří žáci učebních oborů vykovávají celoroční praxi (Odborný výcvik) u firem.

V tomto školním roce se v rámci výuky praxe studijních a učebních oborů podařilo svépomocí zrekonstruovat část vnitřních prostor dílen na ulici Máchova, tak i na ulici Vrbenská. Předmětem stavebních úprav byla na ulici Vrbenská dílna pro obor Zedník a Truhlář, vstupní prostor školních dílen a šatny žáků oboru Tesař. Na ulici Máchova došlo k částečné výmalbě dílen TZB a POS, včetně oprav vnitřního vybavení dílen.

Do školních dílen bylo pořízeno nové strojní vybavení, pro studijní obor TZB byl zakoupen nový strojní soustruh, pro studijní obor Stavitelství nový laser a pro učební obor Truhlář nová formátovací pila. Pro všechny obory bylo pořízeno nové ruční aku nářadí a další potřebné ruční nářadí. Dále došlo k výraznému rozšíření ručního elektrického vybavení školních, a to v rámci projektu „Hilti stroje pro školy“, škola tak do svých prostor získala k užívání špičkové profesionální mechanizované vybavení firmy Hilti ČR.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2020–2021 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2021	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36-47-M/01	A	39	–	7
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36-47-M/01	A	116	–	29
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36-47-M/01	A	88	–	28
Technická zařízení budov	36-45-M/01	A	83	–	12
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36-47-M/01	A	(31)	–	(0)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36-45-M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			326 (357)	–	76
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51	A	4	–	0
Stavební provoz	36-44-L/51	A	16	–	0
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33-56-H/01	A	54	17	–
Instalatér	36-52-H/01	A	36	9	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23-55-H/01	A	7	0	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnicka a dekorátérka)	39-41-H/01	A	14	7	–
Tesař	36-64-H/01	A	28	10	–
Zedník	36-67-H/01	A	25	8	–
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	6	0	–
UO a N celkem			190	51	0
Škola celkem			516 (547)	51	76

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2021), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2020/21. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021–2022

	k datu 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	61	57,82
Učitelé – externí pracovníci	4	0,55
Vychovatelé DM – interní pracovníci	2	2,00

Pozn.: Bez prac. na rodičovské dovolené

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	31
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	27
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	22
4.	učitelka	0,9048	VUT fa. architektury + DPS	19
5.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	18
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	18
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	37
8.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	32
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	32
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	20
11.	učitelka	0,5238	VŠB Ostrava fa. technická + DPS	8
12.	učitel	0,7380	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	34
13.	zástupkyně ředitelky	1,00	UP fa. pedagogická	39
14.	učitel	1,00	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	18
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	31
16.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	41
17.	učitelka	1,00	UP fa. filozofická + těl. kultury	31
18.	učitelka	0,5715	VUT fa. stavební + DPS	40
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	26
20.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žil., fa. st. + DPS	41
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	21
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	34
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	33
24.	učitelka	1,00	MU Brno, fa. filosofická	6
25.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	29

26.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	29
27.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	15
28.	učitel	1,00	UK fa. TVS	43
29.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	24
30.	učitelka ¹⁾	0,7620	OU Ostrava, fa. pedagogická	16
31.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	33
32.	učitelka	0,8095	VUT fa. architektury + DPS	30
33.	učitel	0,7142	VUT Brno, fa. stavební + DPS	20
34.	učitel	1,00	VUT Brno, fa. stroj. inž.	17
35.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	25
36.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	39
37.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	39
38.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	33
39.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	17
40.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	32
41.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	31
42.	učitelka	0,8333	VUT Brno, fa. stavební + DPS	34
43.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	33
44.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	32
45.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	43
46.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	26
47.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	1
48.	učitel	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická (Bc.)	45
49.	učitel	0,5238	MZLU Brno, fa. les. a dřev.	8
50.	učitel ²⁾	0,762	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen	36
51.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	30
52.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	32
53.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	40
54.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	39
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	36
56.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	35
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	24
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	19
59.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	41
60.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	25
61.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	7
62.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	29
63.	učitel OV	0,20	ÚSV + DPS	19

Pozn.: ¹⁾ rodičovská dovolená

²⁾ 20. 9. 2021 – 3. 2. 2022, zástup za dlouhodobou nemoc

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel ¹⁾	0,0714	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	7
2.	učitel ¹⁾	0,1905	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	39
3.	učitelka ¹⁾	0,1905	VŠ Báňská Ostrava (Bc.), fa. ekonomická	18
4.	učitelka ¹⁾	0,0952	VUT Brno, fa. stavební	36

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	6
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	38
3.	vychovatelka ¹⁾	1,00	OA + DPS	1

Pozn.: ¹⁾ od 25. 8. 2021 do 7. 4. 2022, zástup za dlouhodobou nemoc

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 27,84 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 4 splňují k 30. 6. 2022 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů nebo se na ně vztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Kvalifikace schází dále 3 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícímu všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří jsou zaměstnáni na dohodu (celkem dohromady 0,55 úvazku).

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů fyzika a chemie u učebních oborů. Výuka těchto předmětů tvoří malé procento úvazku (2–6 hod týdně).

U M0 se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (celkem 6 hod v 1. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (2 hod) a 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí fyziku (8 hod). U U0 se jedná o 5 vyučujících informatiky (celkem 16 hodin týdně, 4 mají odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání), 2 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku (2 hod v 1. ročníku a 3 hod ve

2. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí matematiku (1,5 hod v 1. ročníku) a 1 vyučujícího, který učí chemii (2 hod v 1. ročníku).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2021–2022:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	93,47
Aprobovanost teoretické výuky	97,47

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započteni jako kvalifikovaní. Aprobovanost je sledována pouze u kvalifikovaných učitelů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021–2022

	k datu 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,75
Externí pracovníci	5	1,175

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	administrativní a spisový pracovník ¹⁾	0,50
5.	účetní	1,00
6.	účetní	1,00
7.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
8.	školnice	1,00
9.	údržbář	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	0,75
15.	uklízečka ²⁾	0,75
16.	uklízečka ³⁾	1,00
17.	uklízečka ⁴⁾	0,75
18.	uklízečka ⁵⁾	0,75
19.	uklízečka ⁶⁾	0,75

20.	noční vrátný	0,75
21.	vedoucí školní kuchyně	1,00
22.	kuchařka	1,00
23.	kuchařka	1,00
24.	kuchařka	1,00
25.	kuchařka	1,00
26.	pomocná kuchařka ⁷⁾	1,00
27.	pomocná kuchařka ⁸⁾	1,00
28.	pomocná kuchařka	0,75

Pozn.: ¹⁾ od 8. 4. 2022 do 29. 5. 2022

²⁾ od 4. 4. 2022 do 3. 6. 2022

³⁾ od 6. 9. 2021 do 15. 2. 2022

⁴⁾ od 14. 3. 2022 do 8. 4. 2022

⁵⁾ od 19. 4. 2022

⁶⁾ od 7. 6. 2022

⁷⁾ do 26. 2. 2022

⁸⁾ od 1. 3. 2022 do 30. 6. 2022

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	uklízečka ¹⁾	0,5
2.	údržbář strojů ²⁾	0,075
3.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
4.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
5.	referent správy osobních údajů ³⁾	0,10
6.	pomocná kuchařka ²⁾	0,50

Pozn.: ¹⁾ od 1. 1. 2022 do 31. 3. 2022

²⁾ od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022

³⁾ od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022

4. Příjímání řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022–2023

(včetně nástavbového a distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2022	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	23	0	13	0

36-47-M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	66	0	31	0
36-47-M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	42	0	20	0
36-45-M/01	Technická zařízení budov	4	DE	54	0	33	0
	Mezisoučet – denní studium			185	0	97	0
36-47-M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS-DIV	8	19	25	0
36-45-M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS-DIV	2	0	0	0
	MO celkem			195	19	122	0
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	2	DE	0	0	0	0
36-44-L/51	Stavební provoz	2	DE	0	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	43	0	30	0
36-52-H/01	Instalatér	3	DE	32	3	18	0
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	4	1	4	0
39-41-H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnice a dekorátérka	3	DE	5	0	3	0
36-64-H/01	Tesař	3	DE	20	2	12	0
36-67-H/01	Zedník a odkladač	3	DE	13	0	6	0
36-66-H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	6	0	0	0
	UO a N celkem			123	6	73	0
	Škola celkem (denní studium)			308	6	170	0
	(včetně distančního studia)			318	25	195	0

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří odevzdali zápisový lístek (resp. u dist. studia nastoupili ke studiu) a nepožádali o jeho zpětvzetí nebo nepřestoupili k 1. 9. 2022 na jinou školu.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Největší počet uchazečů se přihlásil opět na obor Stavebnictví ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu. Výrazně vzrostl zájem o obor Technická zařízení budov a to zejména díky obnově Dnů otevřených dveří a dalších tradičních náborových akcí (Den technické kariéry, Stavařem, architektem a designérem na 1 den, návštěvy třídních schůzek na ZŠ, apod.).

Pro školní rok 2022–2023 bylo součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 12. a 13. dubna 2022 (náhradní termíny 10. a 11. května 2022). Výsledky testů v rámci 1. kola byly přenosné mezi školami. Do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů. Minimální počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 25 (z max. 100 bodů). Z celkového počtu přihlášených uchazečů se 2 k přijímacím zkouškám nedostavili a byli omluveni. 1 z nich se k náhradnímu termínu nedostavil. Všichni ostatní uchazeči dosáhli u přijímacích zkoušek požadovaných 25 bodů (resp. 12 bodů v případě využití redukováných výsledků bez CJL). 4 uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení týkající se požadovaného prospěchu.

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022–2023 bylo vyhlášeno pro obor Stavebnictví v distanční formě (zkrácené studium). Pro distanční studium ředitelka školy vyhlásila také 3. a 4. kolo přijímacího řízení

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení na závěrečném vysvědčení (za 2. pololetí) z 8. třídy a na pololetním vysvědčení z 9. třídy základní školy, a to průměrný prospěch, prospěch v profilujících předmětech, t. j. v matematice a fyzice, a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v soutěžích v okresním a vyšších kolech, podání dvou přihlášek na školu). Opětovně byla do kritérií zařazena podmínka hodnocení nejhůře známkou 3 v předmětech matematika a český jazyk na posuzovaných vysvědčeních. V případě, že uchazeč absolvoval 8. třídu ve školním roce 2019/20, započítávala se do přijímacího řízení za 8. třídu pololetní vysvědčení.

Do oborů zkráceného distančního studia byli uchazeči přijímáni na základě splnění podmínky dosažení nejméně středního vzdělání s maturitní zkouškou bez přijímacích zkoušek.

V novém školním roce 2022–2023 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví (A1, DS1), 1 třída oboru Technická zařízení budov (T1) a 1 třída zkráceného distančního studia v 1. ročníku oboru Stavebnictví (Z1).

2) Učební obory a nástavbové studium

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé a čtvrté kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Tesař, Klempíř, Malíř a lakýrník, Zedník a Instalatér.

V novém školním roce 2022–2023 budou otevřeny 2 kombinované třídy a jedna jednooborová učební oboru Truhlář.

Celkově byl počet přihlášených uchazečů o studium denních oborů vzdělání vyšší oproti předchozímu roku o 24 (na maturitních oborech bylo o 8 přihlášených více a na učebních oborech a nástavbě o 16 více). Také počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky (resp. nastoupili ke studiu), byl oproti předchozímu školnímu roku o 27 vyšší, tj. o 21 více u maturitních oborů a o 6 více u oborů učebních. U učebních oborů se nepodařilo otevřít všechny nabízené učební obory. Obor Montér suchých staveb se neotevřel (i přesto, že přišlo 6 přihlášek, zápisový lístek nikdo neodevzdal). U učebních oborů Klempíř a Malíř a lakýrník je počet přijatých žáků velmi malý, přesto se obory otevřely v rámci víceoborových tříd. U oboru Truhlář došlo ke zvýšení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku, otevřela se tedy jednooborová třída. V letošním roce jsme zaznamenali nárůst zájmu o stavební učební obory. Přesto i v tomto školním roce byl velmi malý zájem o učební obory Montér suchých staveb, Klempíř a Malíř a lakýrník.

Počet přihlášených žáků do distančního studia byl naopak o 5 nižší než v předchozím roce, ke studiu nastoupilo 1. 9. 2022 25 žáků oboru Stavebnictví ve zkráceném distančním studiu.

Celkový počet přihlášených žáků je tedy o 19 vyšší než v předchozím školním roce.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola průběžně naplňuje cíle ŠVP, které vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, u žáků utvářejí a postupně rozvíjejí požadované klíčové a odborné kompetence. Žáci školy jsou tak připravováni na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Naplňování vzdělávacích cílů je školou pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím předmětových komisí a ŠVP jsou upravovány a doplňovány podle zjištěných potřeb.

Při naplňování cílů ŠVP ve školním roce 2020–2021 byl kladen důraz především na maximální zmírnění dopadů předchozí distanční výuky, zejména v oblastech souvisejících s rozvojem dovedností žáků. Z důvodu vysoké absence žáků související s pokračující pandemií COVID-19 bylo některé učivo a s ním související výsledky vzdělávání převedeny do dalšího ročníku. Na základě revizí RVP pak byly zpracovány nové ŠVP s platností od 1. 9. 2022.

Negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19 škola žákům také pomáhala zmírnit doučováním v rámci Národního plánu obnovy. Do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem se zapojilo během školního roku 2021–2022 celkem 17 učitelů.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2021	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	326	58	241 (258)	19 (7)	5	4	1
MO distanční studium	31	7	12 (12)	4 (4)	0	8	0
UO a N	190	29	137 (139)	5 (5)	2	19	2
Škola celkem	547	94	390 (409)	28 (16)	7	31	3

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín klasifikace je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu a v ostatních předmětech prospěli.

1) MO

Denní studium:

Od 1. 9. 2021 2 žáci opakovali ročník, 1 žák přestoupil na jinou školu a 3 žáci změnili ŠVP v rámci oboru.

Od 1. 9. 2021 přestoupil 1 žák na jinou školu. Během školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák, 3 žáci zanechali studia, 1 žák přestoupil z jiné školy a 1 žák přestoupil do jiné třídy v rámci školy (změna ŠVP).

Na konci školního roku z celkového počtu 323 žáků neprospělo 19 žáků, s vyznamenáním prospělo 58 žáků, prospělo 241 žáků. 2 žáci konali komisionální zkoušku k přezkoumání výsledku hodnocení, 5 žáků bylo hodnoceno v náhradním termínu, 4 žáci konali doplňkové klasifikační zkoušky. 11 žáků konalo opravné zkoušky.

Po opravných zkouškách: konalo celkem 15 žáků. 5 žáků neprospělo z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonali. 1 z nich ukončil studium, 2 přestoupili na jinou školu a 2 přestoupili na učební obor v rámci školy. 12 žáků u opravných zkoušek prospělo, 2 žáci u opravných zkoušek neprospěli a přestoupili od 1. 9. 2022 na učební obor v rámci školy. 2 žáci neprospěli u doplňkové klasifikační zkoušky a vykonali poté úspěšně opravnou zkoušku (z toho 1 žák konal opravnou zkoušku také z jiného předmětu).

Průměrný prospěch všech žáků denního studia po opravných a závěrečných zkouškách ve 2. pololetí školního roku 2021–22 činil 1,95, což při meziročním srovnání je o 0,1 vyšší hodnota než uplynulém roce, což bylo opět do značné míry ovlivněno dopady pandemie COVID-19.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd T2 (1,58) a A1 (1,73). Nejhorší prospěch měla třída DS3 (2,22), jejíž žáci měli rovněž nejvyšší absenci. Žáci mají dlouhodobě problémy

především v matematice a českém jazyce. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování. Pravidelné doučování probíhá také z anglického jazyka.

Distanční studium:

Během školního roku zanechalo studia 8 žáků. Na konci 2. pololetí prospělo 7 žáků s vyznamenáním, 12 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli z více předmětů. 1 z nich opakuje 1. ročník ve školním roce 2022–23 a 3 nepostoupili do dalšího ročníku. Průměrný prospěch třídy činil 2,19.

2) UO a N

Během školního roku přistoupili 2 žáci, 19 žáků zanechalo studia, z toho 2 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. Jeden žák přestoupil na jiný učební obor v rámci školy.

Na konci školního roku 1 žák požádal o opakování ročníku. Po opravných a doplňkových zkouškách 2 žáci prospěli, 4 žáci ukončili studium.

Problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech oborech, velmi slabí především v oboru zedník. Výuka na učebních oborech s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. Mnoho žáků přichází ze základních škol s minimálními znalostmi všeobecných předmětů, pedagogové pak musí výuku přizpůsobit těmto žákům, případně zvolit u některých doučování nebo po konzultaci s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy pedagogickou intervenci.

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2021–2022

Zedník: 1 žák

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ ve školním roce 2021–2022

Instalatér: 1 žák

Klempíř: 1 žák

Tesař: 3 žáci

Truhlář: 1 žák

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2021–2022

–

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2021–2022 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	2 žáci
Technická zařízení budov	1 žák
Stavební provoz	8 žáků
Truhlář:	4 žáci
Tesař:	2 žáci
Zedník:	6 žáků
Klempíř:	2 žáci

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu, ani neopakují ročník) ve školním roce 2021–2022

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium - zkrácené:	3 žáci
Truhlář:	1 žáci
Tesař:	1 žáci
Zedník:	1 žáků

6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2021–2022)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	82	0	14 (14)	51 (62)	17 (6)	0 (0)
UO	52	4	8 (8)	36 (40)	2 (0)	2 (0)
Škola celkem	134	4	22 (22)	87 (102)	19 (6)	2 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Od školního roku 2020–2021 nejsou didaktické testy společné části MZ hodnoceny známkou. Ústní zkoušky a písemné práce z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka se staly nově součástí profilové části MZ.

Podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci tří maturitních tříd. Ve školním roce 2022–2023 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 14 žáků, prospělo 51 a neprospělo 17 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2021–22. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospělo 6.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásil navíc 1 žák, který ukončil studium na škole v předchozím školním roce. Tento žák u zkoušky neprospěl a vyčerpal již všechny opravné termíny.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek byl u denního studia 2,37. Nejvíce žáků u zkoušek v řádném termínu neprospělo u didaktických testů z českého jazyka a literatury. Celkový průměr všech zkoušek konaných v podzimním termínu byl 3,81. Všechny maturitní třídy dosáhly v jarním zkušebním termínu srovnatelného průměrného prospěchu (A4 – 2,30, D4 – 2,43 a TS4 – 2,36).

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek (Konstrukční cvičení u oboru Stavebnictví) se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 11.–12. 4. 2022, v podzimním termínu 26. 8. 2022. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala 5. 4. 2022 a písemná práce z Anglického jazyka 7. 4. 2022.

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním termínu Ing. Aleš Sedláček ze SPŠ Zlín (16.–20. 5. 2022, třídy A4 a Z2 (2020)), Ing. Eva Slánská ze SPŠS Lipník nad Bečvou (23.–27. 5. 2022, třída D4) a Ing. Martin Vávra ze SPŠS Vsetín (16.–19. 5. 2022, třída TS4). V podzimním termínu probíhaly maturitní zkoušky 12. 9. 2022 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Aleš Sedláček ze SPŠ Zlín.

2) UO a N

Ve školním roce 2021–2022 nebyli žádní žáci v posledním ročníku nástavbového studia. K maturitní zkoušce se přihlásili pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2019–2020. Žáci se nedostavili bez omluvy, a tedy neprospěli a tím vyčerпали již všechny opravné termíny.

U učebních oborů bylo na konci školního roku ve třetím ročníku 52 žáků. Podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci, kteří prospěli na konci 2. pololetí, což bylo 46 žáků z 2 tříd závěrečného ročníku. Jeden žák požádal o opakování 3. ročníku před uzavřením klasifikace. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 46 žáků, z toho 2 neuspěli. Nepřipuštění v jarním termínu byli 4 žáci, a po opravných zkouškách konali závěrečnou zkoušku pouze dva žáci. V podzimním termínu úspěšně absolvovali 4 žáci, dva konali celou zkoušku v náhradním termínu, jeden konal písemnou a ústní opravnou závěrečnou zkoušku a jeden konal pouze písemnou zkoušku v opravném termínu.

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u dvou zkušebních komisí. Předsedkyní zkušební komise pro obory Truhlář a Tesař byla jmenována ing. Renata Krejčová, předsedkyní pro obory Instalatér, Malíř a lakýrník a Zedník byla jmenována ing. Markéta Čížová. Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných

zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá, 8 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním a pouze 2 žáci neuspěli.

V podzimním opravném termínu konali dva žáci závěrečné zkoušky po vykonání opravných zkoušek v náhradním termínu a dva žáci měli opravný termín, všichni žáci uspěli.

Distanční studium

Ve školním roce 2021–22 nebyla v posledním ročníku studia žádná třída.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásil 1 žák, který ukončil studium na škole v předchozím školním roce (1. opravný termín). Žák se nedostavil bez omluvy, a tedy neprospěl. K podzimnímu termínu se nepřihlásil a zbývá mu tedy ještě 1 opravný termín.

6.4. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
16.–20. 5. 2022	A4	29	29	0	6	20	3	2,30
23.–27. 5. 2022	D4	30	30	0	4	19	7	2,43
16.–19. 5. 2022	TS4	23 (1)	23 (1)	0	4	12	7 (1)	2,36
MO 4leté celkem		82 (1)	82 (1)	0	14	51	17 (1)	2,37
(jen DT)	NS2	0 (2)	0(0)	0 (2)	0	0 (0)	0 (2)	–
Škola celkem		82 (1)	82 (1)	0	14	51	17 (1)	2,37

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
(jen prakt. zk. a DT)	A4	3	3	0	0	3	0	4,00
12. 9. 2022	D4	7	7	0	0	5	2	3,55
12. 9. 2022	TS4	7	7	0	0	3	4	4,11
MO 4leté celkem		17	17	0	0	11	6	3,81

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
20. 5. 2022	Z2	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0	0 (0)	0 (1)	–

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín

V podzimním zkušebním termínu nebyl přihlášen k MZ žádný žák distančního studia.

6.5. Výsledky závěrečných zkoušek**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
16. 6. 2021	IMZ3	25	21	4	6	15	0	2,32
15. 6. 2021	TrTs3	27	25	2	2	21	2	2,67
UO celkem		52	46	6	8	36	2	2,49

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
12. 9. 2021	IMZ3	2	2	0	0	2	0	3,33
12. 9. 2021	TrTs3	2	2	0	0	2	0	3,67
UO celkem		4	4	0	0	4	0	3,50

6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2022/2023

1) MO

Z celkového počtu 82 maturantů denního studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 46 žáků, tj. 56,1 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

Poznámka: 5 absolventů se po maturitě přihlásilo ke studiu učebního oboru na naší škole.

7. Výchovní poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2021	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO a N (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO a N
1.	1.	0 + 0	0
	2.	0 + 0	0
	3.	0 + 0	0
	4.	0	0
2.	1.	3 + 2	0
	2.	1 + 4	0
	3.	4 + 2	0
	4.	2	0
3.	1.	0 + 0	0
	2.	0 + 1	0
	3.	0 + 1	0
	4.	1	0

Poznámky: Nově se pedagogická intervence přiděluje již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

MO: Jedné žákyni skončila platnost doporučení. V průběhu roku byla poskytována jazyková příprava dvěma žákům (cizinci bez trvalého pobytu).

UO a N: Po 30. 9. 2021 bylo 7 žákům nově přiznáno PO stupně 2, jednomu žákovi prodloužili platnost s PO stupně 3 a 1 žákovi skončila platnost doporučení. Pedagogická intervence byla poskytována pěti žákům UO.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci. Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti i individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci třetího ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Ve čtvrtém ročníku následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

V rámci výchovného poradenství jsou poskytovány poradenské služby nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům mimořádně nadaným. Individuální vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle IVP, který vychází ze ŠVP školy.

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO a N

Náplň výchovného poradce pro učební obory a nastavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Pedagogové jsou seznámeni s žáky, kterým je doporučeno ŠPZ vzdělávání se specifickými poruchami učení a chování. Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

Žáci, které řadíme do kvalifikátoru státního občanství cizinec bez trvalého pobytu (1 žák), byl připravován pomocí pedagogické intervence poskytované školou. V hodinách (2/týdně) mu byla poskytována jazyková příprava, tak, aby se mohl zařadit do všech všeobecných i odborných předmětů – Český jazyk pro cizince (Česky krok za krokem 1 (A1 - A2)). V odborných předmětech vyučující poskytovali nakopírované materiály a pravidelně kontrolovali, zda žák textu porozuměl.

Dalším důležitým aspektem je vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopnostech, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec ŠVP nebo umožnit účast v předmětech vyšších ročníků. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Naši žáci se každoročně účastní odborných soutěží, na které se připravují, a tímto je rozvíjeno jejich nadání a posiluje se zájem o studovaný obor.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru jiného studijního nebo učebního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně, bohužel v uplynulém roce nebylo možné zorganizovat pro žáci třetího ročníku besedu na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru, úřad práce pouze poskytl online materiál, který třídní učitelé poslali během distanční výuky žákům. Rovněž se naše pracoviště pravidelně účastní individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2021/2022 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalizmu, kriminality, negativních vztahů, šikany. Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou

pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence:

Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování, zejména v hodinách Občanské výchovy. I v dalších vyučovaných předmětech se témata prevence zmiňovala, obvykle v souvislosti s probíranými tématy.

Specifická primární prevence:

Proběhly aktivity zaměřené na zdravé vztahy ve třídě pro žáky 1. ročníku, také přednáška s představením práce Policie ČR.

Pro žáky ubytované na internátu proběhla beseda na téma Závislosti.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení a workshopů zaměřených na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
2. 9. 2021 – 30. 6. 2022	NPI ČR, Zlín	Studium pedagogiky podle § 22	2
6.–7. 9. 2021	XII. symposium Green Way 2021 – Brno	Školení BIM a skenování budov	1
15. 9. 2021	NPI ČR (APIV B)	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	16
22.–24. 9. 2021	NPÚ	Workshop Předprojektová a projektová příprava na Kuksu	1
23. 9. 2021	Unie zaměstnavatelských svazů ČR, Hotel Olšanka Praha	Konference Školství 2022	2
27. 9. 2021	NPI ČR (APIV B)	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování – SŠ, VOŠ část II	18
29. 9. – 1. 10. 2021	Computer Agency, o.p.s.	Školení AutoCAD	1
4.–6. 10. 2021	Asociace středních průmyslových škol	Asociace ředitelů	2
5. 10. 2021	KPPP Zlín	Setkání metodiků prevence RCH	1
12. 10. 2021	TZ pro, s.r.o.	Školení TZ PRO	5
12. 10. 2021	Odborná rada pro BIM	BIMDAY 2021 Praha	1

12. 10. 2021	Cech klempířů a pokrývačů	Konference pro soutěže	2
13. 10. 2021	ČŠI	Školení ŠVP	1
15. 10. 2021	NPI ČR	Kabinet ČJL IKAP II Zlín	2
15. 10. 2021	CZVV CERMAT	Školení k opravám PP ANJ	1
19. 10. 2021	NPI ČR	Výuka tělesné výchovy	1
19. 10. 2021	NPI ČR	Online konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci PČ MZ	1
19. – 20. 10. 2021	Krajský úřad ZK, Hotel Rusava	Workshop pro zástupce ředitelů SŠ a VOŠ – „Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“, KAP rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje III	1
4. 11. 2021	NPI ČR	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
9. 11. 2021	ČMOS	Oblastní konference	1
8. 12. 2021	BIM – Česká agentura pro standardizaci	Workshop pro SPŠ stavební	1
15. 12. 2021	NIDV, Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., on-line prostřednictvím MS Teams	Společné vzdělávání a kultura školy pro management, Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	1
7. 1. 2022	První hanácká BOW, spol. s r. o., SPŠS Valašské Meziříčí	Školení obsluhy laseru	4
11. 1. 2022	CZVV	Zadavatel	1
22. 1. 2022	CZVV	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
8. 2. 2022	CZVV	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
17. 2. 2022	CZVV	Konzultační seminář pro komisaře	1
22. 2. 2022	WocaBee s.r.o.	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků – webinář	1
22. 2. 2022	NPI ČR	Online seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
25. 2. 2022	Enersol Jiří Herodes	Krajská konference Enersol Otrokovice	1
7. 3. 2022	NPI ČR	Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
9. 3. 2022	NPI ČR	Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
15. 3. 2022	SLOVAK VENTURES s.r.o	Webinář How to Hybrid: A guide to setting up a pain free hybrid class	1
22. 3. 2022	SLOVAK VENTURES s.r.o	Online training Nurturing Neurodiversity in the classroom	1
23. 3. 2022	Krajský úřad ZK, RNDr. Pavel. Nezval, on-line prostřednictvím MS Teams	Revize ŠVP, Sborovna zástupců ředitelů SŠ, Projekt IKAP-II	1

24. 3. 2022	CZVV	Zadavatel	1
31. 3. 2022	CZVV	Zadavatel	1
29. 3. 2022	Česká školní inspekce, on-line prostřednictvím MS Teams	Strategie aneb Když se ředitel rozhodne „něco“ změnit, KA 7 – Odborný panel hodnocení, Projekt Komplexní systém hodnocení	4
4. 4. 2022	ČMOS	Oblastní konference	1
12. 4. 2022	Primalex	Prezentace výrobků firmy	2
21. 4. 2022	BVV Brno	Stavební veletrh IBF	1
3. 5. 2022	Společnost pro technologie ochrany památek, Cech malířů a lakýrníků ČR, Ing. arch. Ondřej Šefců, Praha	Odborný seminář s památkáři	2
5. 5. 2022	Cech malířů a lakýrníků	Odborný seminář s památkáři, Praha	2
5.–9. 5. 2022	Sportovní kurzy s.r.o. Olomouc	Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky	1
22. 6. 2022	Krajský úřad ZK, Mgr. David KRYŠTOF, Ph.D., PCC, Zlín	Jak budovat a řešit vztahy mezi učitel, Sborovna zástupců ředitelů SŠ, Projekt IKAP-II	1
22. 8. 2022	Krajský úřad ZK, Mgr. David KRYŠTOF, Ph.D., PCC, Zlín	Jak efektivně vést pracovní rozhovor s učiteli, Sborovna zástupců ředitelů SŠ, Projekt IKAP-II	1
29. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, MUDr. Libuše Dvořáková	Školení První pomoci	64
30. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	63
30. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	40

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

14. 10. 2021	KÚ Zlín	Projekt Kybernetická bezpečnost v PO	1
21. 1. 2022	SOLITEA VEMA, Brno	Seminář PAM	1
27. 1. 2022	AVDO, Olomouc	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ 2022	1
28. 3. 2022	SOLITEA VEMA, Brno	Seminář PAM	1
19. 4. 2022	KVIC Nový Jičín	Alternativní zdroje financování	3
2. 6. 2022	TSM s.r.o, Brno	Správní řád	2
29. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, MUDr. Libuše Dvořáková	Školení První pomoci	64
30. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	21

30. 8. 2022	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	6
-------------	--	--------------------------------------	---

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Sportovně turistický kurz

Místo: Vltava – Vyšší Brod – Český Krumlov – Zlatá Koruna

Datum: od 20. do 24. června 2022

Sportovní kurz na řece Vltavě proběhl za odborného přispění a zajištění firmou Ingetour, která poskytla lodě a další vodácké zajištění, 6 odborných vodáckých instruktorů a zajištění ubytování a stanech v kempech. Akce se zúčastnilo 78 žáků ze tříd A3, DS3 a T3 a 6 pedagogů. Žáci se naučili pravidla a podmínky sjíždění vody na kánoích, překonali svůj strach, učili se samostatnosti, zodpovědnosti za sebe i své kamarády na lodi. Při delší zastávce v Českém Krumlově navštívili žáci také historické objekty a místa města zapsaného v UNESCO.

9.2. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz maturitních oborů se konal v termínu 10.–14. 1. 2022 (1. ročník) a 28. 2. –2. 3. 2022 (2. ročník), ubytování a stravování na hotelu Labyrint Horní Bečva.

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnilo 66 žáků tříd A1, D1 a TS1) a 69 žáků tříd A2, DS2 a T2. Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 5 dalších pedagogických pracovníků školy v 1. termínu a vedoucí kurzu a zdravotník a 4 další pedagogičtí pracovníci školy v 2. termínu. Žáci měli možnost zvolit si výuku sjezdového lyžování nebo snowboard. Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili.

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021–2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okrskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	25	1	–	–
Matematický klokan	0	0	0	39
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů	0	0	27	0

Středoškolská odborná činnost obor 11 – Stavebnictví, architektura a design	2	2	2	–
Soutěž „Mosty ze špejlí“	50	–	–	–
Stavba roku 2021 Zlínského kraje	6	–	–	6
Studentská odborná konference STAVOKS 2022	–	–	–	3
VELUX – „King of Daylight“	6	–	–	5
ENERSOL	–	–	1	1
„Soutěž o nejlepší projekt“ firmy Wienerberger (Porotherm)	1	–	1	1
MS ČR oboru Truhlář 2021, Masarykova střední škola Letovice. Vyhlášovatel Kladr českých nábytkářů, devátý ročník, obor Truhlář	–	–	2	–
Učeň Instalátér 2022, SŠ polytechnické Brno, soutěž vyhlašuje Cech topenářů a instalatérů, obor Instalatér	–	–	2	–
Učeň Klempíř 2022, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XIII. ročníku, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	2	–
Učeň Klempíř 2022, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XIX. ročníku, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	2	–
Mezinárodní soutěž oboru Malíř, Střední odborné učiliště Uherský Brod, Vyhlášovatel Cech MLT ČR, obor Malíř a lakýrník	–	–	–	2
XIX. Mistrovství ČR oboru Tesař v Brně, 2022, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	–	2
XV. Mistrovství ČR oboru Klempíř v Brně, 2022, obor Klempíř, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	–	2
Učeň Instalátér 2022, vyhlašuje Cech topenářů a instalatérů, obor Instalátér	–	–	–	1
Školní soutěž Malíř 2022, SPŠS valašské Meziříčí, obor Malíř a lakýrník	7	–	–	–
Branně vědomostní soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“	–	24	18	–

Přední umístění žáků školy:

Studentská odborná konference STAVOKS 2022 – celostátní kolo	1 žák, 1. místo
Studentská odborná konference STAVOKS 2022 – celostátní kolo	2 žáci, 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2021	1 žák, 1. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2021	1 žák, 2. místo

Stavba roku Zlínského kraje 2021	1 žák, 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2021	3 žáci, čestné
Středoškolská odborná činnost (SOČ) 2022 – krajské kolo	1 žák, 1. místo
Středoškolská odborná činnost (SOČ) 2022 – krajské kolo	1 žák, 2. místo
ENERSOL – krajské kolo	1 žák, 1. místo
Regionální soutěž, Masarykova střední škola Letovice – MS ČR oboru Truhlář, obor Truhlář	1 žák, 2. místo
Regionální soutěž, SŠ polytechnické Brno, Učeň Instalatér 2022, obor Instalatér	1 žák, 3. místo
Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí – Učeň Klempíř 2022, obor Klempíř	2 žáci, 1. místo
Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí – Učeň Tesař 2022, obor Tesař	2 žáci, 1. místo
Stavba roku 2021 Zlínského kraje, Zámek Holešov – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Klempíř a Tesař	4 žáci
Branně vědomostní soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“ – krajské kolo	1 tým (6 žáků) 1. místo
Branně vědomostní soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“ – krajské kolo	1 tým (6 žáků) 2. místo
Branně vědomostní soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“ – krajské kolo	1 tým (6 žáků) 3. místo

Středoškolská odborná činnost

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se v letošním roce podařilo zrealizovat školní i okresní kolo soutěže SOČ prezenční formou. Okresní kolo 44. ročníku soutěže, které proběhlo 31. března 2022, opět pořádala naše škola.

V oboru 11 – Stavebnictví, architektura a design školu reprezentovali v okresním kole 2 žáci ze tříd A3 a A4. Oba soutěžící uspěli také v krajském kole, kde získali krásné 1. a 2. místo. Jeden z žáků postoupil do celostátního kola, kterého se ale z důvodu nemoci nemohl zúčastnit.

Branně vědomostní soutěž „O pohár ředitele Krajského vojenského velitelství Zlín“

Soutěž proběhla ve dvou kolech, okresním a krajském, pro týmy z žáků prvních ročníků. Žáci soutěžili v různých branně sportovních a vědomostních disciplínách.

Každá třída vyslala 2 týmy po 6 žácích.

Okresní kolo se konalo 15. 6. 2022. Dva týmy TS1 a jeden tým A1 postoupily do kola krajského.

Krajské kolo proběhlo ve Zlíně 6. 10. 2022. Naši žáci opět nezklamali a v krajské konkurenci obsadili první tři místa.

9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školou pořádané soutěže a vzdělávací akce

- | | |
|--------------|--|
| 29. 9. 2021 | Interaktivní přednáška společnosti EKO-KOM na téma Recyklace odpadů pro žáky školy, Ekocentrum Valašské Meziříčí, třída IZTs1 |
| 15. 12. 2021 | Zlatá Olovnice 2021, SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky ZŠ, a to v kategorii dívek a chlapců |
| 5. 1. 2022 | Zahájen základní kurz svařování plastů pro 3. ročník oboru Instalatér, Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP) |
| 12. 1. 2022 | Soutěž odborných dovedností – obor Klempíř 2022, SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR |
| 2. 3. 2022 | Oborné školení firmy Alca plast, dílny Vrbenská 234, skupiny oboru Instalatér – 3. ročník, I3, 9:00 |
| 8. 3. 2022 | Přezkoušení svářečů (periodické školení), vzdělávání dospělých. Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP) |
| 16. 3. 2022 | Soutěž odborných dovedností – obor Tesař 2022, SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR |
| 12. 4. 2022 | Prezentace firmy Primalex, dílny Vrbenská 234, skupiny oboru Malíř a lakýrník |

Mosty ze špejlí

V jednom z posledních týdnů školního roku naše škola zařadila projektový den. Žáci si vyzkoušeli proces návrhu, stavby a zatěžovací zkoušky na modelech mostů v rámci akce „Mosty ze špejlí“.

Stavby modelů mostů se zúčastnily dvě třídy třetího ročníku maturitních oborů - A3 a DS3. Třídy se rozdělily na týmy po čtyřech nebo pěti studentech, celkem 11 týmů. Úkolem každé skupiny bylo vytvořit model mostu, který překlene vzdálenost 60 cm. Most tedy musel být delší o uložení na podporách na každé straně. Každý tým měl k dispozici určité množství dřevěných špejlí, provázku, lepidla a gumiček, dále tavnou pistolí.

Žáci využili svých znalostí zákonitostí statiky, se kterými se seznamují ve vyučování, a také svůj cit pro konstrukce staveb i manuální zručnost. Nutná byla týmová spolupráce. Týmy

měly již dopředu promyšleno, jak budou most konstruovat. Hotové mosty byly navzájem porovnány na základě nosnosti.

Pro stavbu modelů mostů byly vyhrazeny čtyři vyučovací hodiny. Stavba samotná probíhala ve školních dílnách. Na finále se všichni sešli ve školním atriu, přišli i diváci. Každý most byl vystaven zátěžové zkoušce: na most byl zavěšen barel, do něj se postupně přilévala voda až do kolapsu konstrukce. Objem vody v barelu, který most přenesl, byl přepočten na hmotnost. Ta pak sloužila jako hodnotící kritérium. Vítězové byli odměněni poukazem do knihkupectví a čokoládou pro každého člena.

Akce se vydařila, žáci vytvářeli své mosty s nasazením, zkoušení bylo napínavé, mezi týmy vládla zdravá soutěživost co do nosnosti, ale i typu konstrukce a estetického dojmu.

Vítězné týmy:

1. místo: tým Dycky most – nosnost 44,07 kg, efektivita 98,6násobek hmotnosti mostu
2. místo: tým Kuchaříčci – nosnost 35,02 kg, efektivita 88,9násobek hmotnosti mostu
3. místo: tým 583 – nosnost 23,52 kg, efektivita 82,5násobek hmotnosti mostu.

Soutěžícím blahopřejeme a sdílíme s nimi radost ze všech postavených mostů.

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek na VUT Brno, fakultě stavební
- 28 pedagogů se zapojilo do realizace kroužků pro MŠ, ZŠ a SŠ, sdílení dílen pro ZŠ a aktivit pro gymnázia v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“
- 2 pedagogové se zapojili do projektu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
- 5 pedagogů se zapojilo do projektu Mistrovská zkouška – systém
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 4 ped. pracovníci – členové poroty okresního kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen poroty krajského kola soutěže SOČ

Mezinárodní spolupráce a programy

“Europeaness – The Principles We Share“ 2020-1-DE03-KA229-077591_4 je název mezinárodního projektu v rámci evropského programu Erasmus+KA2, který na naší škole probíhá v letech 2020 – 2023. Spolu s žáky a učiteli z francouzského města Lannion

v Bretani, portugalského Santo Tirso poblíž města Porto, islandského Reykjavíku a německé školy v Emdenu jsme se zapojili do projektu, který se věnuje tématu historického i současného pojetí Evropské unie, zapojení občanů České republiky do EU a vytváření evropské sounáležitosti.

Během tříletého trvání projektu probíhá několik setkání žáků a učitelů s partnerskými školami v Německu, Francii a na Islandu. Závěrem celého projektu bude setkání všech zúčastněných škol v Bruselu na jaře 2023, kde se žáci seznámí s evropskými institucemi a budou zde prezentovat své vize budoucí Evropy a evropského společenství.

Pracovním jazykem celého projektu i všech setkání je angličtina, takže se žáci během tříleté práce na projektu zdokonalí v anglickém jazyce, poznají spoustu nových kamarádů z partnerských škol a navštíví překrásná místa francouzské Bretaně, úžasnou přírodu Islandu a zajímavou část severního Německa, do které by jako běžní turisté asi nezavítali.

Prostředkem pro zpracování jednotlivých témat je film. Studenti všech zúčastněných škol natáčejí krátká videa s evropskou tematikou a všechna tato díla jsou po dobu celého trvání projektu prezentována na společném televizním okruhu Web-TV, který byl vytvořen již během minulého projektu.

Prvními úkoly, na kterých žáci všech zúčastněných států pracovali, bylo vytvoření krátkého videa na téma Jak se projevila spolupráce v rámci EU v mém regionu a vytvoření výukové hry, často v digitální podobě, opět s tématem evropské spolupráce.

Epidemiologická situace nám neumožnila zahájit projekt od září 2020 v naplánované podobě. Dvě setkání žáků a učitelů všech partnerských škol se uskutečnila ve školním roce 2020/21 online.

Společnou platformou pro setkání se stal Microsoft Teams. V krátkých úvodních filmech se studenti navzájem seznámili se svými regiony a spoluprací v rámci Evropské unie, následovaly filmy vytvořené francouzskými studenty o historickém pozadí evropské spolupráce a v mezinárodních skupinách si pak studenti zahráli výukové digitální hry o EU. Na základě vybraných hesel, která dle studentů nejvíce vystihují současnou evropskou problematiku, následně natočili krátká videa. Závěrečným výstupem těchto online setkání bylo vytvoření studentského manifestu na téma: Jak si mladí lidé představují evropskou spolupráci a demokracii v Evropě. Na závěr celého projektu by tento materiál studenti měli představit na půdě Evropského parlamentu.

V listopadu 2021 se konečně žáci i učitelé setkávají na první prezenční mobilitě ve francouzském městě Lannion v Bretani. Tématem tohoto setkání jsou kulturní odlišnosti jednotlivých zemí a regionů, integrita, inkluze zahraničních studentů ve školách, práva a hodnoty občanů Evropské unie, globalizovaná Evropa a její problémy, otázky náboženství, migranti v Evropě i životní prostředí.

V dubnu 2022 proběhlo setkání učitelů partnerských škol v Portugalsku, které se zaměřilo na zhodnocení dosavadního průběhu projektu, plánování další společné mobility žáků a učitelů v září 2022 na Islandu a přípravy všech zúčastněných škol na žádost o akreditaci pro programy Erasmus+ v následujícím projektovém období.

Zapojení školy do projektů

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, 2020–2023, r. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903. Cílem projektové části POLYTECHNIKA je propojit polytechnické vzdělávací aktivity SŠ se ZŠ a MŠ a realizovat zejména volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v polytechnických oborech.

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy – projekt reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Mistrovská zkouška systém (MiZk) - projekt zajišťuje vytvoření systému mistrovské zkoušky a mistrovských kvalifikací v ČR jako nástroje vzdělávání a uznávání řemeslného mistrovství a přispívá tak ke zlepšení kvality dalšího vzdělávání v oblasti řemesel. Škola se podílela na „Posouzení kvalifikačních standardů“, zpracování „Programů dalšího vzdělávání“ a tvorbě „Učebních textů k přípravě na Mistrovskou zkoušku“, a to v oborech Tesař a Klempíř.

Hilti stroje pro školy – firma HILTI ČR, s. r. o. v rámci své podpory odborného školství SPŠS Valašské Meziříčí dodala za symbolickou cenu ruční mechanizované nářadí. Cílem této projektu je zvýšit kvalitu výuky na odborných školách, škola tak získala profesionální stavební nářadí pro výuku praxe.

9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří

1. 10. 2021	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
8. 10. 2021	Den technické kariéry, 8.00–12.00 hod
5. 11. 2021	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
6. 11. 2021	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
10. 11. 2021	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.00 hod
7. 1. 2022	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
18. 2. 2022	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
18. 2. 2022	Den technické kariéry, 8.00–12.00 hod
30. 7. – 31. 7. 2022	Dny řemesel a setkání kovářů, 31. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm, prezentace oboru Truhlář, Malíř a lakýrník

Kromě prezenčních dnů otevřených dveří škola na webových stránkách pro uchazeče již v předchozím roce připravila obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně podává uchazečům o studium všechny potřebné informace. Prezentace má 4 sezónní grafická témata a doplňuje ji rozsáhlá galerie prací žáků a multimediálního obsahu.

Aktivity EVVO

V tomto školním roce se nám podařilo vrátit k aktivitám z minulých let a navázat na spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí, městem, Valašským ekocentrem a SVČ Domeček Valašské Meziříčí. Žáci ubytovaní na domově mládeže naší školy na podzim a na jaře uklidili stejnou část města a svým činem podpořili hnutí „Uklid'me Česko“. Děti z domova mládeže také pomohly při zajišťování programu zaměřeného na „zero waste“ na Den dětí. Valašské ekocentrum navštívila v září část žáků 1. ročníku SOU, aby získali informace o správném zacházení s odpadem. Do činností Fair Trade skupiny se podařilo získat aktivní studentky ze třídy A1, které pomáhaly při organizování květnové férové snídaně na nádvoří zámku Žerotínů. Děvčata také každou středu o velké přestávce zajišťovala provoz malé férové kavárny ve školní jídelně. Podařilo se vytvořit malou aktivní skupinu žáků, kterým není lhostejné nezodpovědné chování žáků ve školní jídelně. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování proběhl oběd „Dnes jím jako Keňan“, kdy měli strávníci možnost zkusit, jak se stravují lidé v této africké zemi. Kdo chtěl, mohl si přečíst informace o Keni na nástěnce v jídelně. V červnu se pro žáky 3. ročníků uskutečnila beseda s paní Wasserbauerovou, která už 25 let neúnavně přednáší o významu zápisu do Českého národního registru dárců kostní dřeně.

Aktivity Domova mládeže

Posláním domova mládeže je vytvoření optimálního prostředí jak pro studium, tak pro aktivní využití volného času, vše ve shodě se školním vzdělávacím programem. Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin, každá má svého vychovatele, který s touto skupinou v průběhu školního roku pracuje, někdy se výchovné skupiny prolínají, podle připravených činností.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, souhra nástrojů, hudební rockové kapely domova mládeže.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2021–2022:

V období, kdy byli žáci ubytováni na DM, proběhly tyto akce:

- Podzimní sportovní odpoledne na hřišti
- Organizace bowlingu – přivítání žáků prvního ročníku – adaptace nových spolužáků
- Zapojili se do celostátní akce „Uklid'me město“, a to 2×

- Celodenní výlet na Pustevny
- Organizace předvánoční výzdoby – Advent na DM
- Návštěvy vernisáže Lubomíra Typla
- Den Země
- Oslava dne dětí

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neprobíhala ve škole inspekční činnost.

11. Hospodaření školy

Za rok 2021 organizace vykázala nulový hospodářský výsledek v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů. Výše zmiňovaný zisk z doplňkové činnosti za rok 2021 byl nulový, neboť byl použit, stejně jako rezervní fond, na uhrazení nedoplatku za energie – konkrétně tepelnou energii, jejíž cena byla na konci roku centrálním dodavatelem navýšena téměř o 100%.

V hlavní činnosti organizace byly všechny závazné ukazatele rozpočtu plně vyčerpaný.

Škola v roce 2021 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	43 576 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	467 tis. Kč
ONIV přímé	16 814 tis. Kč
ONIV provozní	7 227 tis. Kč
NIV ostatní	450 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2021 kryty celkovými výnosy ve výši 73 926 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 62 853 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 7 763 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 1 938 tis. Kč. Čerpání fondů organizace činilo 834 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé:	125 561 Kč
Provozní:	23 089 Kč

V porovnání s neinvestičními náklady na žáka v roce 2020 jsou přímé náklady na žáka vyšší. Jejich nárůst byl ovlivněn zejména celostátním zvýšením platů ve školství, a také vyšší přidělené dotace na přímé vzdělávací výdaje. Přímé náklady kryté vlastními výnosy byly vyšší než v roce předcházejícím, stejně jako provozní náklady kryté vlastními výnosy.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název:	Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí
Den zápisu:	22. 2. 1999
Sídlo:	Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO:	44740671
Účel nadace:	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada do 19. 6. 2021:

předseda správní rady	Mgr. Libuše Marková, MBA
tajemník správní rady	Ing. Irena Gorejová
správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán: revizor Ing. Miroslav Maňas

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účasti na akcích propagujících školu
- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- ne ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2021:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle

tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: –,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2022 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2022 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Závěr

Uplynulý školní rok měl znamenat návrat k normálu po dvou letech pandemie, návrat k běžné výuce a oprášení denních rutin, které se studiem souvisí a na které už žáci pomalu začínali zapomínat. Bohužel nás už v zimě dohnaly ceny energií a v únoru začala v naší těsné blízkosti válka. A tak zatímco náběh prezenční výuky se celkem vydařil, žáci se pomalu vrátili do zajetých kolejí a rovněž maturitní a závěrečné zkoušky dopadly velmi dobře, musí nejen naše škola, ale celé české školství čelit dalším šíleným výzvám. Tou první byla integrace žáků se statutem azylantů do výuky, což na naší škole nepředstavovalo žádný problém. Výrazně horším problémem byl nárůst psychických problémů, a to jak u žáků, tak u zaměstnanců. Poprvé během svého působení ve škole jsem musela pro některé žáky hledat akutní psychologickou podporu. Učitele sužoval strach z války, energetické krize a obecně z budoucnosti. V těchto kulisách se tedy odehrával minulý školní rok.

Přes to všechno je spousta věcí, které se podařily. Zejména jsme pyšní na to, že naši žáci v podstatě ovládli studentskou část akce Stavba roku Zlínského kraje. Dařilo se jak studijním oborům, kdy naši žáci neměli v kraji vůbec žádnou konkurenci, tak učňům, kteří opět vyhrávali v obnovených odborných řemeslných soutěžích. Díky za tento úspěch patří učitelům a mistrům, kteří dlouhodobě umějí vytipovat nadané žáky a pak s nimi dále pracovat. Dovedou je motivovat k práci nad rámec školních povinností, což v dnešní době vůbec není samozřejmost.

Za velký úspěch považuji také to, že do školy nastoupí několik nových mladých kolegů, od kterých si pro nejbližší budoucnost slibujeme příliv nové energie. Školu čeká významná generační obměna a je velmi těžké najít učitele zejména odborných předmětů, kteří jsou nejen dobrými odborníky, ale hlavně mají dobrý vztah k mládeži.

Je třeba zmínit i důležitou stavební akci. Po popršeném jaru se v červnu podařila oprava havarijního stavu ploché střechy nad ředitelstvím školy. Svépomocí v rámci odborného výcviku a praxe probíhala ve škole celá řada oprav počínaje výmalbami a konče

rekonstrukcí šaten. Uvědomuji si, jak významný bonus pro školu představuje skladba našich oborů.

Na závěr chci poděkovat svým kolegům z oboru Technická zařízení budov, kteří intenzivně pomáhají se snížením energetické zátěže školy.

Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2022

Datum schválení školskou radou: 25. 10. 2022

Podpis předsedkyně školské rady:

.....
Ing. Irena Gorejová

Podpis ředitelky školy:

.....
Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Obrazová příloha



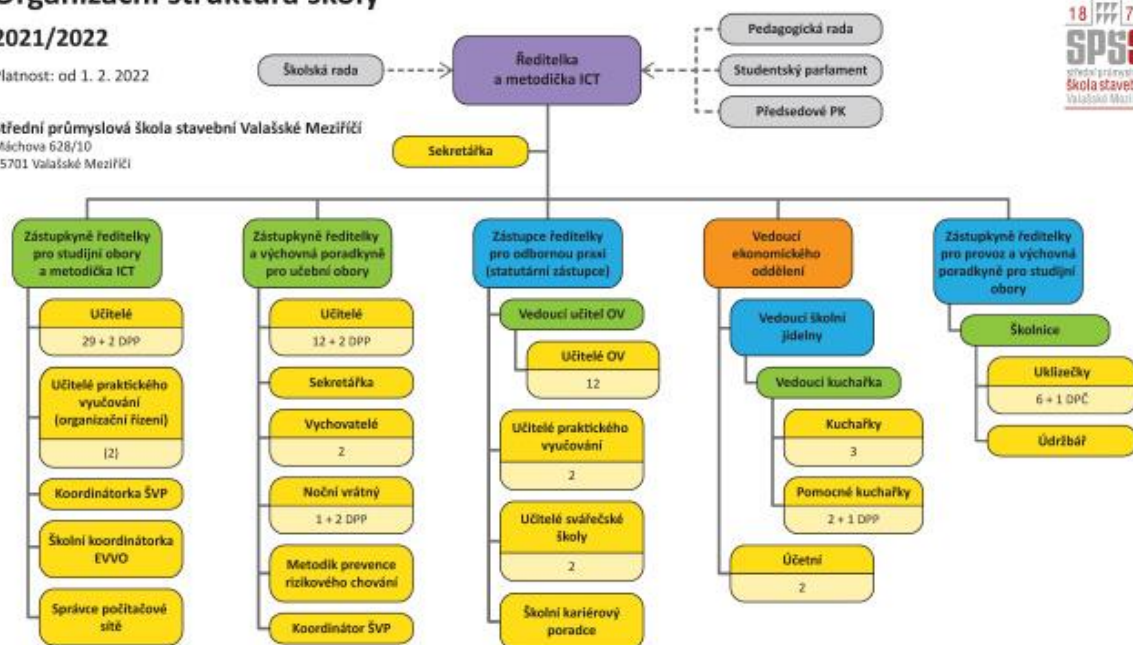
Obr. 1: Stavba roku 2021 Zlínského kraje – slavnostní vyhlášení výsledků XX. ročníku soutěže (16. 6. 2022 na zámku v Holešově) – šest oceněných žáků maturitního oboru Stavebnictví, dva žáci učebního oboru Klempíř a dva žáci učebního oboru Tesař

Organizační struktura školy

2021/2022

Platnost: od 1. 2. 2022

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Mákovy 628/10
75701 Valašské Meziříčí



Úrovně řízení:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

--- Poradní a/nebo schvalovací funkce
— Vedení
○ Poradní orgány ředitelky školy

Poznámky:

- 1. DPP – dohoda o pracovní činnosti, DPP – dohoda o provedení práce
- 2. Učitelé praktického vyučování jsou uvedeni dvakrát

Obr. 2: Organizační struktura školy



Obr. 3: Mosty ze špejlí.



Obr. 4: 1. místo žáka školy ve Studentské soutěži Stavba roku 2021 Zlínského kraje.



Obr. 5: 2. místo žáka školy ve Studentské soutěži Stavba roku 2021 Zlínského kraje.



Obr. 6: 3. místo žáka školy ve Studentské soutěži Stavba roku 2021 Zlínského kraje.



Obr. 7: První místo, soutěž odborných dovedností – obor Klempíř 2022, moravské kolo (12. 1. 2022).



Obr. 8: První místo, soutěž odborných dovedností – obor Tesař 2022, moravské kolo (16. 3. 2022).



Obr. 9: První místo, soutěž odborných dovedností – obor Tesař 2022, moravské kolo (16. 3. 2022).



Obr. 10: Prezentace školy – novoroční přání školy – verze pro Instagram školy.