

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020–2021

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Zhodnocení současného stavu školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020–2021	8
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020–2021	11
4. Příjímání řízení	13
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021–2022	13
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	14
5. Výsledky vzdělávání žáků	16
5.1. Pochvaly a ocenění	16
5.2. Napomenutí a důtky	16
5.3. Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia	16
5.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020–2021	17
5.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2020–2021	17
5.6. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	17
5.7. Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu	18
5.8. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	19
5.9. Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části	19
5.10. Výsledky maturitních zkoušek	21
5.11. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2021/2022	22
6. Informace o průběhu vzdělávání	23
6.1. Výuka praxe ve školním roce 2020–2021	23
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	24
6.3. Sportovně turistické kurzy	24
6.4. Lyžařský výcvikový kurz	25
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	25
7.1. Výchovné poradenství na škole	25
7.2. Program prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	30
9.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020–2021	30
9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	31
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11. Hospodaření školy	34
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	34
12. Poskytování informací	35
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
15. Předložené a školou realizované projekty	37
16. Spolupráce s partnery	38
16.1. Spolupráce s jinými školami	38
16.2. Spolupráce s ostatními sociálními partnery	38
16.3. Spolupráce s firmami a organizacemi	39
17. Závěr	40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Jiřina Krmelová

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

web: www.stavebkavalmez.cz **e-mail:** skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 571 166 261, 734 281 297

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

web: www.stavebkavalmez.cz **e-mail:** praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
zahájení činnosti – 2. 7. 1996

zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)

zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005

poslední změny v rejstříku – 1. 9. 2014 (č. j. MSMT-43002/2013-1 ze dne 25. 10. 2013, SŠ)

– 1. 9. 2018 (č. j. 63594/2017 ze dne 23. 10. 2017, DM)

– 1. 9. 2013 (č. j. 43167/2013 ze dne 8. 7. 2013, ŠJ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek
Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	11	304	27,64	32,19	9,44
Učební obory a nástavbové studium (dále jen UO a N)	8	212	26,50	25,07	8,46
Celkem	19	516	27,16	57,26	9,01

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2020 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené. Úvazky učitelů, kteří vyučují na obou pracovištích, jsou příslušně rozděleny.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2020	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	35	2	17,5
Školní jídelna Máchova	×	379	7,25	52,28

Pozn. 1: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2020 bez zástupu za nemoc.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 9. září 2020:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně

Doc. MUDr. Michal Filip, Ph.D.

Ing. Lubomír Vaculín

Jana Horáková

Karel Kadlec

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání nově složené rady se uskutečnilo v měsících: září 2020 a říjnu 2020.

Na těchto zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2019–2020
- Školní řád

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2020–2021
- informacím o distančním vzdělávání
- pokynům MŠMT pro provoz škol ve školním roce 2020/21 vzhledem ke Covid-19 a přijatým opatřením školy
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- dalšímu vývoji školy
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- účasti školy na projektech EU

Blížší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole, sekce Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.
2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),

- b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracovávány u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.
Máchova 628/10,
757 01 Valašské Meziříčí
Tel.: 571 751 024
E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

1.5. Zhodnocení současného stavu školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu. Největší zájem je o obor Stavebnictví ve školních vzdělávacích programech zaměřených na Pozemní stavitelství a architekturu a Pozemní stavitelství a design interiéru. Pro školní rok 2021–2022 opět mírně poklesl zájem o obor Technická zařízení budov. Byla otevřena dvouoborová třída spolu s oborem Stavebnictví, zaměřením Pozemní stavitelství. Projevila se tak zřejmě ztížená možnost zvyšování povědomí veřejnosti o těchto oborech vzdělání, kdy se škole v minulosti dařilo zejména pořádáním úspěšných Dnů technické kariéry a akce Stavařem, architektem a designérem na jeden den významně zvyšovat počty vážných zájemců o studium.

Z učebních oborů byly otevřeny všechny nabízené obory. Zejména díky dobrému uplatnění absolventů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ však bohužel postupně klesá. Počty přijatých žáků do prvního ročníku nejsou nijak vysoké, v prvním ročníku bylo otevřeno 7 učebních oborů – Instalatér (15), Malíř a lakýrník (4), Montér suchých staveb (7), Klempíř (3) Truhlář (23), Tesař (11) a Zedník (11).

Ve školním roce 2020–2021 nebyla naplněna třída nástavbového studia oborů Stavební provoz a Nábytkářská a dřevařská výroba.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě

rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2020–2021 se nepodařilo naplnit žádnou třídu 1. ročníku distančního studia.

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2019–2020 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2020	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36–47–M/01	A	35	–	5
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36–47–M/01	A	110	–	19
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36–47–M/01	A	70	–	5
Technická zařízení budov	36–45–M/01	A	89	–	19
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36–47–M/01	A	(0)	–	(0)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36–45–M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			304	–	48
Nábytkářská a dřevařská výroba	33–42–L/51	A	0	–	0
Stavební provoz	36–44–L/51	A	0	–	0
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33–56–H/01	A	56	15	–
Instalatér	36–52–H/01	A	34	10	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23–55–H/01	A	10	8	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekoratér – Malířka, lakýrnicka a dekoratérka)	39–41–H/01	A	18	6	–
Tesař	36–64–H/01	A	46	18	–

Zedník	36-67-H/01	A	27	5	–
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	17	7	–
UO a N celkem			208	69	0
Škola celkem			512	69	48

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2021), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2020/21. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020–2021

	k datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	58	56,14
Učitelé – externí pracovníci	7	1,69
Vychovatelé DM – interní pracovníci	2	2,00
Vychovatelé DM – externí pracovníci	1	0,50

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	30
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	26
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	21
4.	učitelka	0,8573	VUT fa. architektury + DPS	18
5.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	17
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	17
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	36
8.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	31
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	31
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	19
11.	učitelka	0,5715	VŠB Ostrava fa. technická	7
12.	učitel	0,8095	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	33
13.	zástupkyně ředitelky	1,00	UP fa. pedagogická	38
14.	učitel	1,00	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	17
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	30

16.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	40
17.	učitelka	1,00	UP fa. filozofická + těl. kultury	30
18.	učitelka	0,5715	VUT fa. stavební + DPS	39
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	25
20.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žil., fa. st. + DPS	40
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	20
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	33
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	32
24.	učitelka	1,00	MU Brno, fa. filosofická	5
25.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	28
26.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	28
27.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	14
28.	učitel	1,00	UK fa. TVS	42
29.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	23
30.	učitelka ¹⁾	0,7620	OU Ostrava, fa. pedagogická	15
31.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	32
32.	učitel	0,8095	VUT fa. architektury + DPS	29
33.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	24
34.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	38
35.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	38
36.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	32
37.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	16
38.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	31
39.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	30
40.	učitelka	0,7620	VUT Brno, fa. stavební	33
41.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	32
42.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zv. + DPS	31
43.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	42
44.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	25
45.	učitel	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická (Bc.)	44
46.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	29
47.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	31
48.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	39
49.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	38
50.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	35
51.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	34
52.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	23
53.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	18
54.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	40

55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	24
56.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	6
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	28
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	18

Pozn.: ¹⁾ rodičovská dovolená

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel OV ¹⁾	0,5	ÚSV	42
2.	učitel ¹⁾	0,1905	UP Olomouc, fa. Cyrilometodějská teologická + OU Ostrava, fa. filosofická	25
3.	učitel ¹⁾	0,0714	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	6
4.	učitel ²⁾	0,1905	VUT fa. stavební + DPS	39
5.	učitelka	0,2857	UP Olomouc, fa. filosofická	0
6.	učitelka	0,2381	OU Ostrava, fa. pedagogická	38
7.	učitel	0,1190	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	38
8.	učitel PV	0,2857	SOU stavební Vsetín	33

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020

²⁾ od 1. 9. 2019 do 8. 2. 2021

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	5
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	37

Domov mládeže při SPŠS VM – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka ¹⁾	0,50	OA	0

Pozn.: ¹⁾ od 7. 6. 2021 do 30. 6. 2021

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 27,97 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 3 splňují k 1. 9. 2020 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů nebo se na ně vztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Kvalifikace schází dále 2 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícímu všeobecně vzdělávacích předmětů učebních oborů, kteří jsou zaměstnáni na dohodu (celkem dohromady 0,4761 úvazku), 1 vyučujícímu odborného výcviku (0,5 úvazku) a 1 vyučujícímu praxe u maturitních oborů (0,2857 úvazku), rovněž zaměstnaným na dohodu. 1 vyučující praxe vyučuje navíc 2,5 hodiny týdně odborný předmět ve třídě UO.

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů fyzika, chemie u učebních oborů. Výuka těchto předmětů tvoří malé procento úvazku (2–6 hod týdně).

U MO se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (celkem 12 hod v 1. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (2 hod) a 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí fyziku (6 hod v 1. ročníku). U UO se jedná o 4 vyučující informatiky (celkem 14 hodin týdně, 3 mají odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání), 3 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku (3 hod v 1. ročníku a 2 hod ve 2. ročníku) a 1 vyučujícího, který učí chemii (3 hod v 1. ročníku).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020–2021:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	94,11
Aprobovanost teoretické výuky	95,24

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započteni jako kvalifikovaní.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020–2021

	k datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	22	21,00
Externí pracovníci	6	1,43

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00
6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školnice	1,00
8.	údržbář	1,00
9.	uklízečka	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka ¹⁾	0,75
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	0,75
15.	uklízečka ²⁾	0,75
16.	noční vrátný	0,75
17.	vedoucí školní kuchyně	1,00
18.	kuchařka	1,00
19.	kuchařka	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	kuchařka	1,00
22.	pomocná kuchařka	1,00
23.	pomocná kuchařka ³⁾	0,75

Pozn.: ¹⁾ do 31. 5. 2021²⁾ od 24. 8. 2020³⁾ od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	sekretářka ¹⁾	0,25
2.	údržbář strojů ²⁾	0,075
3.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
4.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
5.	referent správy osobních údajů ²⁾	0,10
6.	pomocná kuchařka ²⁾	0,50

Pozn.: ¹⁾ od 1. 8. 2020 do 30. 6. 2021²⁾ od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

4. Přijímací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021–2022

(včetně nástavbového a distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2021	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	24	0	8	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	66	0	29	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	45	0	22	1
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	38	4	17	0
	Mezisoučet – denní studium			173	4	76	1
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DlV	13	18	31	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DlV	1	2	0	0
	MO celkem			187	24	107	1
33–42–L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	2	DE	5	0	4	0
36–44–L/51	Stavební provoz	2	DE	17	3	16	0
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	26	0	15	0
36–52–H/01	Instalatér	3	DE	18	1	11	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	3	0	2	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnice a dekorátérka	3	DE	7	1	3	0
36–64–H/01	Tesař	3	DE	12	1	7	0
36–67–H/01	Zedník a odkladač	3	DE	11	3	9	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	5	0	0	0
	UO a N celkem			104	9	67	0
	Škola celkem (denní studium)			277	13	143	1
	(včetně distančního studia)			291	33	174	1

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří odevzdali zápisový lístek (resp. u nást. studia nastoupili ke studiu) a nepožádali o jeho zpětvzetí nebo nepřestoupili k 1. 9. 2021 na jinou školu.

Také ve školním roce 2020–2021 došlo z důvodu epidemie COVID-19 k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení, hodnocení žáků i ukončování vzdělávání.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Pro školní rok 2021–2022 bylo součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 3. a 4. května 2021 (náhradní termíny 2. a 3. června 2021). Výsledky testů v rámci 1. kola byly přenosné mezi školami. Do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů. Minimální počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 25 (z max. 100 bodů). Z celkového počtu přihlášených uchazečů se 9 k přijímacím zkouškám nedostavilo bez omluvy, 4 uchazeči se omluvili a měli konat náhradní termín. 1 z nich se k náhradnímu termínu nedostavil. Celkem 20 uchazečů nedosáhlo u přijímacích zkoušek požadovaných 25 bodů (z toho 10 z důvodu neomluvené neúčasti).

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021–2022 bylo vyhlášeno pro obor Technická zařízení budov v denní formě a obor Stavebnictví v distanční formě (zkrácené studium). Pro distanční studium ředitelka školy vyhlásila také 3. a 4. kolo přijímacího řízení

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení v pololetí posledních dvou ročníků základní školy, a to průměrný prospěch, prospěch v profilujících předmětech, t. j. v matematice a fyzice, a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v soutěžích v okresním a vyšších kolech, podání dvou přihlášek na školu). Opětovně byla do kritérií zařazena podmínka hodnocení nejhůře známkou 3 v předmětech matematika a český jazyk na pololetních vysvědčeních z 8. třídy a z 9. třídy. V případě, že uchazeč absolvoval 8. třídu v jiném školním roce než 2019/20, započítávala se do přijímacího řízení za 8. třídu závěrečná vysvědčení.

Do oborů zkráceného distančního studia byli uchazeči přijímáni na základě splnění podmínky dosažení nejméně středního vzdělání s maturitní zkouškou bez přijímacích zkoušek.

V novém školním roce 2021–2022 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví (A1, D1) a 1 třída dvouoborová – obory Technická zařízení budov a Stavebnictví (TS1) a 1 třída zkráceného distančního studia v 1. ročníku oboru Stavebnictví (Z1).

2) Učební obory a nástavbové studium

Přijímací řízení do nástavbového studia proběhlo bez přijímacích zkoušek z Českého jazyka a literatury a Matematiky, rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo také bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Truhlář, Klempíř, Tesař, Zedník, Malíř a lakýrník a Montér suchých staveb a pro nástavbové studium.

V novém školním roce 2021–2022 budou otevřeny 2 kombinované třídy učebních oborů a jedna kombinovaná třída nástavbového studia.

Celkově byl počet přihlášených uchazečů o studium denních oborů vzdělání nižší oproti předchozímu roku o 94 (na maturitních oborech bylo o 71 přihlášených méně a na učebních oborech a nástavbě o 23 méně). Také počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky, byl oproti předchozímu školnímu roku o 17 nižší, tj. o 11 méně zápisových lístků u maturitních oborů a o 6 méně u oborů učebních (žáci nástavbových oborů zápisové lístky neodevzdávají). U maturitních oborů se zřejmě projevil i fakt, že na mnoha školách se nekonalý přijímací zkoušky. U učebních oborů se nepodařilo otevřít všechny nabízené učební obory. Obor Montér suchých staveb zaznamenal snížení zájmu oproti loňskému roku, takže se tento obor vůbec neotevřel (i přesto, že přišlo 5 přihlášek, zápisový lístek nikdo neodevzdal). U učebních oborů Klempíř a Malíř a lakýrník je počet přijatých žáků velmi malý, přesto se obory otevřely v rámci víceoborových tříd. Učební obor Zedník a Instalatér se ustálil na stejném počtu jako loni. U oboru Truhlář došlo k snížení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku, otevřela se tedy víceoborová třída. V letošním roce jsme zaznamenali výrazný pokles zájmu o stavební učební obory. I v tomto školním roce byl velmi malý zájem o učební obor Montér suchých staveb, Klempíř a Malíř a lakýrník.

Počet přihlášených žáků do distančního studia byl naopak o 25 vyšší než v předchozím roce, ke studiu nastoupilo 1. 9. 2021 31 žáků oboru Stavebnictví ve zkráceném distančním studiu.

Celkový počet přihlášených žáků je tedy o 69 nižší než v předchozím školním roce.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020–2021 došlo z důvodu epidemie COVID-19 k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení, hodnocení žáků i ukončování vzdělávání.

5.1. Pochvaly a ocenění

1) MO

- 17× – pochvala ředitelky školy (za reprezentaci školy ve vyšších kolech soutěží)
- 60× – pochvala třídního učitele (za účast v soutěžích, reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, práci pro školu a třídní kolektiv, práci v třídní samosprávě, aktivní účast na mezinárodním projektu, pomoc při organizaci školní akce, ...)

2) UO a N

- 3× – pochvala ředitelky školy (za reprezentaci školy v soutěžích)
- 54× – pochvala třídního učitele (za výborné studijní výsledky ve škole a na praxi a za reprezentaci školy v soutěžích)

5.2. Napomenutí a důtky

1) MO

- 5× – důtka ředitelky školy (za neomluvené hodiny, za podvod při odevzdání úkolu)
- 23× – důtka třídního učitele (za neomluvenou absenci, za nesprávný postup při omlouvání absence, opakované zaspání, spoluúčast na podvodu, svévolné opouštění hodiny)
- 8× – napomenutí třídního učitele (porušení školního řádu, pozdní omlouvání absence, nesprávné omlouvání absence, nedodržování provozního řádu učebny)

2) UO a N

- 2× – důtka ředitelky školy (za neomluvenou absenci, porušování školního řádu)
- 27× – důtka třídního učitele (za neomluvenou absenci, porušování školního řádu)

5.3. Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

1) MO

Ve školním roce 2020–2021 nebyl žádný žák vyloučen ani podmíněně vyloučen.

2) UO a N

- 3× – podmíněné vyloučení

5.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020–2021

	Počet (MO + UO a N)	% ze všech žáků oborů, školy
2 – uspokojivé	2 + 21 = 23	0,66; 10,10 → 4,49
3 – neuspokojivé	1 + 21 = 22	0,33; 10,10 → 4,30

Pozn.: Procenta počítána ze stavu žáků denního studia k 30. 9. 2020.

5.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2020–2021

	Počet (MO + UO a N)	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	20 + 1480 = 1500	0,17; 11,99 → 6,34
2. pololetí	51 + 1729 = 1780	0,50; 16,58 → 8,67
za školní rok	71 + 3209 = 3280	0,33; 14,09 → 7,42

Pozn.: Absence uvedena včetně absence žáků, kteří přestoupili v průběhu školního roku na jinou školu, přerušili nebo ukončili studium.

5.6. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2020	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	304	86	201 (209)	16 (9)	1	2	2
MO distanční studium	0	0	0	0	0	0	0
UO a N	208	33	141 (142)	17 (16)	0	22	5
Škola celkem	512	119	342 (351)	33 (25)	1	24	7

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín klasifikace je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu.

1) MO

Denní studium:

Od 1. 9. 2020 1 žák opakoval ročník, 2 žáci ukončili studium a byli přijati nově do 1. ročníku na jiné škole, 1 žák přestoupil na jinou školu a dva žáci přestoupili na učební obor v rámci školy.

Během školního roku 2 žáci přestoupili na jinou školu a 2 žáci přestoupili z jiné školy.

Na konci školního roku z celkového počtu 304 žáků neprospělo 16 žáků, s vyznamenáním prospělo 86 žáků, prospělo 201 žáků. 3 žáci konali komisionální zkoušku k přezkoumání výsledku hodnocení, 2 žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Z toho 1 žák rovněž konal doplňkovou klasifikační zkoušku a zároveň neprospěl z více předmětů. 1 žák, který neprospěl z více předmětů, konal také doplňkovou klasifikační zkoušku. 9 žáků konalo opravné zkoušky.

Po opravných zkouškách: konalo celkem 9 žáků. 6 žáků neprospělo z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonali. 4 z nich ukončili studium, 1 opakuje ročník a 1 byl žákem posledního ročníku. 7 žáků u opravných zkoušek prospělo, 1 od 1. 9. 2021 přestoupil na jinou školu a 1 opakuje ve školním roce 2020–21 ročník.

2) UO a N

Během školního roku přistoupilo 5 žáků, 22 žáků zanechalo studia, z toho 3 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. V řádném termínu 5 žáků požádalo o opakování ročníku. Po opravných a doplňkových zkouškách 1 žák prospěl, 5 žáků bude opakovat ročník, 15 žáků ukončilo studium.

5.7. Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu

1) MO

Denní studium: Ve 2. pololetí školního roku 2020–21 činil průměrný prospěch všech žáků denního studia školy po opravných a závěrečných zkouškách 1,85, což při meziročním srovnání je o 0,01 vyšší hodnota než uplynulém roce. Prospěch byl opět do značné míry ovlivněn několikaměsíční distanční výukou z důvodu epidemie COVID-19.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd D3 (1,56), T1 (1,59) a T2 (1,62). Nejhorší prospěch měla třída T4 (2,31). Žáci mají problémy především v matematice a českém jazyce. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování. Pravidelné doučování probíhá také z anglického jazyka.

U maturitních oborů se dařilo aktivně zapojovat do distanční výuky naprostou většinu žáků.

2) UO a N

Ze závěrů klasifikační porady vyplynulo, že problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech oborech, velmi slabí především v oboru zedník. Výuka na učebních oborech s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. V letošním roce měli pedagogové i žáci zhoršené podmínky, neboť byly z nařízení vlády uzavřeny školy a probíhala distanční výuka. To mělo za následek větší počet žáků, kteří ukončili studium.

5.8. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2020–2021)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	49	2	8 (8)	34 (40)	7 (1)	0 (0)
UO	73	10	30 (30)	38 (38)	1 (1)	0 (0)
Škola celkem	122	12	38 (38)	72 (78)	8 (2)	0 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Denní studium:

Vzhledem k legislativním změnám podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci, kteří prospěli na konci 1. pololetí, což byli všichni žáci obou maturitních tříd. Ve školním roce 2021–2022 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 8 žáků, prospělo 34 žáků a neprospělo 7 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2020–21. V červenci 2021 byl vyhlášen mimořádný termín didaktických testů. V tomto termínu konalo testy 6 žáků závěrečného ročníku. 4 z nich opět neúspěšně. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospěl 1.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásilo navíc 9 žáků, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce (všichni ve 2. opravném termínu). 4 z těchto žáků prospěli, 2 neprospěli, 2 zkoušku nekonali (byli omluveni) a 1 žák se ke zkoušce nedostavil bez omluvy a tedy neprospěl. Tento žák již vyčerpal všechny opravné termíny. V mimořádném červencovém termínu konali MZ 2 žáci. Oba prospěli. V podzimním termínu konali MZ 2 žáci, kteří byli v jarním termínu omluveni. Oba u zkoušky prospěli.

Distanční studium:

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásili 3 žáci, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce (2 v prvním a jeden ve 2. opravném termínu). 1 z těchto žáků prospěl, 1 se omluvil a 1 se nedostavil bez omluvy a tedy neprospěl. Tento žák již vyčerpal všechny opravné termíny. Omluvený žák se k podzimnímu termínu se nepřihlásil a zbývají mu ještě 2 opravné termíny.

2) UO a N

Ve školním roce 2020/2021 nebyli žádní žáci v posledním ročníku nástavbového studia. Maturitní zkoušku absolvovali pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce

2019/2020, a to třetí opravný termín, z toho 2 žáci prospěli a 8 neprospělo. V náhradním termínu, který vzhledem k distanční výuce vyhlásilo MŠMT, byl úspěšný 1 žák, 4 neuspěli a dva byli omluveni.

U učebních oborů bylo na konci školního roku ve třetím ročníku 73 žáků. Vzhledem k legislativním změnám podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci, kteří prospěli na konci 1. pololetí, což bylo 69 žáků ze 3 tříd závěrečného ročníku. Jeden žák ukončil studium před uzavřením klasifikace a tři žáci požádali o opakování 3. ročníku. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 69 žáků, z toho 1 neuspěl. Nepřipuštění v jarním termínu byli 4 žáci. V podzimním termínu neúspěšně absolvoval 1 žák ústní závěrečnou zkoušku v opravném termínu. Třetí termín mu byl stanoven na jarní termín 2021/2022.

5.9. Zhodnocení úrovně absolutoríí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

Od školního roku 2020–2021 nejsou didaktické testy společné části MZ hodnoceny známkou. Ústní zkoušky a písemné práce z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka se staly nově součástí profilové části MZ. Na základě opatření obecné povahy MŠMT písemné práce z těchto předmětů žáci nekonali a ústní zkoušky konali volitelně.

1) MO

Maturitní zkoušky čtyřletých oborů probíhaly v jarním termínu v 1 týdnu ve dvou maturitních komisích. Počet maturitních tříd byl 2 v denní formě. Ke zkouškám se přihlásilo i 12 absolventů z předchozího školního roku.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek konaných v řádném termínu byl u denního studia 2,3. Nejvíce žáků u zkoušek v řádném termínu neprospělo u didaktických testů z českého jazyka a literatury. Celkový průměr všech zkoušek konaných v podzimním termínu byl 3,86.

Obě maturitní třídy dosáhly v jarním zkušebním termínu srovnatelného průměrného prospěchu (2,31 ADS4 a 2,30 T4). Po podzimním termínu u MZ stále neprospěl 1 žák denního studia, který ukončil studium ve školním roce 2021.

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek (Konstrukční cvičení u oboru Stavebnictví) se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 27.–28. 4. 2021 (třída ADS4), 5. 5. 2021 (třída T4), a v mimořádných termínech 20. 5. 2021, 31. 5. 2021 a 24. 8. 2021 (T4).

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním termínu Ing. arch. Gabriela Zálešáková ze SPŠ Zlín (pro třídy ADS4, A4 (2020), SA4 (2020), Z2 (2020) a NS2 (2020)), Ing. Martin Vávra ze SPŠS Vsetín (pro třídu T4). V podzimním termínu probíhaly maturitní

zkoušky 8. 9. 2021 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Vávra ze SPŠS Vsetín.

2) UO a N

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u třech zkušebních komisí. Předsedkyní zkušební komise pro obory Truhlář a Klempíř byla jmenována ing. Renata Krejčová, předsedou pro obory Instalatér, Montér suchých staveb a Malíř a lakýrník a pro obory Zedník a Tesař byl jmenován ing. Michal Štědrý. Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá, protože 30 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním a pouze 1 žák neuspěl.

V podzimním opravném termínu opět 1 žák neuspěl.

Maturitní zkoušky pro nástavbové studium proběhly pouze v druhém opravném termínu. Předsedou maturitní komise pro NS2 byla jmenována Ing. arch. Gabriela Zálešáková. V třetím opravném termínu se zúčastnilo 10 žáků, z toho byli 2 žáci úspěšní a 8 žáků bylo neúspěšných, a to 5 z didaktického testu ČJL, 1 z ústní části ČJ, 6 z didaktického testu M.

Následoval mimořádný termín jarního zkušebního období, kde byl 1 žák úspěšný, 2 se omluvili a 4 neuspěli. K podzimnímu termínu se 2 žáci nepřihlásili. Ostatní žáci již vyčerpali všechny opravné termíny.

5.10. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
1.-4. 6. 2021	ADS4	30 (4)	30 (3)	0 (1)	5	19 (2)	6 (1)	2,31
1.-4. 6. 2021	T4	19 (5)	19 (4)	0 (1)	3	15 (2)	1 (2)	2,30
MO 4leté celkem		49 (9)	49 (7)	0 (2)	8	34 (4)	7 (3)	2,31
1.-4. 6. 2021	NS2	0 (10)	0 (10)	0	0	0 (2)	(8)	-
Škola celkem		49 (19)	49 (17)	0 (2)	8	34 (6)	7 (11)	2,31

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Mimořádný termín jarního zkušebního období (společná část MZ)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7.-9. 7. 2021	ADS4	5 (0)	5 (0)	0 (0)	0	2 (0)	3 (0)	-

7.-9. 7. 2021	T4	1 (2)	1 (2)	0 (0)	0	0 (2)	1 (0)	-
MO 4leté celkem		6 (2)	6 (2)	0 (0)	0	2 (2)	4 (0)	-
7.-9. 7. 2021	NS2	0 (7)	0 (5)	0 (2)	0	0 (1)	0 (4)	-
Škola celkem		6 (9)	6 (7)	0 (2)	0	2 (3)	4 (4)	-

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Průměry nejsou uváděny z důvodu nehodnocení DT známkou.

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
8. 9. 2021	ADS4	4 (1)	4 (1)	0	0	3 (1)	1	3,67
8. 9. 2021	T4	1 (1)	1 (1)	0	0	1 (1)	0	4,00
MO 4leté celkem		5 (2)	5 (2)	0	0	4 (2)	1	3,75

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
1.-4. 6. 2021	Z2	0 (3)	0 (2)	0 (1)	0	0 (1)	0 (1)	-

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín

V podzimním zkušebním termínu nebyl přihlášen k MZ žádný žák distančního studia.

5.11. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2021/2022

1) MO

Z celkového počtu 49 maturantů denního studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 22 žáků, tj. 44,90 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

6. Informace o průběhu vzdělávání

6.1. Výuka praxe ve školním roce 2020–2021

Praxe u maturitních oborů a Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních dílnách a učebnách školy, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zabezpečení kvalitní výuky. Škola také každoročně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (studijní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační předpoklady. Souběžně s dílenskou výukou probíhaly Odborné praxe a Odborný výcvik na smluvních pracovištích firem a institucí.

V tomto školním roce se v rámci výuky praxe učebních oborů a omezené prezenční výuky podařilo svépomocí zrekonstruovat vnitřní prostory dílen na Vrbenské ulici. Předmětem stavebních úprav byly podlahy dílen a přilehlých chodeb, včetně sociálního zařízení. Výrazně se tak zkultivovaly výukové prostory pro žáky tříletých učebních oborů.

Výuka Praxe a Odborného výcviku byla v tomto školním roce znatelně ovlivněna pandemií koronaviru Covid-19. Prezenční výuka byla z větší části realizována nekontaktně (distančně, on-line) a formou kontaktních konzultací. Po obnovení řádné prezenční výuky z tohoto důvodu proběhla Odborná praxe pouze ve školních dílnách, mimo firmy a instituce, a to z důvodu omezení případného šíření COVID-19. Celoroční praxe ve firmách u učebních oborů probíhala za stejných pravidel, jako tomu bylo u výuky žáků ve školních dílnách. Přes složité údobí spojené se šířením virového onemocnění, proběhly řádně závěrečné praktické zkoušky u všech učebních oborů a také se realizovaly všechny povinné kurzy svařování na kov i plast u oboru Instalatér.

Odborný výcvik, celoroční praxe – seznam firem (učební obory)	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Antonín Papšík, Hošťálková 646, Hošťálková 756 22		2	
Daniel Pavlík, Janovice 47, Starý Jičín 741 01			1
Chemij Viliam, Dražné 868, Štramberk 742 66		1	
IZOLTING MORAVIA s.r.o., Bučiska 621, Rožnov pod Radhoštěm 756 61			1
Jakub Šuta, Francova Lhota 393, Francova Lhota 756 14			1
Jakub Vrábel, Valašská Bystřice 509, 756 27			1
Josef Teč, Lichnov 556, Lichnov 742 75			1
Leoš Kruťa, Pod hrází 2591, Rožnov pod Radhoštěm 756 61			1
Miroslav Horník, Poruba 62, Hustopeče nad Bečvou			1
Pavel Urban, Gregorova 1754/47, Nový Jičín 741 01			1
Pělucha střechy s.r.o., Třebětice 68, 769 01			2
Petr Koňářík, Velké Karlovice 309, 756 06			1

Renovatis invest s.r.o., Na Folimance 2155/15, Praha - Vonoohrady 120 00		1	
Střechy a dřevostavby Libor Chrástecský, Huslenky 664, 756 02			1
SWGh s.r.o., Ořešská 873, Praha - Řeporyje 155 00		1	
TESAREM s.r.o., Ohrada 791, Vsetín 755 01			2
Václav Jeřábek, Zborovská 1097, Hranice 753 01			1
Václav Šuta, Francova Lhota 468, Francova Lhota 756 14			1
VAE THERM, spol. s.r.o., Kulturní 1785, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm			1

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2020–2021

Klempíř:	2 žáci
Truhlář:	2 žáci

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ ve školním roce 2020–2021

Klempíř:	1 žák
Tesař:	8 žáků

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2020–2021

Truhlář	1 žák
---------	-------

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2020–2021 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	1 žák
Technická zařízení budov	2 žáci
Truhlář:	5 žáků
Instalatér:	1 žák
Malíř a lakýrník:	2 žáci
Montér suchých staveb	4 žáci
Tesař:	9 žáků
Zedník:	5 žáků
Klempíř:	1 žák

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu, ani neopakují ročník) ve školním roce 2020–2021

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	4 žáci
---	--------

Poznámka: Navíc 2 žáci MO neprospěli ve 2. pololetí 4. ročníku, ale vzhledem k platným opatřením obecné povahy splnili podmínky pro konání maturitní zkoušky, protože prospěli v 1. pololetí.

6.3. Sportovně turistické kurzy

Ve školním roce 2020–2021 se vzhledem k mimořádným a krizovým opatřením vlády České republiky souvisejícím s rozšířením onemocnění covid-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 kurzy nekonal.

6.4. Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 2020–2021 se vzhledem k mimořádným a krizovým opatřením vlády České republiky souvisejícím s rozšířením onemocnění covid-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 kurz nekonal.

7. Výchovní poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Výchovní poradenství na škole

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2020	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO a N (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO a N
1.	1.	0 + 0	0
	2.	0 + 0	0
	3.	1 + 1	0
	4.	0	0
2.	1.	2 + 3	0
	2.	4 + 6 (1)	1 + 2
	3.	2 + 4	2 + 1
	4.	3	0
3.	1.	0 + 1	0
	2.	0 + 1	0 + 1
	3.	1 + 0	0
	4.	0	0

Poznámky MO: Všem žákům se stupněm PO 2 a 3 bylo ukončeno poskytování Pedagogické intervence - NFN k 31. lednu 2021. Nově se přiděluje pedagogická intervence již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

Poznámky UO a N: Po 30. 9. 2020 bylo 2 žákům nově přiznáno PO stupně 2, dva žáci prodloužili platnost a 2 žákům skončila platnost doporučení. Všem žákům se stupněm PO 2 a 3 bylo ukončeno poskytování Pedagogické intervence - NFN k 31. lednu 2021. Nově se přiděluje pedagogická intervence již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci. Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti i individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci třetího ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Ve čtvrtém ročníku následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO a N

Náplň výchovného poradce pro učební obory a nástavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 2. ročníku nástavbového studia zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP). Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá –

speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru jiného studijního nebo učebního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně, bohužel v uplynulém roce nebylo možné zorganizovat pro žáci třetího ročníku besedu na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru, úřad práce pouze poskytl online materiál, který třídní učitelé poslali během distanční výuky žákům. Rovněž se naše pracoviště pravidelně účastní individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Program prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2020/2021 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalizmu, kriminality, negativních vztahů, šikany. Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence: Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování především v době prezenční výuky. Někteří učitelé zapojovali prvky prevence rizikového chování i v rámci distanční výuky.

Specifická primární prevence: Proběhly aktivity zaměřené na správné chování v dopravě (mladí a začínající řidiči) pro žáky 2. a 3. ročníku, a také aktivity zaměřené na zdravé vztahy ve třídě (pro žáky 1. ročníku).

Oproti plánovaným aktivitám bylo možno splnit pouze asi třetinu, vzhledem k omezením daným zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Zbylé plánované aktivity bylo nutné zrušit nebo jejich termín přesunout do dalšího školního roku.

Kvůli nepříznivé epidemiologické situaci byl i v tomto roce kladen důraz na obnovení sociálních vazeb mezi vrstevníky, mezi žáky školy, i mezi žáky a pedagogickými pracovníky školy.

Někteří žáci byli distanční výukou velmi znevýhodněni (ať už materiálním nedostatkem, nebo sociální izolací), u některých se rozvinuly nesprávné vzorce jednání (prokrastinace, podvody při písemných pracích apod.).

Dlouhá doba distanční výuky měla vliv také na tělesnou zdatnost žáků a nesla s sebou i další zdravotní rizika spojená s dlouhou dobou práce s počítačem.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)			
Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
září 2020 – červen 2021	NPI ČR	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	2
1. 10. 2020 – 31. 5. 2021	NPI ČR	Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	1
14.–16. 12. 2020	Computer Agency o.p.s.	AutoCAD – základní (on-line)	1
16.–18. 12. 2020	Computer Agency o.p.s.	Autodesk Revit	1
19.–20. 1. 2021	Zřetel s.r.o.	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	1
25.–26. 1. 2021	Zřetel s.r.o.	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
28. 1. 2021	Descartes, v.o.s.	Internet ve výuce angličtiny III. aneb co je nového v oblasti internetu (on-line seminář)	1
26. 1. – 8. 2. 2021	NPI ČR	Rizikové chování dětí a mládeže	2
8.–10. 3. 2021	NICOM a.s.	Corel Draw – základní kurz	1
12.–14. 4. 2021	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová	Výuka v cloudu – MS Office 365+	1
23. 6. 2021	Computer Agency o.p.s.	3D tisk	3
25.–27. 8. 2021	Computer Agency o.p.s.	AutoCAD – základní	1

Školení, semináře vyučujících (mimo DVPP)

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
16. 9. 2020	Euromedia Group, a. s.	metodický on-line seminář Fun With Grammar	1
1. 10. 2020	Euromedia Group, a. s.	metodický on-line seminář Surprisology - Engineering the unexpected in the Classroom	1
15. 10. 2020	NPI ČR	Webinář KAP: Distanční vzdělávání – druhé kolo, tak jak na to?	3
21. 10. 2020	aSc Applied Software Consultants, s.r.o.	Webinář Dištančné vzdelávanie žiakov cez EduPage	1
23. 10. 2020	NPI ČR	Webinář P-KAP: Jak jsou na tom revize RVP v oblasti ICT	2
4. 11. 2020	aSc Applied Software Consultants, s.r.o.	Webinář Otázky k dištančnému vzdelávaniu	1
listopad 2020 – prosinec 2021	KÚ Zlín	Microsoft 365 (on-line)	39
1. 12. 2020	NPI ČR (APIV B)	Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - VPP, Projekt APIV-B	3
2. 12. 2020	KÚ Zlín	Licence CASA EES (on-line)	1
8. 12. 2020	IBSARO	Seminář Poruchy chování I. (on-line)	2
10. 12. 2020	Česká společnost pro svařování produktů, z.s., on-line forma	Aktualizační seminář vyššího svářečského personálu	1
17. 12. 2020	INTERREG V-A SR, EU, EFRR	Seminář pro žadatele	1
15. 2. 2021	Velux	KING OF DAYLIGHT (webinář)	1
19. 2. 2021	NPI ČR	H24-01-11-211-03 - Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021 (webinář)	2
17. 3. 2021	Euromedia Group, a. s.	How to make English lessons more interesting	1
25. 3. 2021	Česká agentura pro standardizaci	Podpora adaptace metody BIM do výuky na středních školách stavebního zaměření	1
7. 4. 2021	NPI ČR (APIV B)	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – VPP	3
7.-8. 4. 2021	Euromedia Group a.s.	Pearson EduOnline 2021	1
23.-25. 6. 2021	Česká svářečská společnost ANB	Specializační kurz Instruktor svařování	1
26. 8. 2021	ÚRS CZ a.s., Praha	Školení ROZ, BIM PLATFORMA	1
30. 8. 2021	Zlínský kraj, místo: Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín	konference Moderní školní poradenské pracoviště, KAP	1

30. 8. 2021	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	63
30. 8. 2021	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	44

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020–2021

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okrskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Středoškolská odborná činnost obor 11 – Stavebnictví, architektura a design	2	2	2	2
Stavba roku Zlínského kraje (vyhodnocení za uplynulý školní rok)	–	–	–	3
VELUX – „King of Daylight“	10	–	–	7
Stavby z vlnité lepenky	1	–	1	1
„Soutěž o nejlepší projekt“ firmy Wienerberger (Porotherm)	3	–	–	3

Pozn.: Veškeré sportovní soutěže a soutěže žáků učebních oborů byly z důvodů možného rizika šíření pandemie COVID-19 zrušeny.

Přední umístění žáků školy:

Stavba roku Zlínského kraje – vyhodnocení za uplynulý školní rok	1 žák, 1. místo
Stavba roku Zlínského kraje – vyhodnocení za uplynulý školní rok	2 žáci, čestné uznání
Středoškolská odborná činnost (SOČ) 2021 – celostátní kolo	1 žák, 2. místo
VELUX – „King of daylight“ – celostátní kolo – kategorie Rodinný dům	1 žák, 1. místo
VELUX – „King of daylight“ – celostátní kolo – kategorie Freestyle	1 žák, 1. místo
„Soutěž o nejlepší projekt“ firmy Wienerberger (Porotherm) – celostátní kolo	1 žák, 1. místo

Středoškolská odborná činnost

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se i v letošním roce podařilo zrealizovat školní a okresní kolo soutěže SOČ, byť pouze ve virtuálním prostředí. Ve středu 7. dubna pořádala Střední průmyslová škola stavební ve Valašském Meziříčí již 43. ročník okresního kola soutěže. Z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s nemocí COVID-19 se přehlídka musela přesunout do online prostředí, nicméně i tak si žáci i porotci užili příjemné soutěžní dopoledne.

Své znalosti a dovednosti z různých vědeckých oborů předvedlo 8 žáků středních škol z celého okresu. Za naši školu se soutěže zúčastnili 2 žáci ze třídy A3, oba v oboru stavebnictví a architektura. Oba soutěžící uspěli také v krajském kole a postoupili do celostátní přehlídky. Zde se 1 z nich podařilo obsadit krásné druhé místo.

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek na VUT Brno, fakultě stavební
- 1 ped. pracovník – oponentura diplomových prací
- 3 pedagogové se zapojili do realizace kroužků pro MŠ v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“. Ostatní projektové aktivity se nerealizovaly z důvodu vládního omezení v návaznosti na COVID-19.
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 5 ped. pracovníků – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 3 ped. pracovníci – členové poroty okresního kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen poroty krajského kola soutěže SOČ

Významné mimoškolní aktivity žáků

- 1 žák – reprezentant ČR juniorů v závodech horských kol, účast v závodech světového poháru juniorů v cyklokrosu a horských kolech

Studentský parlament

Studentský parlament je nezávislým orgánem tvořeným žáky. Slouží ke kvalitnější komunikaci mezi pedagogy a žáky a zastupuje zájmy žáků při jednání s ředitelstvím školy. Je složen z volených zástupců jednotlivých tříd, z každé třídy se jednání rady účastní vždy jeden zástupce. Jednání probíhají zpravidla jednou za měsíc. V době zákazu osobní přítomnosti žáků studentský parlament pomáhal řešit především problémy žáků související s dlouhodobou distanční výukou.

Další prezentace školy, dny otevřených dveří

31. 7. – 1. 8. 2021 Dny řemesel a setkání kovářů, 30. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm, prezentace oboru Truhlář, Malíř a lakýrník

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se nekonaly dny otevřených dveří, ani v minulosti velmi úspěšné akce pro žáky 8. a 9. tříd základních škol „Den technické kariéry“, „Stavařem, architektem a designérem na jeden den“ a soutěž „Zlatá Olovnice“. Poutavou a praktickou formou se zde uchazeči o studium pod vedením zkušených pedagogů a žáků naší školy dozvídali vše, co nabízejí studijní i učební obory školy.

Tyto akce letos škole velmi citelně chyběly, protože vždy přispívaly k propagaci stavebních oborů a zároveň obohacovaly současné žáky školy, kteří měli možnost prezentovat své odborné znalosti a dovednosti a zvyšovat své sociální kompetence.

Ohlasy žáků, rodičů i výchovných poradců základních škol na tyto akce byly vždy velmi pozitivní.

Na webových stránkách škola pro uchazeče připravila obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně podává uchazečům o studium všechny potřebné informace. Prezentace má 4 sezónní grafická témata a doplňuje ji rozsáhlá galerie prací žáků a multimediálního obsahu.

Aktivity EVVO

Celý školní rok se řídil podle aktuální epidemiologické situace, proto jsme museli zrušit většinu akcí, které jsou postaveny na přímém kontaktu s lidmi.

V září se naši žáci podíleli na celostátní veřejné sbírce Srdíčkové dny. Prodejem sbírkových předmětů získali celkem 3 613 Kč na pomoc vážně nemocným dětem.

2. října 2020 se uskutečnila interaktivní přednáška společnosti EKO-KOM na téma Recyklace odpadů pro žáky školy, Ekocentrum Valašské Meziříčí.

Ve spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí proběhla v říjnu Výstava na stromech, vzhledem k nejistému počasí byla umístěna na náměstí do výlohy Café Tucan, kde ji zhlédlo i více lidí.

V červnu po zlepšení epidemiologické situace se konal Den dětí v parku Zámku Kinských, opět ve spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí si naše žáčky připravily aktivity pro nejmenší děti. Díky pěknému počasí a šikovnosti obou děvčat bylo soutěžících dětí celý den dost.

Na závěr školního roku proběhlo za dodržení bezpečnostních pravidel setkání žáků A3 a D3 s paní Wasserbauerovou, která na svých besedách informuje o dobrovolném dárčovství kostní dřevě.

Skoro po celý školní rok plnil tým CO₂ ligy jednotlivé mise letošní celostátní soutěže. I když jsme se letos mezi nejlepší týmy nedostali, splnili jsme úspěšně všechny mise.

Domov mládeže

Posláním domova mládeže je vytvoření optimálního prostředí jak pro studium, tak pro aktivní využití volného času, vše ve shodě se školním vzdělávacím programem. Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin, každá má svého vychovatele, který s touto skupinou v průběhu školního roku pracuje, někdy se výchovné skupiny prolínají, podle připravených činností.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, souhra nástrojů, hudební rockové kapely domova mládeže.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2020–2021:

Ve školním roce byl z nařízení vlády DM uzavřen a to od 14. 10. 2020 do 24. 5. 2021. V období, kdy byli žáci ubytováni na DM, proběhly tyto akce:

- Podzimní sportovní odpoledne na hřišti
- Projektový den mimo DM - ZOO Ostrava - v rámci projektu „Společně se zlepšujeme“
- Mezinárodní den dětí - Projektový den na DM v rámci projektu „Společně se zlepšujeme“
- Procházka městem - v rámci projektu „Společně se zlepšujeme“

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V dubnu 2021 na škole proběhla tematická inspekční činnost, která sledovala dopady mimořádných opatření na podmínky a průběh vzdělávání v prezenčním i distančním režimu. Součástí této tematické inspekční činnosti byly vedle virtuálních hospitací v on-line hodinách také tematicky zaměřené rozhovory s vedením školy a učiteli.

Úroveň digitálních kompetencí učitelů školy byla shledána jako nadprůměrná a kvalita výuky vysoká.

11. Hospodaření školy

Za rok 2020 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 20 695,12 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů.

V hlavní činnosti organizace byly všechny závazné ukazatele rozpočtu plně vyčerpány.

Škola v roce 2020 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	39 955 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	554 tis. Kč
ONIV přímé	14 906 tis. Kč
ONIV provozní	7 898 tis. Kč
NIV ostatní	2 527 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2020 kryty celkovými výnosy ve výši 68 007 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 56 487 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 9 428 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 1 364 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé:	109 208 Kč
Provozní:	20 376 Kč

V porovnání s neinvestičními náklady na žáka v roce 2019 jsou přímé náklady na žáka vyšší. Jejich nárůst byl ovlivněn zejména celostátním zvýšením platů ve školství, a u provozních nákladů se projevil také vyšší počet žáků ve škole.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název:	Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí
Den zápisu:	22. 2. 1999
Sídlo:	Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO:	44740671
Účel nadace:	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada do 18. 6. 2021:

předseda správní rady	Mgr. Jiřina Krmelová
tajemník správní rady	Mgr. Libuše Marková, MBA
správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

členové

Ing. Josef Vémola

Ing. Irena Gorejová

Ing. Iva Halaštová

Správní rada od 19. 6. 2021:

předseda správní rady

Mgr. Libuše Marková, MBA

tajemník správní rady

Ing. Irena Gorejová

správce majetku

Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán: revizor

Ing. Miroslav Maňas

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením byly schůze správní rady nadačního fondu méně časté a množství poskytovaných finančních darů i příspěvků bylo nižší než v jiných letech.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účastí na akcích propagujících školu
- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- ne ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2020:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 1,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

–,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2021 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2021 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Europeness – The Principles We Share (2020-1-DE03-KA229-077591_4)

Mezinárodní projekt v rámci evropského programu Erasmus+KA2, který na škole probíhá v letech 2020–2022. Spolu s žáky a učiteli z francouzského města Lannion v Bretani, portugalského Santo Tirso poblíž města Porto, islandského Reykjavíku a německé školy v Emdenu jsme se zapojili do projektu, který se věnuje tématu historického i současného pojetí Evropské unie, zapojení občanů České republiky do EU a vytváření evropské soudržnosti.

Během dvouletého trvání projektu se uskuteční několik setkání žáků a učitelů s partnerskými školami v Německu, Francii a na Islandu. Závěrem celého projektu bude setkání všech zúčastněných škol v Bruselu, kde se žáci seznámí s evropskými institucemi a budou zde prezentovat své vize budoucí Evropy a evropského společenství.

Pracovním jazykem celého projektu i všech setkání je angličtina, takže se žáci během dvouleté práce na projektu zdokonalí v anglickém jazyce, poznají spoustu nových kamarádů z partnerských škol a navštíví překrásná místa francouzské Bretaně, úžasnou přírodu Islandu a zajímavou část severního Německa, do které by jako běžní turisté asi nezavítali.

Prostředkem pro zpracování jednotlivých témat je film. Žáci všech zúčastněných škol natáčejí krátká videa s evropskou tematikou a všechna tato díla jsou po dobu celého trvání projektu prezentována na společném televizním okruhu Web-TV, který byl vytvořen již během minulého projektu.

Prvními úkoly, na kterých žáci všech zúčastněných států pracovali, bylo vytvoření krátkého videa na téma Jak se projevila spolupráce v rámci EU v mém regionu a vytvoření výukové hry, často v digitální podobě, opět s tématem evropské spolupráce.

Současná epidemiologická situace nám pochopitelně neumožnila zahájit projekt od září 2020 v naplánované podobě. Dvě setkání žáků a učitelů všech partnerských škol se uskutečnila ve školním roce 2020/21 online.

Společnou platformou pro setkání se stal Microsoft Teams. V krátkých úvodních filmech se žáci navzájem seznámili se svými regiony a spoluprací v rámci Evropské unie, následovaly filmy vytvořené francouzskými studenty o historickém pozadí evropské spolupráce a v mezinárodních skupinách si pak studenti zahráli výukové digitální hry o EU. Na základě vybraných hesel, která dle studentů nejvíce vystihují současnou evropskou problematiku, následně natočili krátká videa. Závěrečným výstupem těchto online setkání bylo vytvoření studentského manifestu na téma: Jak si mladí lidé představují evropskou spolupráci a demokracii v Evropě. Na závěr celého projektu by tento materiál žáci měli představit na půdě Evropského parlamentu.

Přestože se vše odehrávalo online, všichni zúčastnění žáci si i tato společná mezinárodní setkání užili a těší se na další spolupráci.

Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem (registrační číslo: CZ.06.3.05/0.0/0.0/15_011/0006870)

Škola je podpořena v rámci projektu, jehož výstupem je pořízení nebo modernizace prvků k zajištění standardů kybernetické bezpečnosti. V současné době je projekt v režimu udržitelnosti.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

(registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363)

Ředitelka školy je v rámci tohoto projektu členkou Stálé konference ředitelů.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

(registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015)

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který realizuje Národní pedagogický institut (NPI ČR). Projekt je spolufinancován EU.

Benefity pro naši školu:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

15. Předložené a školou realizované projekty

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Naše škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt se nazývá **Společně se zlepšujeme 2** a je registrován pod číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016265.

Cílem výzvy je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního asistenta a sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II, 2020–2023 (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903)

Cílem projektové části POLYTECHNIKA je propojit polytechnické vzdělávací aktivity SŠ se ZŠ a MŠ a realizovat zejména volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v polytechnických oborech.

16. Spolupráce s partnery

16.1. Spolupráce s jinými školami

V průběhu školního roku 2020–2021 pokračovala spolupráce se stavební fakultou VUT Brno:

- 1 ped. pracovník se zúčastnil jako člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek

16.2. Spolupráce s ostatními sociálními partnery

- Město Valašské Meziříčí – spolupráce na studiích rozvoje města
- ČSOP Valašské Meziříčí – spolupráce v oblasti EVVO, např. 2. 10. 2020 se žáci učebních oborů zúčastnili interaktivní přednášky společnosti EKO-KOM na téma Recyklace odpadů v Ekocentru Valašské Meziříčí,
- Česká společnost pro svařování produktů,
- Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR – metodická pomoc,
- Asociace českých nábytkářů – metodická pomoc,
- Cech instalatérů ČR Praha – školení,
- Cech malířů, lakýrníků a tapetářů ČR – školení,
- Policie ČR – školení, prevence SPJ,
- ČKAIT – spolupráce při studentské Stavbě roku Zlínského kraje
- HZS – spolupráce prevence a školení PO

16.3. Spolupráce s firmami a organizacemi

Spolupráce s firmami a organizacemi byla ve školním roce 2020–2021 bohužel silně utlumena kvůli probíhající pandemii. K opětovnému rozběhu došlo na jaře 2021.

I letos jsme tak pokračovali ve spolupráci s Muzeem regionu Valašsko a s Valašským muzeem v přírodě formou vzájemných akcí zaměřených na řemesla.

Pokračovala také spolupráce s místními firmami Schott Flat Glass, s.r.o., Commodum, s.r.o., Cabot, a.s., Spedos, s. r. o., BLOCK, a. s., REMAK, a. s., EFIOS, s. r. o., JELÍNEK, s.r.o., H&B Real a dalšími. Při zapojení žáků do odborných soutěží škola spolupracuje s firmami Wienerberger, s.r.o., VELUX, s.r.o. a jinými.

Spolupráce oboru TZB s firmou Buderus – školicí středisko

Obor Technická zařízení budov udržuje dlouhodobě odbornou spolupráci s firmami zaměřenými na tepelnou techniku, zdravotní techniku a vzduchotechniku. Škola využívá nový školicí prostor firmy Buderus sloužící nejen pro servisní a montážní techniky, ale hlavně pro naše žáky. Na jednotlivých pracovištích tak mohou žáci uvádět kotle do provozu, nastavovat jejich regulaci a hlavně vidět produkty v plném provozu.

Autodesk Academia Program

Škola pravidelně splňuje podmínky členství a získává statut Autodesk Academia. Jedná se o vzdělávací projekt firem Autodesk a Computer Agency o.p.s. Jeho cílem je vytvořit komunitu, která má integrovat nejmodernější technologie do výuky středních a vysokých škol v oblastech strojírenství, stavebnictví, architektury, infrastruktury a digitálních médií.

Trimble Tekla

Společnost škole poskytuje zvýhodněné akademické licence statického softwaru, zdarma také licence programu SketchUp a školení pro žáky i učitele.

Lumiartsoft s.r.o.

Společnost škole poskytuje zdarma studentské licence vizualizačního a renderovacího softwaru Lumion.

Dlubal Software

Společnost škole poskytuje zdarma studentské licence a podporu statického softwaru RSTAB a RFEM.

17. Závěr

Zatímco předchozí školní rok jsme byli všichni postaveni před zcela novou situací a lockdown pro nás představoval úplné novum, v uplynulém školním roce jsme se již na příchod dalších vln pandemie a s tím spojenou distanční výuku pečlivě připravovali po celé prázdniny. Pozitivem pro naši práci bylo to, že v tomto školním roce byla distanční výuka již povinná. Učitelé a drtivá většina žáků k výuce přistupovali velmi zodpovědně, dokonce jsme zajistili i odborný výcvik v režimu individuálních konzultací 1 na 1. Je však nutné přiznat, že odborný výcvik učňů utrpěl nejvíce a škola se na něj zaměřila v následujícím školním roce. Nicméně jak maturitní, tak i závěrečné zkoušky dopadly velmi dobře. Veskrze pozitivní bylo i zjištění ČŠI týkající se průběhu distanční výuky, podle něhož je úroveň digitálních kompetencí našich učitelů nadprůměrná a kvalita výuky vysoká.

Přestože školy byly uzavřené, mohly se již v tomto školním roce konat na dálku odborné soutěže pro žáky maturitních oborů. Úspěchy naší školy jsou skutečně mimořádné – 2. místo v celostátní soutěži SOČ, dvě 1. místa v obou kategoriích celostátní studentské soutěže VELUX a 1. místo v celostátní soutěži o nejlepší studentský projekt Wienerberger. Bohužel byly opět zrušeny veškeré učňovské soutěže, jichž se naši žáci s úspěchem v minulosti účastnili.

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí ve školním roce 2020/21 zrealizovala svépomocí, díky práci učitelů odborného výcviku a odborné praxe, četné stavební úpravy a rekonstrukce, díky nimž došlo k další kultivaci vnitřních prostor.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem svým kolegům, kteří během distančního vzdělávání pracovali s neskutečným nasazením a podařilo se jim i v této šílené době aktivizovat a vzdělávat naše žáky, někdy i jim samotným navzdory.

Ing. Jindra Mikuláščíková, MBA

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2021

Datum schválení školskou radou: 27. 10. 2021

Podpis předsedkyně školské rady:

Ing. Irena Gorejová

Podpis ředitelky školy:

Ing. Jindra Mikuláščíková, MBA

Obrazová příloha



Obr. 1: Slavnostní otevření rekonstruované budovy, ul. Vrbenská 234 – 8. 9. 2020

Organizační struktura školy

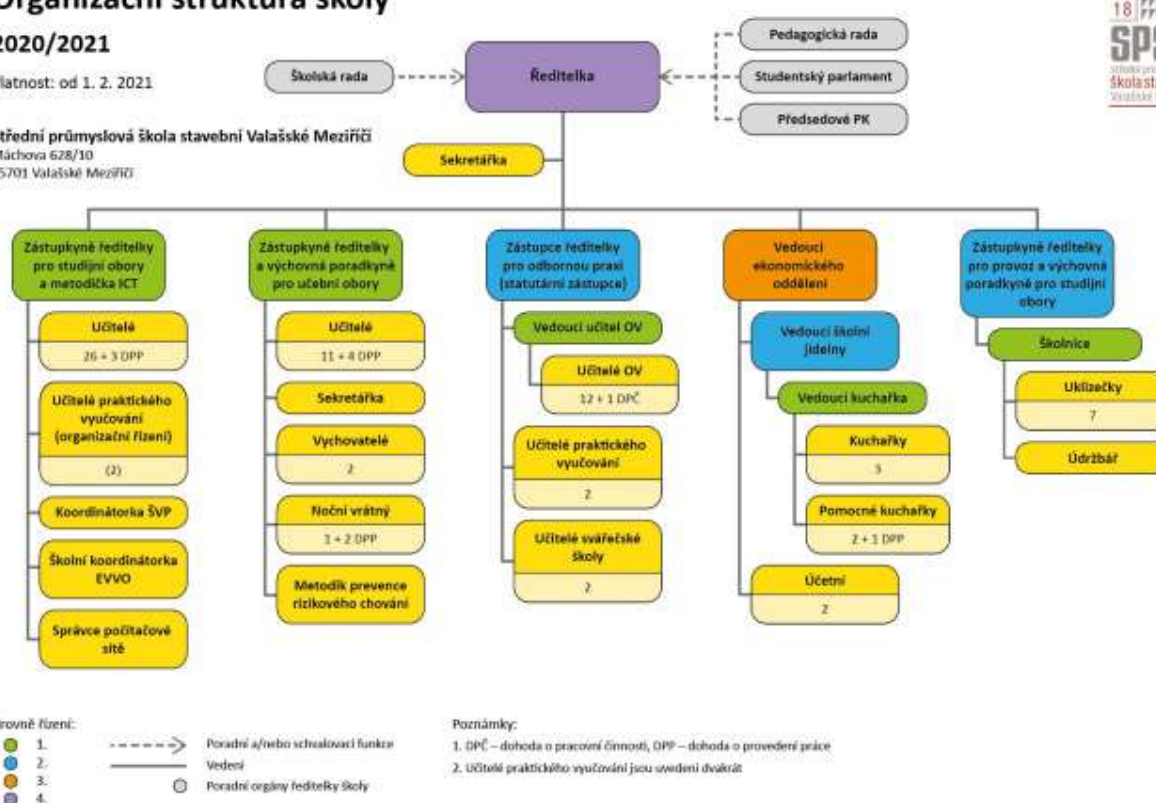
2020/2021

Platnost: od 1. 2. 2021

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

Máchova 628/10

75701 Valašské Meziříčí



Obr. 2: Organizační struktura školy



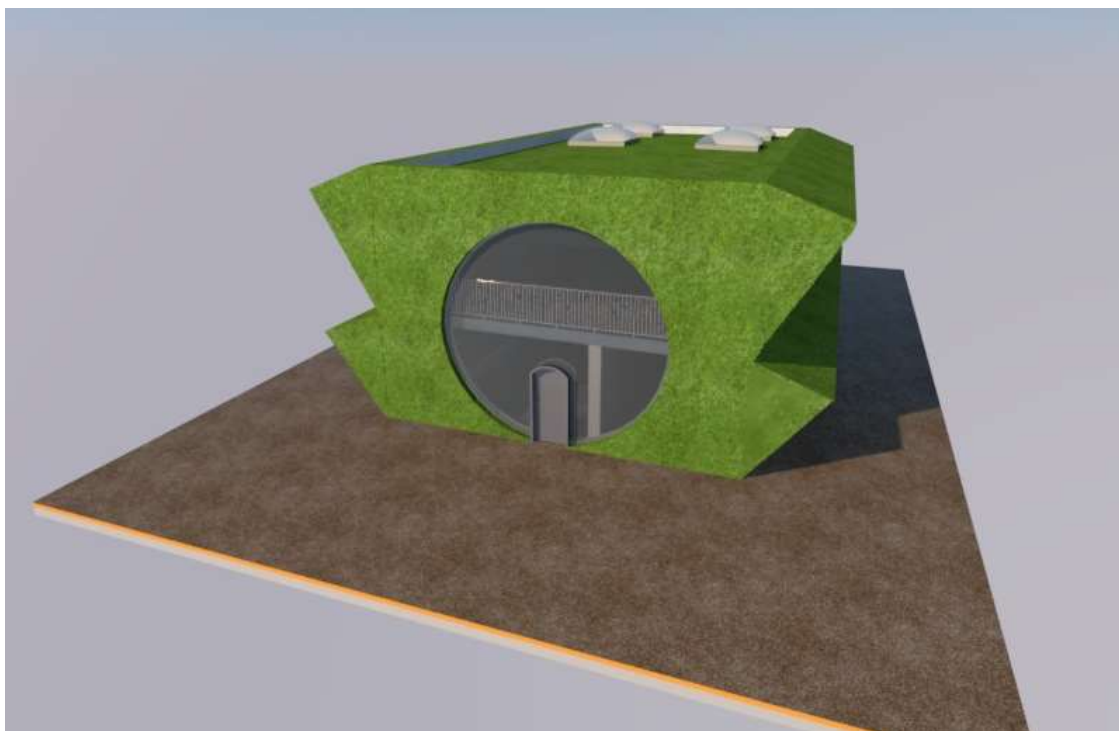
Obr. 3 a 4: Vítězná práce žáka školy z celostátního kola Studentské soutěže firmy Wienerberger s.r.o. Soutěž o nejlepší projekt 2021.



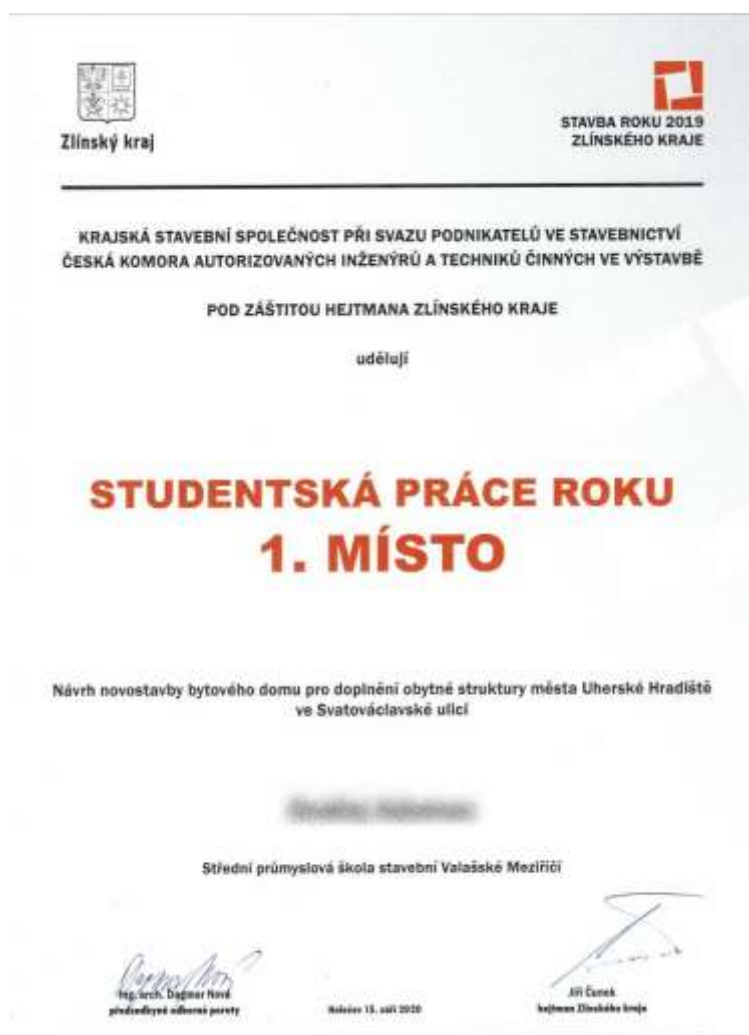
Obr. 5 a 6: 2. místo žáka školy na celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti – „Náves, náměstí - prostor pro setkávání“.



Obr. 7 a 8: 1. místo žáka školy v celostátním kole soutěže VELUX – kategorie Rodinný dům – Rodinný dům Grunt.



Obr. 9 a 10: 1. místo žáka školy v celostátním kole soutěže VELUX – kategorie Freestyle – Výzkumná stanice.



Obr. 11 a 12: 1. místo žáka školy ve Studentské soutěži Stavba roku Zlínského kraje.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ online

Vítejte, kliknutím na obrázky můžete otevřít nebo uložit materiály.



Prezentace
ke stažení
v PowerPointu:



ve formátu pdf:



jako video mp4:



Zájemci o individuální prohlídku školy se mohou informovat na telefonním čísle 571 751 011, mob. 603 827 244 (maturitní obory) nebo 571 751 010, mob. 731 400 103 (učební obory).

Jak se liší jednotlivé obory a jaké je uplatnění našich absolventů?

Maturitní obory

(obě videa pro server infoabsolvent.cz se natáčela ve spolupráci s naší školou):

Stavebnictví



Toto video na serveru infoabsolvent.cz

Technická zařízení budov



Toto video na serveru infoabsolvent.cz

A Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura – více o oboru

D Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru – více o oboru

S Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – více o oboru

T Technická zařízení budov – více o oboru

Učební obory

Instalatér



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

I Instalatér – více o oboru

Klempíř



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

K Klempíř pro stavební výrobu – více o oboru

Malíř a lakýrník



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

M Malíř, lakýrník a dekorátér - Malířka, lakýrnicka a dekorátérka – více o oboru

Montér suchých staveb



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

Ms Montér suchých staveb a dřevostaveb – více o oboru

Tesař



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

Ts Tesař – více o oboru

Truhlář



Video o oboru na serveru infoabsolvent.cz

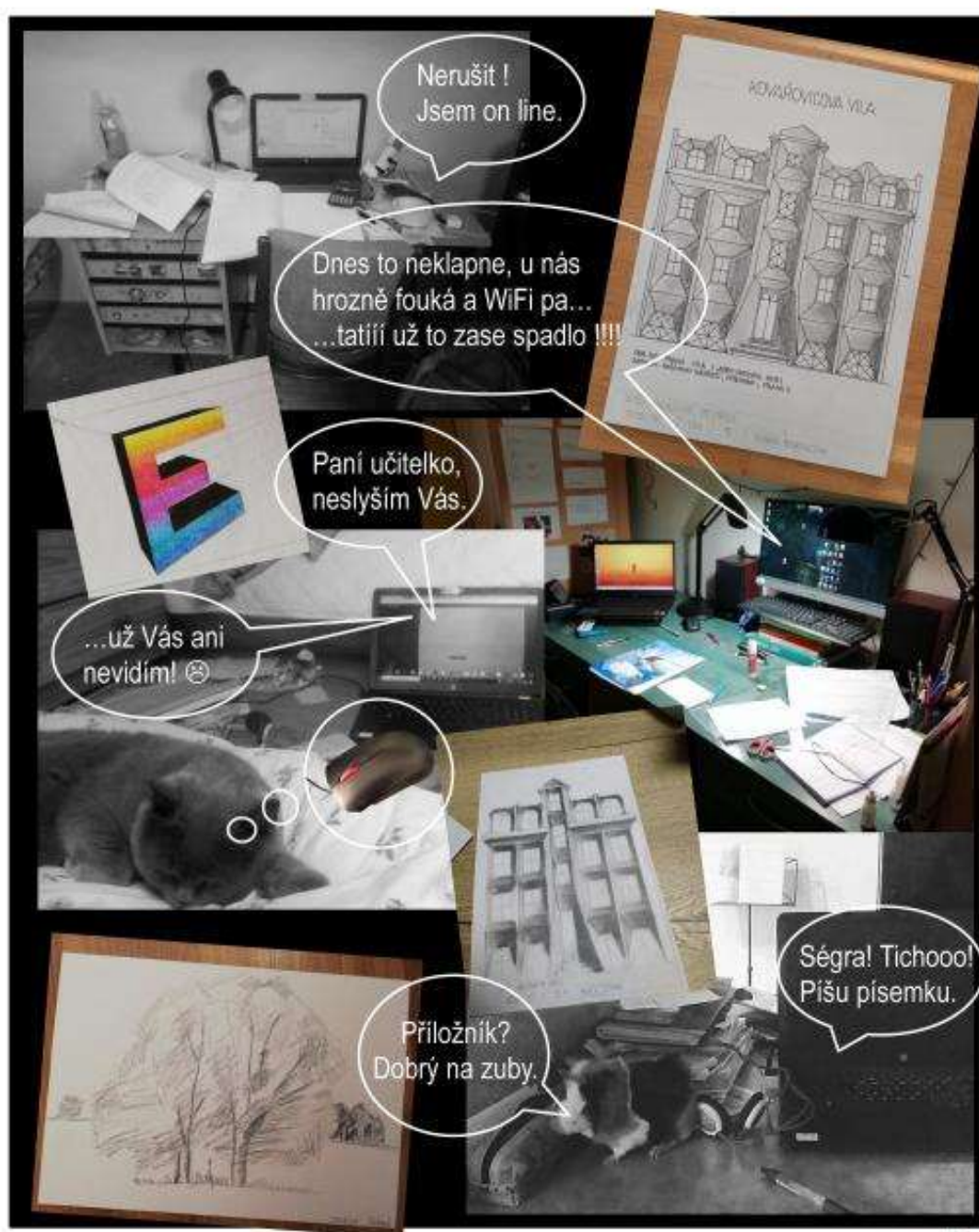
Tr Truhlář - Truhlářka – více o oboru

Nenašli jste zde
odpověď
na svůj dotaz?
NAPIŠTE NÁM,
rádi Vám odpovíme.

Obr. 13: Náhled částí prezentací Dnů otevřených dveří online na webu školy (podzimní verze)



Obr. 14–17: Prezence oboru Truhlář, Malíř a lakýrník na Dnech řemesel a setkání kovářů, 30. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm.



LEDEN



1 2 **3** 4 5 6 7 8 9 **10** 11 12 13 14 15 16 **17** 18 19 20 21 22 23 **24** 25 26 27 28 29 30 **31**

Obr. 18: Stránka z kalendáře pro rok 2021 sestaveného z prací žáků školy s tématem distanční výuky,



Obr. 19: Prezentace školy – novoroční přání školy