

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019–2020

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Charakteristika školy	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Zhodnocení současného stavu školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019–2020	8
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019–2020	11
4. Příjímání řízení	13
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020–2021	13
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	14
5. Výsledky vzdělávání žáků	15
5.1. Pochvaly a ocenění	15
5.2. Napomenutí a důtky	16
5.3. Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia	16
5.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019–2020	16
5.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2019–2020	17
5.6. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	17
5.7. Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu	18
5.8. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	19
5.9. Zhodnocení úrovně absolutorii, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části	20
5.10. Výsledky maturitních zkoušek	21
5.11. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2020/2021	23
6. Informace o průběhu vzdělávání	23
6.1. Výuka praxe ve školním roce 2019–2020	23
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	24
6.3. Sportovně turistické kurzy	25
6.4. Lyžařský výcvikový kurz	25
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	26
7.1. Výchovné poradenství na škole	26
7.2. Minimální program prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	28
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	31
9.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019–2020	31
9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	33
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
11. Hospodaření školy	36
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	37
12. Poskytování informací	38
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
15. Předložené a školou realizované projekty	39
16. Spolupráce s partnery	40
16.1. Spolupráce s jinými školami	40
16.2. Spolupráce s ostatními sociálními partnery	40
16.3. Spolupráce s firmami a organizacemi	40
17. Závěr	41

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Jiřina Krmelová

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

web: www.stavebkavalmez.cz **e-mail:** skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 571 166 261, 734 281 297

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

web: www.stavebkavalmez.cz **e-mail:** praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
zahájení činnosti – 2. 7. 1996

zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)

zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005

poslední změny v rejstříku – 1. 9. 2014 (č. j. MSMT-43002/2013-1 ze dne 25. 10. 2013, SŠ)

– 1. 9. 2018 (č. j. 63594/2017 ze dne 23. 10. 2017, DM)

– 1. 9. 2013 (č. j. 43167/2013 ze dne 8. 7. 2013, ŠJ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek
Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	11 (+1)	292 (+21)	26,55	31,38	9,31
Učební obory a nástavbové studium (dále jen UO a N)	8	194	24,25	25,17	7,71
Celkem	19 (+1)	486 (+21)	25,58	56,55	8,59

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2019 bez dlouhodobě nemocných učitelů, úvazky učitelů, kteří vyučují na obou pracovištích, jsou příslušně rozděleny.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2019	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	34	2	17
Školní jídelna Máchova	×	347	7,13	48,67

Pozn. 1: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2019.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 28. srpna 2019:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně

Doc. MUDr. Michal Filip, Ph.D.

Ing. Lubomír Vaculín

Jana Horáková

Svatopluk Jurák

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání nově složené rady se uskutečnilo v měsících: září 2019, říjnu 2019 a srpnu 2020.

Na těchto zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2018–2019
- Školní řád

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2019–2020
- dalšímu vývoji školy
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům státní maturity
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole/Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.
2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),

- b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracovávány u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.
Máchova 628/10,
757 01 Valašské Meziříčí
Tel.: 571 751 024
E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

1.5. Zhodnocení současného stavu školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu. Největší zájem je o obor Stavebnictví ve školních vzdělávacích programech zaměřených na Pozemní stavitelství a architekturu a Pozemní stavitelství a design interiéru. Pro školní rok 2020–2021 také stoupl zájem o obor Technická zařízení budov a podařilo se zcela naplnit plánovanou 1 třídu tohoto oboru. Pořádáním úspěšných Dnů technické kariéry a akce Stavařem, architektem a designérem na jeden den se škola snaží zvýšit povědomí veřejnosti o studijních stavebních oborech.

Z učebních oborů jsme otevřeli všechny nabízené obory, i když některé jsou jen ve vyšších ročnících. Je to díky dobrému uplatnění absolventů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ však bohužel postupně klesá. Počty přijatých žáků do prvního ročníku není nijak vysoký, v prvním ročníku jsme otevřeli 5 učebních oborů – Instalatér (13), Malíř a lakýrník (7), Truhlář (17), Tesař (7) a Zedník (8). Žádný zájem uchazečů byl o učební obory Montér suchých staveb, Klempíř, přestože jsou na trhu práce velmi žádané.

Ve školním roce 2019–2020 probíhala výuka nástavbového studia oboru Stavební provoz a oboru Nábytkářská a dřevařská výroba – pouze 2. ročník ve spojené třídě. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je pro oba obory společná, výuka odborných předmětů je dělená.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická

zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2019–2020 nebyla otevřena žádná třída 1. ročníku distančního studia.

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2019–2020 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2019	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36–47–M/01	A	41	–	11
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36–47–M/01	A	118	–	31
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36–47–M/01	A	52	–	–
Technická zařízení budov	36–45–M/01	A	83	–	18
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36–47–M/01	A	(21)	–	(17)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36–45–M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			294 (315)	–	60 (77)
Nábytkářská a dřevařská výroba	33–42–L/51	A	8	–	2
Stavební provoz	36–44–L/51	A	8	–	4
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33–56–H/01	A	52	13	–
Instalatér	36–52–H/01	A	34	14	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23–55–H/01	A	11	3	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekoratér – Malířka, lakýrnicka a dekoratérka)	39–41–H/01	A	20	5	–

Tesař	36-64-H/01	A	37	8	-
Zedník	36-67-H/01	A	15	0	-
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	11	0	-
UO a N celkem			196	43	6
Škola celkem			490 (511)	43	66 (83)

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2020), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2019/20. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019–2020

	k datu 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	59	56,38
Učitelé – externí pracovníci	3	0,86
Vychovatelé DM – interní pracovníci	2	2,00

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	29
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	25
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická – Bc. + DPS	20
4.	učitelka	0,8095	VUT fa. architektury + DPS	17
5.	učitel ¹⁾	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	16
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	16
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	35
8.	učitelka ²⁾	0,8571	UP fa. pedagogická	30
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	30
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	18
11.	učitel ³⁾	0,9048	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	32
12.	zástupkyně ředitelky	1,00	UP fa. pedagogická	37
13.	učitel	0,8573	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	16
14.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	29

15.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	39
16.	učitelka	1,00	UP fa. filozofická + těl. kultury	29
17.	učitelka	0,5715	VUT fa. stavební + DPS	38
18.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	24
19.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žil., fa. st. + DPS	39
20.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	19
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	32
22.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	31
23.	učitelka ²⁾	0,9048	MU Brno, fa. filosofická	4
24.	učitel ⁴⁾	1,00	VUT fa. stavební + DPS	38
25.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	27
26.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	27
27.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	13
28.	učitel	1,00	UK fa. TVS	41
29.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	22
30.	učitelka ⁵⁾	0,7620	OU Ostrava, fa. pedagogická	14
31.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	31
32.	učitel	0,7620	VUT fa. architektury + DPS	28
33.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	37
34.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	23
35.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	37
36.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	31
37.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	15
38.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	30
39.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	29
40.	učitel ⁶⁾	0,5238	OU Ostrava, fa. pedagogická	28
41.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	31
42.	učitelka ²⁾	0,9286	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zv. + DPS	30
43.	učitelka ⁴⁾	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	38
44.	učitelka ⁷⁾	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	41
45.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	24
46.	učitel	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická (Bc.)	43
47.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	28
48.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	30
49.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	38
50.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	37
51.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	34
52.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	33
53.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	22

54.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	17
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	39
56.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	23
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	5
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	27
59.	učitel OV	0,50	ÚSV + DPS	17

Pozn.: ¹⁾ od 1. 11. 2019 do 29. 2. 2020 úvazek 0,9529

²⁾ do 31. 10. 2019 úvazek 1,00

³⁾ do 31. 10. 2019 úvazek 0,8573

⁴⁾ do 31. 7. 2020

⁵⁾ do 31. 10. 2019 úvazek 0,8095

⁶⁾ dlouhodobá nemoc

⁷⁾ od 26. 10. 2019

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel OV ¹⁾	0,5	ÚSV	41
2.	učitel ¹⁾	0,2857	UP Olomouc, fa. Cyrilometodějská teologická + OU Ostrava, fa. filosofická	24
3.	učitel ¹⁾	0,0714	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	5

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka ¹⁾	1,00	SPŠ + DPS	4
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	36

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2019

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 27,47 let. Na konci školního roku odešli 3 pedagogičtí pracovníci (z toho 2 učitelé v důchodovém věku).

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 1 splňují k 1. 9. 2019 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů nebo se na ně vztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6). Kvalifikace schází dále 1 vyučujícímu odborných předmětů učebních oborů,

který je zaměstnán na dohodu (0,075 úvazku) a 1 vyučujícímu odborného výcviku, rovněž zaměstnanému na dohodu (0,5 úvazku).

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze 7 učitelů vyučující předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, u nichž výuka tohoto předmětu tvoří malé procento úvazku (2–7 hod týdně).

U MO se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (4 hod v 1. ročníku u oboru Stavebnictví a 2 hod v 1. ročníku u oboru Technická zařízení budov), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (4 hod) a 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí fyziku (4 hod v 1. ročníku a 2 hod ve 2. ročníku u oboru Stavebnictví a 2 hod v 1. ročníku u oboru Technická zařízení budov). U UO a N se jedná o 4 vyučující informatiky (celkem 28 hodin). Tři mají odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2019–2020:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97,42
Aprobovanost teoretické výuky	96,17

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započteni jako kvalifikovaní.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019–2020

	k datu 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,63
Externí pracovníci	4	0,73

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	sekretářka ¹⁾	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00

6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školnice	1,00
8.	údržbář	1,00
9.	uklízečka	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka	0,75
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka ²⁾	0,75
15.	uklízečka	0,75
16.	noční vrátný	0,75
17.	vedoucí školní kuchyně	1,00
18.	kuchařka	1,00
19.	kuchařka	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	kuchařka	1,00
22.	pomocná kuchařka ³⁾	1,00
23.	pomocná kuchařka ⁴⁾	1,00
24.	pomocná kuchařka ⁵⁾	0,6250

Pozn.: ¹⁾ do 31. 7. 2020
²⁾ od 1. 9. 2019 do 31. 7. 2020
³⁾ do 31. 5. 2020
⁴⁾ od 1. 1. 2020
⁵⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	pomocná kuchařka ¹⁾	0,5
2.	údržbář strojů ²⁾	0,075
3.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
4.	bezpečnostní pracovník na DM ³⁾	0,25
5.	bezpečnostní pracovník na DM ⁴⁾	0,25
6.	referent správy osobních údajů ²⁾	0,15

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 12. 2019
²⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020
³⁾ od 1. 9. 2019 do 30. 11. 2019
⁴⁾ od 1. 12. 2019 do 30. 6. 2020

4. Přijímací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020–2021

(včetně nástavbového a distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2020	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	32	0	10	3
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	81	0	28	6
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	66	0	19	8
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	69	0	30	8
	Mezisoučet – denní studium			248	0	87	25
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DlV	1	4	0	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DlV	2	2	0	0
	MO celkem			251	6	87	25
33–42–L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	2	DE	7	0	0	0
36–44–L/51	Stavební provoz	2	DE	9	0	0	0
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	35	1	22	0
36–52–H/01	Instalatér	3	DE	18	2	15	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	4	1	2	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekoratér – Malířka, lakýrnice a dekoratérka	3	DE	7	0	4	0
36–64–H/01	Tesař	3	DE	17	2	11	0
36–67–H/01	Zedník a odkladač	3	DE	18	0	12	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	15	0	7	0
	UO a N celkem			130	6	73	0
	Škola celkem (denní studium)			378	6	160	25
	(včetně distančního studia)			381	12	160	25

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří odevzdali zápisový lístek a nepožádali o jeho zpětvzetí nebo nepřestoupili k 1. 9. 2020 na jinou školu.

Ve školním roce 2019–2020 došlo z důvodu epidemie COVID-19 k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení, hodnocení žáků i ukončování vzdělávání.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Studijní obory denního a distančního studia

Pro školní rok 2020–2021 bylo součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Mimořádný termín centrálně zadávaných jednotných testů byl 8. června 2020 (náhradní termín 23. června 2020). Výsledky testů v rámci 1. kola byly přenosné mezi školami. Minimální počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 30 (z max. 100 bodů). Z celkového počtu přihlášených uchazečů se 3 k přijímacím zkouškám nedostavili a 5 uchazečů nedosáhlo u přijímacích zkoušek požadovaných 30 bodů.

Druhé kolo přijímacího řízení pro studijní obory v denní formě vzdělávání pro školní rok 2020–2021 nebylo vyhlášeno.

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na studijní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení v posledních dvou ročnících základní školy, a to průměrný prospěch, prospěch v profilujících předmětech, t. j. v matematice a fyzice, a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v soutěžích v okresním a vyšších kolech, podání dvou přihlášek na školu). Opětovně byla do kritérií zařazena podmínka hodnocení nejhůře známkou 3 v předmětech matematika a český jazyk na výročním vysvědčení z 8. třídy a na pololetním vysvědčení z 9. třídy. Škola opět pro zájemce uspořádala 14. 1. 2020 ilustrační testy, kterých se zúčastnilo celkem 51 žáků základních škol.

Do oborů zkráceného distančního studia byli uchazeči přijímáni na základě splnění podmínky dosažení nejméně středního vzdělání s maturitní zkouškou bez přijímacích zkoušek.

V novém školním roce 2020–2021 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví a 1 třída oboru Technická zařízení budov.

Druhé kolo přijímacího řízení pro studijní obory v distanční formě vzdělávání pro školní rok 2020–2021 bylo vyhlášeno pro zkrácené studium obou oborů. Přesto ve školním roce 2020–2021 nebude otevřena žádná třída 1. ročníku distančního studia (nebyl přihlášen dostatečný počet uchazečů pro její naplnění).

2) Učební obory a nástavbové studium

Přijímací řízení do nástavbového studia proběhlo absolvováním přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a Matematiky a jejích aplikací prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných testů.

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Truhlář, Klempíř, Tesař, Zedník, Malíř a lakýrník a Montér suchých staveb.

V novém školním roce 2020–2021 bude otevřena 1 jednooborová třída a 2 kombinované třídy učebních oborů.

Celkově byl počet přihlášených uchazečů o studium denních oborů vzdělání vyšší oproti předchozímu roku o 139 (na studijních oborech bylo o 90 přihlášených více a na učebních oborech a nástavbě o 49 více). Také počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisové lístky, byl oproti předchozímu školnímu roku o 22 zápisových lístků vyšší, tj. o 1 více zápisových lístků u studijních oborů a o 21 více u oborů učebních (žáci nástavbových oborů zápisové lístky neodevzdávají). Opět stoupl zájem o obor Technická zařízení budov. Podařilo se také otevřít všechny nabízené učební obory. U učebních oborů Klempíř a Malíř a lakýrník je počet přijatých žáků malý, přesto se obory otevřely v rámci víceoborových tříd. U učebního oboru Zedník jsme zaznamenali navýšení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku. Učební obor Instalatér se ustálil na stejném počtu jako loni. Obor Montér suchých staveb zaznamenal navýšení oproti loňskému roku, takže se mohla otevřít víceoborová třída. U oboru Truhlář došlo k navýšení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku, mohla se otevřít jednooborová třída. V letošním roce jsme zaznamenali výrazný nárůst zájmu o stavební učební obory, a to hlavně o obor Zedník a Truhlář.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019–2020 došlo z důvodu epidemie COVID-19 k legislativním změnám v oblasti přijímacího řízení, hodnocení žáků i ukončování vzdělávání.

5.1. Pochvaly a ocenění

1) MO

- 12× – pochvala ředitelky školy (za reprezentaci školy ve vyšších kolech soutěží)
- 13× – pochvala třídního učitele (za účast v soutěžích, reprezentaci školy, výborné studijní výsledky, za práci pro školu a třídní kolektiv, za práci v třídní samosprávě, ...)

2) UO a N

- 7× – pochvala ředitelky školy (za reprezentaci školy v soutěžích)
- 40× – pochvala třídního učitele (za výborné studijní výsledky ve škole a na praxi a za reprezentaci školy v soutěžích)
- 1× – pochvala učitele odborného výcviku (za výborné studijní výsledky ve škole a na praxi a za reprezentaci školy v soutěžích)

5.2. Napomenutí a důtky

1) MO

- 8× – důtka ředitelky školy (za neomluvené hodiny, za porušování školního a dílenského řádu, poškození majetku školy)
- 8× – důtka třídního učitele (za neomluvenou absenci, za pozdní omlouvání absence, opakované porušování školního řádu, nevhodné chování ve vyučování, podvod)
- 2× – napomenutí třídního učitele (za pozdní omlouvání, neomluvená hodina)

2) UO a N

- 1× – důtka ředitelky školy (za neomluvenou absenci, porušování školního řádu)
- 16× – důtka třídního učitele (za neomluvenou absenci, porušování školního řádu)
- 1× – důtka učitele odborného výcviku (za neomluvenou absenci, porušování školního řádu)

5.3. Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

1) MO

- 0× – podmíněné vyloučení
- 0× – vyloučení

2) UO a N

- 0× – podmíněné vyloučení
- 0× – vyloučení

5.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2019–2020

	Počet (MO + UO a N)	% ze všech žáků oborů, školy
2 – uspokojivé	0 + 5 = 5	0; 2,58 → 1,05
3 – neuspokojivé	2 + 11 = 13	0,68; 5,67 → 2,67

Pozn.: Procenta počítána ze stavu žáků denního studia k 30. 9. 2019.

5.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2019–2020

	Počet (MO + UO a N)	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	83 + 1911 = 1994	0,50; 11,94 → 6,10
2. pololetí	29 + 141 = 170	0,43; 2,94 → 1,46
za školní rok	112 + 2052 = 2164	0,48; 9,86 → 4,88

Pozn.: Absence uvedena včetně absence žáků, kteří přestoupili v průběhu školního roku na jinou školu, přerušili nebo ukončili studium.

5.6. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2019	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín klasif.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	294	71	215 (217)	5 (3)	0	4	1
MO distanční studium	21	13	7	0	0	2	1
UO a N	196	20	147 (155)	1 (3)	10	23	5
Škola celkem	511	104	367 (370)	8 (5)	10	29	7

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín klasifikace je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu.

1) MO

Denní studium:

K 1. 9. 2019 přistoupil 1 žák do 1. ročníku (přestup z jiné školy) a 2 žáci byli přijati do vyššího ročníku (4. ročník). 6 žáků opakovalo ročník, z toho 1 žák změnil ŠVP. Do dalšího ročníku nepostoupil z loňského roku 1 žák a k 1. 9. 2019 pět žáků přestoupilo na jinou školu a šest žáků přestoupilo na učební obor v rámci školy.

Během školního roku 2 žáci přestoupili na jinou školu, 1 žák přestoupil z jiné školy a 2 žáci přestoupili na učební obor v rámci školy.

Na konci školního roku z celkového počtu 291 žáků neprospělo 5 žáků, s vyznamenáním prospělo 71 žáků, prospělo 215 žáků. Žádní žáci nebyli hodnoceni v náhradním termínu. 1 žák požádal o přezkoumání výsledků hodnocení ze 4 předmětů.

Po opravných zkouškách: konali celkem 2 žáci. 3 žáci neprospěli z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonali. 2 z nich přestoupili na učební obor v rámci školy a 1 opakuje ročník. Oba žáci u opravných zkoušek prospěli, 1 z nich od 1. 9. 2020 přestoupil na jinou školu.

Distanční studium:

Do dalšího ročníku nepostoupil z loňského školního roku 1 žák. Na začátku školního roku 1 žák přistoupil (přijetí do vyššího ročníku). Během školního roku ukončili studium 2 žáci. Na konci školního roku z celkového počtu 20 žáků prospělo s vyznamenáním 13 žáků, prospělo 7 žáků.

2) UO a N

Během školního roku přistoupilo 5 žáků, 23 žáků zanechalo studia, z toho 5 přestoupilo na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce.

V řádném termínu 1 žák požádal o opakování ročníku a 10 žáků nebylo klasifikováno. Po opravných a doplňkových zkouškách 8 žáků prospělo, 2 žáci budou opakovat ročník, 1 žák ukončil studium.

5.7. Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu

1) MO

Denní studium: Ve 2. pololetí školního roku 2019–20 činil průměrný prospěch všech žáků denního studia školy po opravných a závěrečných zkouškách 1,84, což při meziročním srovnání je o 0,39 nižší hodnota než uplynulém roce. Hodnocení bylo do značné míry ovlivněno změnami v legislativě (žáci posledního ročníku nemohli být nehodnoceni, ani nemohli být hodnoceni stupněm prospěchu 5 – nedostatečný; místo toho se na vysvědčení uvádělo pro jednotlivé předměty nebo celkové hodnocení slovo „prospěl(a)“) a také několikaměsíční distanční výukou v závěru 2. pololetí (od 11. 3. 2020).

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd D2 (1,53) a A2 (1,55), A1 (2,02). Nejhorší prospěch měla třída T4 (2,24). Žáci mají problémy především s matematikou a českým jazykem. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování. Toto doučování probíhá také z anglického jazyka.

Distanční studium: Průměrný prospěch tříd činí 1,43. 2 žáci s prospěchovými problémy (způsobenými zejména velkým pracovním vytížením) zanechali studia během 2. pololetí.

2) UO a N

Ze závěrů klasifikační porady vyplynulo, že problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech oborech, velmi slabí především v oboru zedník. Výuka na učebních oborech s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky.

5.8. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)**Denní studium** (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2019–2020)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	69	0	8 (8)	38 (52)	23 (9)	0 (0)
UO	43	0	8 (8)	32 (35)	3 (0)	0 (0)
N	16	0	0 (0)	3 (6)	13 (10)	0 (0)
Škola celkem	128	0	16 (16)	73 (93)	39 (19)	0 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

Distanční studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2019–2020)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	20	0	7 (7)	9 (10)	4 (3)	0 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO**Denní studium:**

Vzhledem k legislativním změnám podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci. Ve školním roce 2020–2021 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 8 žáků, prospělo 38 žáků a neprospělo 23 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2019–20.

Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, jich opětovně neprospělo 9.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásilo navíc 6 žáků, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce (1 v 1. opravném a 5 ve 2. opravném termínu). 4 z těchto žáků prospěli, 2 neprospěli. Oba již vyčerpali všechny opravné termíny.

Distanční studium:

Vzhledem k legislativním změnám podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 7 žáků, prospělo 9 žáků a neprospěli 4 žáci. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, 1 žák prospěl a 1 neprospěl. Další 2 žáci se k podzimnímu termínu nepřihlásili.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásili navíc 2 žáci, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce (v 1. opravném termínu). Oba žáci prospěli.

2) UO a N

V nástavbovém studiu v závěrečném ročníku bylo na konci školního roku 16 žáků. Všichni žáci absolvovali maturitní zkoušku v řádném termínu, z toho 13 neprospělo. V podzimním opravném termínu byli úspěšní 3 žáci a 10 neuspělo.

U učebních oborů bylo na konci školního roku ve třetím ročníku 43 žáků. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 43 žáků, z toho 3 neuspěli. Nepřipuštěno v jarním termínu bylo 0 žáků. V podzimním termínu úspěšně absolvovali 3 žáci závěrečné zkoušky v opravném termínu.

5.9. Zhodnocení úrovně absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

1) MO

Maturitní zkoušky studijních oborů probíhaly v jarním termínu ve 2 týdnech v celkem třech maturitních komisích. Počet maturitních tříd byl 3 v denní formě vzdělávání a 1 v distanční formě vzdělávání. Zkoušky konalo i 8 absolventů z předchozího školního roku.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek konaných v řádném termínu byl u denního studia 2,73. Nejvíce žáků u zkoušek v řádném termínu neprospělo u společné části zkoušky. Celkový průměr zkoušek konaných v podzimním termínu byl 3,92. Nejhorší byly výsledky z Českého jazyka a literatury i přes to, že se ve společné části v tomto školním roce nekonaly písemné práce z Českého jazyka a literatury ani z cizího jazyka.

Nejlepší průměrný prospěch ze tříd denního studia měli žáci třídy SA4 (2,35 v jarním zkušebním termínu), naopak nejhoršího průměrného prospěchu dosáhli žáci třídy T4 (3,01 v jarním termínu). Po podzimním termínu u MZ stále neprospělo 9 žáků denního a 3 žáci distančního studia, 2 žáci distančního studia se k opravnému termínu na podzim nepřihlásili a mají tedy k dispozici 2 opravné termíny. Ostatních 10 žáků má již k dispozici pouze 1 opravný termín. Průměrný prospěch žáků distančního studia byl v jarním zkušebním termínu 2,28. Tito žáci konají pouze profilovou část MZ, jelikož se jedná o zkrácené studium.

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek

(Konstrukční cvičení u oboru Stavebnictví) se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 21.–22. 5. 2020 (třídy A4, SA4), 21. 5. 2020 (třídy T4 a Z2), a v podzimním termínu 27. 8. 2020 (třídy SA4 a T4).

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním termínu Ing. Eva Slánská ze SPŠ stavební v Lipníku nad Bečvou (pro ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství/Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura, třída SA4 a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené, třída Z2), Ing. Eva Netopilová ze SPŠ Zlín (pro ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura, třída A4) a Ing. Jaroslav Kopecký z ISŠCOP Valašské Meziříčí (pro obor Technická zařízení budov, třída T4). V podzimním termínu probíhaly maturitní zkoušky u sloučené zkušební komise, jejíž předsedkyní byla jmenována Ing. Eva Netopilová ze SPŠ Zlín.

2) UO a N

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u dvou zkušebních komisí. Předsedkyní zkušební komise pro obory Truhlář a Tesař byla jmenována ing. Markéta Čížová, předsedkyní pro obory Klempíř, Instalatér a Malíř a lakýrník byla jmenována ing. Martina Gregorová. Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá, protože 8 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním a pouze 3 žáci neuspěli.

V podzimním náhradním a opravném termínu uspěli všichni žáci.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném červnovém termínu. Předsedou maturitní komise pro NS2 byla jmenována Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková. V řádném termínu se zúčastnilo 16 žáků závěrečného ročníku a 7 žáků konalo 3. opravný termín, z toho 18 žáků bylo neúspěšných, a to 12 z didaktického testu ČJL, 1 z ústní části ČJ, 11 z didaktického testu M a 4 z SOPII.

V podzimním opravném termínu byli 3 žáci úspěšní a 10 žáků bylo neúspěšných.

V jarním termínu byli ještě úspěšní 2 žáci ze školního roku 2018/2019, konající maturitní zkoušku ve třetím opravném termínu.

5.10. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
16.–19. 6. 2020	A4	23 (2)	23 (2)	0	2	14 (1)	7 (1)	2,83
16.–19. 6. 2020	SA4	23 (1)	23 (1)	0	3	16 (1)	4 (0)	2,35

11.–16. 6. 2020	T4	23 (3)	23 (3)	0	3	8 (2)	12 (1)	3,01
MO 4leté celkem		69 (6)	69 (6)	0	8	38 (4)	23 (2)	2,73
9.–10. 6. 2020	NS2	16 (7)	16 (7)	0	0	3 (2)	13 (5)	3,53
Škola celkem		85 (13)	85 (13)	0	8	41 (6)	36 (7)	2,85

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2020	A4	7	7	0	0	5	2	3,89
7. 9. 2020	SA4	4	4	0	0	2	2	4,25
7. 9. 2020	T4	12	12	0	0	7	5	3,80
MO 4leté celkem		23	23	0	0	14	9	3,92
10. 9. 2020	NS2	13	13	0	0	3	10	4,27
Škola celkem		36	36	0	0	17	19	4,05

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
10.–12. 6. 2020	Z2	20 (2)	20 (2)	0	7	9 (2)	4	2,28

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže). Žáci z předchozího roku mají jiný obor vzdělání (TZB).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2020	Z2	2	2	0	0	1	1	4,50

V závorce je počet žáků z minulého školního roku přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

5.11. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2020/2021

1) MO

Z celkového počtu 69 maturantů denního studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 42 žáků, tj. 60,87 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

2) UO a N

Z celkového počtu 16 žáků posledního ročníku nástavbového studia si jeden žák podal přihlášku ke studiu na vysokou školu.

6. Informace o průběhu vzdělávání

6.1. Výuka praxe ve školním roce 2019–2020

Praxe u maturitních oborů a Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních dílnách a učebnách školy, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zabezpečení kvalitní výuky. Škola také každoročně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (studijní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační předpoklady. Souběžně s dílenskou výukou probíhají Odborná praxe a Odborný výcvik na smluvních pracovištích firem a institucí.

V tomto školním roce se v rámci výuky praxe učebních oborů podařilo zrekonstruovat dílny na Vrbenské ulici pro učební obory Truhlář a Tesař. Předmětem oprav byly stavební úpravy spočívající v rekonstrukci střešního pláště, fasády objektu, vnějších parapetů, venkovního osvětlení, včetně bleskosvodové soustavy objektu a elektroměrového rozvaděče. Opět se tak výrazně zlepšily výukové podmínky žáků tříletých učebních oborů.

Výuka Praxe a Odborného výcviku byla v tomto školním roce citelně ovlivněna pandemií koronaviru Covid-19. Prezenční výuka byla zastavena 11. března 2020 na základě nařízení vlády ČR a později mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. Výuka ve školních dílnách byla obnovena až v červnu 2020 za náročných hygienických pravidel. S ohledem na složitá protipandemická opatření byla zrušena u všech studijních oborů Odborná praxe na smluvních pracovištích firem a institucí, a to bez náhrady. Celoroční praxe ve firmách u učebních oborů probíhala za stejných pravidel, jako tomu bylo u výuky žáků ve školních dílnách. Přes složité údobí spojené se šířením virového onemocnění, proběhly řádně závěrečné praktické zkoušky u všech učebních oborů a také se realizovaly všechny povinné kurzy svařování na kov i plast u oboru Instalatér.

Odborný výcvik, celoroční praxe – seznam firem (učební obory)	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Daniel Pavlík, Janovice 47, Starý Jičín 741 01			1
HÖLDOR s.r.o., Dlouhá 323, Hustopeče nad Bečvou 753 66			1
Holiš Pavel, Nábřeží 153/16, 742 35 Odry			1
IZOLTING MORAVIA s.r.o., Bučiska 621, Rožnov pod Radhoštěm 756 61		1	
Jakub Šuta, Francova Lhota 393, Francova Lhota 756 14		1	
Jakub Vrábel, Valašská Bystřice 509, 756 27		1	
Jalůvka Matěj, Mniší 195, Kopřivnice 742 21			1
JELÍNEK – výroba nábytku s.r.o., Masarykova 672, Valašské Meziříčí 757			12
Jiří Žilinský, Podlesí 599, 757 01 Valašské Meziříčí			1
KRYBET s.r.o., Ohrada 1658, Vsetín 755 01		1	
Leoš Kruťa, Pod hrází 2591, Rožnov pod Radhoštěm 756 61		1	
Michal Střílka, Hošťálková 547, Hošťálková u Vsetína 756 22			1
Pavel Urban, Gregorova 1754/47, Nový Jičín 741 01		1	
Pavel Velecký, Suchá Loz 203, Suchá Loz 687 53		1	
Roman Večeřa, Kelč 205, Kelč 756 43			1
STAVOŠI s.r.o., Televizní 2618, Rožnov pod Radhoštěm 756 61		1	
SWGH s.r.o., 40., pluku 1355, 757 01 Valašské Meziříčí		1	1
TESAREM s.r.o., Ohrada 791, Vsetín 755 01		1	1
Tesařství Kobliha Jan, Rajnochovice 263, Rajnochovice 768 71			1
Tesařství Štusek, Miroslav Straník 33, 741 01 Nový Jičín		1	
Tomáš Herman, Police 194, Loučka u Valašského Meziříčí 756 44			1
Truhlářství Danijel Nešović, Nádražní 425, Valašské Meziříčí 757 01			1
Truhlářství Dořičák s.r.o., Životic e u Nového Jičína 197, Mořkov 742 72		1	
VAE THERM, spol. s.r.o., Kulturní 1785, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm		1	
Václav Šuta, Francova Lhota 468, Francova Lhota 756 14		1	

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2019–2020

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	3 žáci
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru:	1 žák
Instalatér:	1 žák
Tesař:	1 žák
Zedník:	2 žáci

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ ve školním roce 2019–2020

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	1 žák
---	-------

Technická zařízení budov:	1 žák
Stavebnictví, zaměř. Pozemní stavitelství – dist. studium – zkrácené:	1 žák
Truhlář:	1 žák
Tesař:	10 žáků
Montér suchých staveb:	6 žáků
Malíř a lakýrník:	3 žáci
Zedník:	1 žák

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2019–2020

V tomto školním roce nepřerušil studium žádný žák.

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2019–2020 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	2 žáci
Stavebnictví, zaměř. Pozemní stavitelství – dist. studium – zkrácené:	2 žáci
Truhlář:	6 žáků
Instalatér:	3 žáci
Malíř a lakýrník:	1 žák
Tesař:	3 žáci
Zedník:	6 žáků
Klempíř:	1 žák

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu, ani neopakují ročník) ve školním roce 2019–2020

V tomto školním roce se netýká žádných žáků.

6.3. Sportovně turistické kurzy

Letní sportovně turistický kurz pro maturitní obory se z epidemiologických důvodů ve školním roce 2019-2020 nekonal.

Zimní sportovně turistický kurz pro žáky prvního ročníku učebních oborů se konal ve dnech 12.–14. 2. 2020 v lyžařském areálu Rališka na Horní Bečvě. Kurzu se zúčastnilo 46 žáků. Žáci byli rozděleni do skupin pro středně pokročilé lyžaře, pokročilé lyžaře, výuku snowboardu a horskou turistiku po okolí lyžařského areálu.

6.4. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníku se konal v termínu 9.–13. 3. 2020 s ubytováním a stravováním v hotelu Labyrint na Horní Bečvě. Výcvik probíhal ve Skiareálu Sachovka.

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnilo 79 žáků tříd studijních oborů (A1, DS1 a T1). Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 5 dalších pedagogických pracovníků školy. Žáci měli možnost zvolit si výuku sjezdového lyžování nebo snowboard. Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili.

7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Výchovné poradenství na škole

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2019	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO a N (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO a N
1.	1.	0	0
	2.	1 + 2	0
	3.	0	0
	4.	2 + 0	0
2.	1.	0 + 1	0
	2.	3 + 8 (1)	1 + 1
	3.	3 + 8 (3)	0 + 2
	4.	6 + 0	0
3.	1.	0	0
	2.	1 + 1	1 + 1
	3.	0	0
	4.	0	0

MO: Pro 1 žáka s PO stupně 2 bylo nově přiděleno od 31. 8. 2019 NFN na pedagogickou intervenci a na speciální učebnice pro výuku čtení.

Po 30. 9. 2019 bylo nově přiznáno doporučení PO stupně 2 pro 4 žáky a u jednoho žáka bylo změněno doporučení z PO stupně 1 na stupeň 2.

UO a N: Po 30. 9. 2019 bylo 2 žákům nově přiznáno PO stupně 1, 3 žákům PO se stupněm 2, z toho 2 žákům bylo přiděleno NFN na pedagogickou intervenci od 1. 1. 2020 a 1. 3. 2020 2 žákům byl ukončen NFN v lednu 2020, a jednomu v srpnu 2020.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci.

Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti i individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci třetího ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Ve čtvrtém ročníku následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem. Při informování žáků 9. tříd základních škol a jejich rodičů o možnostech studia na naší škole spolupracujeme s výchovnými poradci základních škol.

UO a N

Náplň výchovného poradce pro učební obory a nastavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 2. ročníku nastavbového studia zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP). Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Pro všechny žáky nástavbového studia byl v letošním roce zorganizován jeden sportovní turnaje (ve volejbale a ve fotbale). Všechny další aktivity byly z důvodu šíření Covid-19 zastaveny.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru vysoké školy vyšší odborné školy, jiného studijního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně. Žáci třetího ročníku a nástavbového studia se zúčastnili besedy na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru. Rovněž se naše pracoviště pravidelně účastní individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Minimální program prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2019/2020 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován MPP prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalismu, kriminality, negativních vztahů, šikany, nepodléhání tlaků rizikových skupin vrstevníků – uživatelů návykových látek nebo lidí agresivních, rasisticky, nacionalisticky nebo sektářsky orientovaných). Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

MPP je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí MPP jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence: žáci všech tříd 1. ročníku maturitních oborů absolvovali lyžařský výcvikový kurz.

Specifická primární prevence: žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy Šikana, Kyberšikana, Vztahy, komunikace, Alkohol a rizika jeho užívání, Marihuana a její rizika, HIV/AIDS, Antikoncepce, Úrazy a dopravní nehody aj.

Vzdělávání pracovníků školy: pro vybrané pedagogické pracovníky a vedení školy bylo konáno školení ke vzdělávání žáků s agresivním chováním.

Oproti plánovaným aktivitám bylo možno splnit pouze asi třetinu, vzhledem k omezením daným zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Zbylé plánované aktivity bylo nutné zrušit nebo jejich termín přesunout do dalšího školního roku.

Někteří učitelé zapojovali prvky prevence rizikového chování i v rámci distanční výuky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)			
Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
22. 11. 2019	ČVUT	Seminář Chemie na ČVUT	1
19. 6. 2020	Agentura Vzdělávání pro praxi	Profesionální komunikace pro pedagogickou praxi (seminář pro vychovatele DM)	2

Školení, semináře vyučujících (mimo DVPP)

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
9. 9. 2019	IKAP Zlínský kraj	Setkání PK ČJ	1
9. 9. 2019	IKAP Zlínský kraj	Setkání učitelů SŠ PK biologie/přírodopis	1
11. 9. 2019	IKAP Zlínský kraj	Jak zvládat krizové situace ve výuce	1
17. 9. 2019	Regionální konference ČŠI, Zlín	Komplexní systém hodnocení	2
17. 9. 2019	Nadace pro rozvoj architektury	Konference BIM Ostrava	1
19. 9. 2019	NIDV Zlín, SPŠS VM	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management	3
26. 9. 2019	Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury z.s.	IX. ročník mezinárodní konference Střední Morava - křižovatka dopravních a ekonomických zájmů	1
26. 9. 2019	URS.cz	Školení ÚRS	1
3.-4. 10. 2019	O. Valach, J. Woytela, J. Mezera	Konference VIZkon 2019	1
10. 10. 2019	KPPP Zlín	Konference metodiků prevence	1
15. 10. 2019	Unie zaměstnavatelských svazů ČR	Konference Školství 2020	2

24. 10. 2019	KPPP Zlín	Setkání metodiků prevence	1
30. 10. 2019	RTS, a.s.	Odborný seminář RTS	1
5. 11. 2019	Česká rada pro šetrné budovy	Konference šetrné budovy	1
5. 11. 2019	Česká agentura pro stavebnictví	BIM ve výuce	1
12. 11. 2019	RTS, a.s.	Ovládání systému BUILDpower S	1
15. 11. 2019	Mediální dům Economia	The Prague Education Festival 2019	56
19. 11. 2019	ReklamniTechnologie.cz, SPŠS Valašské Meziříčí, p. Jan Krupa	Školení ovládání laseru CO2 a termolisu	8
20. 11. 2019	Oxford University Press Olomouc	Seminář OUP	1
26. 11. 2019	Oblastní rada odborového svazu pracovníků školství Vsetín	Konference OSPŠ Vsetín	1
29. 11. 2019	IKAP Zlínský kraj	6. setkání PK AJ (Kabinety)	1
2. 12. 2019	KÚ OK	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě	1
13. 12. 2019	IKAP Zlínský kraj	Setkání učitelů biologie	1
7.—11. 1. 2020	Sportovní kurzy.cz, s.r.o.	Základní kurz lyžování	4
21. 1. 2020	KÚ Zlín	Seminář k návrhu Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020	1
22. 1. 2020	NIDV Zlín, SPŠS VM	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování	9
28. 1. 2020	RTS, a.s.	Odborný seminář RTS	1
4. 2. 2020	MAP vzdělávání II. v ORP Rožnov p. R.	Společné setkání matikářů základních a středních škol	2
5. 2. 2020	CEGRA, Zlín p. Píše	ArchiCAD	2
5. 2. 2020	NPI ČR	Školení k hodnocení písemných prací MZ	2
5. 2. 2020	ČMOSP školství ZK	Jednání KROS PŠ ZK	1
7. 2. 2020	NPI ČR	Školení ŠMK	1
24. 2. 2020	NPI ČR	Konzultační seminář AJ	1
26. 2. 2020	PARIS	Peněžní fondy	1
25. 8. 2020	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZPa PO	66
25. 8. 2020	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	40

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019–2020

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okreskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	32	1	–	–
Stavba roku 2019 Zlínského kraje	–	–	7	3
Studentská odborná konference STAVOKS 2020	–	–	–	1
VELUX – „King of Daylight“	1	–	–	1
Studentská soutěž firmy Wienerberger (Porotherm)	3	–	3	–
ENERSOL	–	–	1	–
Stolní tenis hoši	–	4	4	–
Basketbal dívky	9	9	–	–
Basketbal hoši	9	11	11	–
Volejbal dívky	10	–	–	–
Volejbal hoši	10	14	–	–
Florbal dívky	12	–	13	–
Florbal hoši	11	13	–	–
Celostátní setkání učňovské mládeže Machři roku 2019, Praha, obor Truhlář	–	–	–	2
Soutěž Instalatér 2019, Schola pragensis, CI ČR, Praha, obor Instalatér	–	–	–	2
Soutěž Truhlář 2019, SŠDOS Moravský Krumlov, obor Truhlář	–	–	2	–
Moravské kolo – Učeň tesař 2020, SOŠ a SOU Ostrava, obor Tesař	–	–	2	–
XIV. Mistrovství ČR oboru klempíř v Brně, 2020, obor Klempíř	–	–	–	2
Školní soutěž Malíř 2020, SPŠS valašské Meziříčí, obor Malíř a lakýrník	5	–	–	–

Pozn.: Veškeré soutěže žáků byly nařízením vlády od 11. 3. 2020 a následně mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR zrušeny.

Přední umístění žáků školy:

Studentská odborná konference STAVOKS 2020 – celostátní kolo	1 žák, 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2019	1 žák, 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2019	2 žáci, čestné uznání
ENERSOL – krajské kolo	1 žák, 2. místo
Celorepubliková soutěž s mezinárodní účastí - XIV. Mistrovství ČR oboru Klempíř v Brně, 2020	2 žáci, 4. místo

Středoškolská odborná činnost

Loňský ročník většiny soutěží vyhlašovaných MŠMT byl podobně jako další mimoškolní aktivity poznamenán propuknutím epidemie COVID-19. Z toho důvodu ministerstvo školství vydalo oficiální rozhodnutí o zrušení jím vyhlašovaných soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/20. Toto opatření se samozřejmě negativně dotklo i soutěže SOČ, jejíž školní a okresní kolo naše škola pravidelně pořádá.

Většina žáků tak práci vzdala, v lepším případě odložila na příští školní rok. Díky nadšení skalních příznivců soutěže se však zvedla iniciativa k uspořádání alespoň okresní přehlídky, byť jen ve virtuální podobě. Ta proběhla 20. 4. 2020 a z celého okresu se jí zúčastnili 3 studenti, kteří postoupili do krajského kola soutěže. Naši školu tak v okresním kole reprezentovali pouze 2 pedagogové v roli porotců.

ENERSOL 2020

Dne 21. února 2020 se v Otrokovicích opět konala Krajská soutěž ENERSOL.

Soutěž je zaměřena na ochranu životního prostředí, úspory energie a využívání obnovitelných zdrojů energie. Jedná se o program podpory odborného vzdělávání a talentovaných žáků středních škol podporovaný MŠMT, MŽP a MPO.

V této soutěži žáci naší školy dosahují tradičně velmi pěkných umístění. Jedná se zejména o žáky oboru Technická zaměření budov. Letos naši školu reprezentoval 1 žák třídy T2. Se svým projektem „Spojení pasivního a inteligentního domu“ obsadil v kategorii Enersol a praxe velmi pěkné 2. místo.

Tekla Global BIM Awards 2020

Vítězný projekt žáka 3. ročníku v soutěži Construsoft BIM Awards 2019 – Peters Bridge v kategorii Studentské projekty v zemích Česká republika a Slovensko postoupil do **Tekla Global BIM Awards 2020**, kde změří síly se studenty z celého světa.

The Peters Bridge model vytvořil žák 3. ročníku oboru Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství. Model ocelového visutého mostu vznikl v rámci předmětů stavební konstrukce, stavební mechanika a modelování ve 3D BIM programech. Žák použil k modelování a vizualizaci programy Tekla Structures, Lumion a Trimble Connect. Vlastní most modeloval v průběhu celého školního roku 2018/2019, přitom věnoval této práci velké množství osobního času. Absolvoval několik odborných konzultací. Čerpal informace z různých zdrojů, mimo jiné z historických dokumentů a fotografií starých mostů. Důvodem byl zájem o ocelové konstrukce a především o mosty. Inspirací mu byl např. most Manhattan Bridge. Konstrukční systém mostu tvoří čtyři hlavní příhradové nosníky, zavěšené pravidelně rozmístěnými táhly na čtyři nosná lana. Ta mají průměr 600 mm a přenášejí veškerou váhu mostovky do dvou pylonů. Nosná lana jsou na pylonech uložena v sedlech a na koncích ukotvena v masivních kotevních blocích. Rozpětí mezi pylony je 408 m; výška pylonů je 110 m, výška horní vyhlídkové plošiny je 105 m. Mostovka široká 43 m má dvě úrovně. V horní úrovni jsou situovány dva chodníky pro pěší a 7 pruhů pro silniční dopravu; v dolní úrovni mostovky jsou 4 trasy pro metro. Hmotnost ocelové konstrukce činí 54 400 tun.

Slavnostní předání cen za loňský ročník soutěže se uskutečnilo 18. 9. 2019 na 22. Setkání uživatelů Tekla Structures v Přerově v Hotelu Jana. Této akce se za naši školu účastnili 2 žáci. Součástí setkání byly workshopy, kde si mohli účastníci vyzkoušet speciální brýle pro rozšířenou realitu Microsoft HoloLens, program Trimble Connect a jeho využití v praxi, tipy pro modelování a dimenzování stavebních konstrukcí a další. Měli možnost se seznámit s novými směry a trendy ve vývoji světového stavebnictví a setkat se s odborníky z České a Slovenské republiky a s experty v programu Tekla Structures z Holandska.

Součástí ocenění je odborná stáž v renomované firmě na projektování a výrobu ocelových konstrukcí, mimo jiné i ocelových mostů.

Kromě výše uvedené soutěže prezentoval žák svou práci na IX. ročníku Mezinárodní konference Střední Morava – křižovatka dopravních a ekonomických zájmů, konané v Luhačovicích 26. 9. 2019, a na setkání uživatelů programu Tekla – Tekla BIM Awards. Práce byla veřejnosti představena v časopisu Konstrukce 4/2019 a byla prezentována na workshopu pro učitele středních škol 5. 11. 2019 v Praze.

Žáka vede po celou dobu zkušená pedagožka, která má neustále přímé spojení s praxí a díky tomu vysokou profesionální úroveň. Zároveň má mimořádný pedagogický cit pro výběr, motivaci a práci s talentovanými žáky.

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí

- 1 ped. pracovník – člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek na VUT Brno, fakultě stavební
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 5 ped. pracovníků – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 24 pedagogů realizovalo kroužky a sdílení dílen pro žáky ZŠ nebo SŠ v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje
- 2 ped. pracovníci – členové poroty okresního kola soutěže SOČ
- 2 pedagogové školy + 2 žáci – účast na Mezinárodní konferenci Střední Morava – křižovatka dopravních a ekonomických zájmů, prezentace školy a žákovských soutěžních prací

Významné mimoškolní aktivity žáků

- 1 žák – reprezentant ČR juniorů v závodech horských kol, účast v závodech světového poháru juniorů v cyklokrosu a horských kolech
- 1 žák – vicemistr ČR, mistr Slovenska, vítěz Slovenského poháru, 2. místo v Českém poháru v závodech downhill v kategorii junior
- 1 žák – 3. místo na Mistrovství ČR v závodech downhill v kategorii kadet
- 1 žák – reprezentace ČR na Zimním evropském olympijském festivalu mládeže (EYOF) v Sarajevu, alpské lyžování
- 1 žák – sportovní reprezentace v biatlonu na celostátní úrovni
- 1 žák – sportovní reprezentace v motokrosu na celostátní úrovni
- práce žáků na studiích a projektech pro města a obce regionu a sociální partnery
- žáci všech tříd 4. ročníku uspořádali maturitní plesy

Studentský parlament

Studentský parlament je nezávislým orgánem tvořeným žáky. Slouží ke kvalitnější komunikaci mezi pedagogy a žáky a zastupuje zájmy žáků při jednání s ředitelstvem školy. Je složen z volených zástupců jednotlivých tříd, z každé třídy se jednání rady účastní vždy jeden zástupce. Jednání probíhají zpravidla jednou za měsíc. Studentský parlament uspořádal 13. 9. 2019 tradiční adaptační dopoledne pro žáky 1. ročníku, v prosinci soutěž ve vánoční výzdobě tříd a kabinetů a v únoru Valentýnská přání.

Další prezentace školy, dny otevřených dveří

7.–9. 10. 2019	Setkání mladých malířů–natěračů v Hlučíně, VIII. ročník
24.–25. 10. 2019	Prezentace škol, Vsetín, obor Malíř a Klempíř
8. 11. 2019	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
9. 11. 2019	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
15.–16. 11. 2019	17. valašský krajkářský a řemeslný trh, IŠŠ-COP Valašské Meziříčí
6. 12. 2019	Den technické kariéry, 8.00–12.00 hod
6. 12. 2019	Zlatá Olovnice 2019 – soutěž pro ZŠ

10. 1. 2020	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
15. 1. 2020	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod
14. 2. 2020	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod

Kromě běžných dnů otevřených dveří škola pořádá pro žáky 8. a 9. tříd základních škol také akce „Den technické kariéry“, „Stavařem, architektem a designérem na jeden den“. Poutavou a praktickou formou se zde uchazeči o studium dozvědí vše, co nabízejí studijní i učební obory školy. Žáci si v moderně vybavených laboratořích mají možnost vyzkoušet, na jakém principu pracuje tepelné čerpadlo, jak se provádí termosnímkování, jak se regulují otopné soustavy a jak se provozují vzduchotechnická zařízení. Současně mohou získat první praktické dovednosti v montáži rozvodů, na počítačích si v 3D programech vymodelovat stavbu a její okolí, v ateliéru si zkusit architektonickou skicu od ruky a ve stavebních dílnách položit pár cihel své možná první zdi nebo si v truhlářských dílnách vyrobit drobné dřevěné dárky. To vše pod vedením zkušených pedagogů a žáků naší školy.

Druhého ročníku naší soutěže Zlatá Olovnice 2020 se účastnila družstva ze všech základních škol z Valašského Meziříčí. Soutěžilo se v kategoriích chlapců a dívek v manuálních dovednostech. Výherci získali hodnotné ceny.

Těmito akcemi škola přispívá k propagaci stavebních oborů, pořádané akce rovněž velmi obohacují současné žáky školy, kteří mají možnost prezentovat své odborné znalosti a dovednosti a zvyšovat své sociální kompetence.

Ohlasy žáků i výchovných poradců základních škol na tyto akce jsou velmi pozitivní.

Aktivity EVVO

Vzhledem k situaci škola některé pravidelné aktivity musela zrušit. Od podzimu probíhala akce „Místo plastu hrnek“, která cílila na nošení vlastních hrníčků do automatů na kávu. Kdo zapomněl, mohl si půjčit porcelánový hrnek z tácku vedle automatu. Myšlenky Fairtrade jsme šířili na Mikulášském jarmarku, kde naši žáci vařili férovou kávu ve stánku Charity Valašské Meziříčí. Do března probíhaly pravidelné přestávky s možností koupit si fairtradovou kávu. Podařilo se nám zajistit 10 dobrovolníků na zimní Srdíčkové dny. Během celého školního roku pracovala tři děvčata ze třídy D2 na plnění úkolů CO2 ligy. Za odměnu se pak náš školní tým zúčastnil Závěrečné konference CO2 ligy v budově Senátu v Praze. Čas covidu nás v našich aktivitách zabrzdil.

Domov mládeže

Posláním domova mládeže je vytvoření optimálního prostředí jak pro studium, tak pro aktivní využití volného času, vše ve shodě se školním vzdělávacím programem. Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin, každá má svého vychovatele, který s touto skupinou v průběhu školního roku pracuje, někdy se výchovné skupiny prolínají, podle připravených činností.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- pracovní činnost se zaměřením na užitnou keramiku, drobnou plastiku, reliéfní tvorbu, sochu,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, souhra nástrojů, hudební rockové kapely domova mládeže.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2019–2020:

- Podzimní sportovní odpoledne na hřišti
- Sebeobrana pro děvčata II
- Beseda s městskou policií Valašské Meziříčí,
- Výroba adventních věnců pro charitu
- Zdobení vánočních perníčků
- Běh do schodů
- Fotbalové střetnutí mezi DM

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 neprobíhala ve škole inspekční činnost.

11. Hospodaření školy

Za rok 2019 škola vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 21 852 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost, kopírovací služby, svářečské kurzy a přezkoušení.

V hlavní činnosti byly všechny závazné ukazatele rozpočtu plně vyčerpány.

Škola v roce 2019 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	33 172 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	704 tis. Kč
ONIV přímé	12 386 tis. Kč
ONIV provozní	7 717 tis. Kč
NIV ostatní	344 tis. Kč

Mimorozpočtové zdroje:

Transfery od města	30 tis. Kč
Přijaté finanční dary	365 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2019 kryty celkovými výnosy ve výši 60 677 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 47 928 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 8 627 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 2 642 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé:	92 629 Kč
Provozní:	23 931 Kč

V porovnání s rokem 2018 jsou přímé i provozní náklady vyšší. Přímé náklady byly ovlivněny zejména celostátním zvýšením platů ve školství, a u provozních nákladů se projevil také nižší počet žáků ve škole.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název:	Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí
Den zápisu:	22. 2. 1999
Sídlo:	Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO:	44740671
Účel nadace:	Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada:	předseda správní rady	Mgr. Jiřina Krmelová
	tajemník správní rady	Mgr. Libuše Marková
	správce majetku	Mgr. Alena Šimonková
	členové	Ing. Josef Vémola Ing. Irena Gorejová Ing. Iva Halaštová Ing. Miroslav Maňas
Dozorčí orgán:	revizor	

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení. Členové se scházeli k jednání podle aktuálních potřeb, ale vždy minimálně jedenkrát za měsíc.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob.

Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky:

a) žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny za propagaci školy, pokud nebyla poskytnuta odměna z prostředků školy

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účasti na akcích propagujících školu
- na snížení nákladů žáka, které mu vzniknou účastí na plánovaných akcích školy, pokud si to vyžádá jeho sociální situace
- na ocenění žáků za reprezentaci školy

b) ostatním právnickým a fyzickým osobám:

- na činnost, která přímo zvýší úroveň výuky ve škole, případně mimořádně zlepší propagaci školy, pokud nemohou být hrazeny z jiných prostředků

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Za kalendářní rok 2019 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje za kalendářní rok 2020 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2020 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)
(registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363Z)
Tvorba vlastního Školního akčního plánu II (ŠAP-II).

Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem (registrační číslo: CZ.06.3.05/0.0/0.0/15_011/0006870)
Škola je podpořena v rámci projektu, jehož výstupem je pořízení nebo modernizace prvků k zajištění standardů kybernetické bezpečnosti.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
(registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015)

V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků

a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Projekt je spolufinancován EU.

Benefity pro naši školu:

- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

15. Předložené a školou realizované projekty

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II

Naše škola je zapojena do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt se nazývá **Společně se zlepšujeme 2** a je registrován pod číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016265.

Cílem výzvy je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního asistenta a sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje 2018-2020 (registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497)

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 8. 2020

Cílem projektové části POLYTECHNIKA je: propojit polytechnické vzdělávací aktivity SŠ se ZŠ a MŠ; realizovat volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ v polytechnických oborech; realizovat programy vzájemného učení; zvýšit kompetence pedagogických pracovníků; vytvořit pracovní skupiny pedagogů ZŠ a SŠ sloužících k předávání zkušeností, dobrých praxí a metodik; realizovat pravidelné setkání tzv. metodických kabinetů.

Realizované aktivity SPŠ stavební Valašské Meziříčí:

- Aktivity pro děti v MŠ

- Volnočasové kroužky pro žáky ZŠ
- Volnočasové kroužky pro žáky SŠ
- Sdílení dílen pro ZŠ.

16. Spolupráce s partnery

16.1. Spolupráce s jinými školami

V průběhu školního roku 2019–2020 pokračovala spolupráce se stavební fakultou VUT Brno:

- 1 ped. pracovník se zúčastnil jako člen zkušební komise státních závěrečných zkoušek
- 1 žák školy se aktivně zúčastnil Vědecko-odborné konference studentů středních škol STAVOKS

16.2. Spolupráce s ostatními sociálními partnery

- Město Valašské Meziříčí – spolupráce na studiích rozvoje města, prezentace školy na akcích pořádaných městem, prevence SPJ
- ČSOP Valašské Meziříčí – spolupráce v oblasti EVVO, např. 31. 10. 2019 se žáci učebních oborů zúčastnili interaktivní přednášky společnosti EKO-KOM na téma Recyklace odpadů v Ekocentru Valašské Meziříčí,
- Česká společnost pro svařování produktů,
- Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR – soutěže, materiál, školení,
- Asociace českých nábytkářů – metodická pomoc,
- Cech instalatérů ČR Praha – soutěže, školení,
- Cech malířů, lakýrníků a tapetářů ČR – soutěže, školení,
- Policie ČR – školení, prevence SPJ,
- pobočky ÚP – Burzy škol a práce
- OHK – spolupráce při burzách škol a Technickém jarmarku
- ČKAIT – spolupráce při studentské Stavbě roku Zlínského kraje
- HZS – spolupráce prevence a školení PO

16.3. Spolupráce s firmami a organizacemi

Spolupráce s firmami a organizacemi ve školním roce 2019–2020 přinesla škole opět řadu cenných podnětů ke zlepšování výuky v podmínkách školské praxe. Hlavním kladem této spolupráce byla práce na společných zakázkách a výpomoc firem v materiální a finanční oblasti, což žákům školy umožnilo pracovat s moderními technologiemi a materiály v podmínkách školních dílen a firem. Firmy tímto poskytly škole bezplatně neocenitelnou pomoc při výuce předmětů odborný výcvik, učební praxe a při souvislé praxi.

I letos jsme pokračovali v úspěšné a intenzivní spolupráci s Muzeem regionu Valašsko a s Valašským muzeem v přírodě formou vzájemných akcí zaměřených na řemesla.

Pokračovala také spolupráce s místními firmami Schott Flat Glass, s.r.o., Commodum, s.r.o., Cabot a. s. a Spedos, s. r. o., BLOCK, a. s., REMAK, a. s., EFIOS, s. r. o., JELÍNEK, s.r.o., H&B Real a dalšími.

Spolupráce oboru TZB s firmou Buderus – školicí středisko

Obor Technická zařízení budov udržuje dlouhodobě odbornou spolupráci s firmami zaměřenými na tepelnou techniku, zdravotní techniku a vzduchotechniku. Škola využívá nový školicí prostor firmy Buderus sloužící nejen pro servisní a montážní techniky, ale hlavně pro naše žáky. Na jednotlivých pracovištích tak mohou žáci uvádět kotle do provozu, nastavovat jejich regulaci a hlavně vidět produkty v plném provozu.

Autodesk Academia Program

Škola pravidelně splňuje podmínky členství a získává statut Autodesk Academia. Jedná se o vzdělávací projekt firem Autodesk a Computer Agency o.p.s. Jeho cílem je vytvořit komunitu, která má integrovat nejmodernější technologie do výuky středních a vysokých škol v oblastech strojírenství, stavebnictví, architektury, infrastruktury a digitálních médií.

Trimble Tekla

Společnost škole poskytuje zvýhodněné akademické licence statického softwaru, zdarma také licence programu SketchUp a školení pro žáky i učitele.

Lumiartsoft s.r.o.

Společnost škole poskytuje zdarma studentské licence vizualizačního a renderovacího softwaru Lumion.

Dlubal Software

Společnost škole poskytuje zdarma studentské licence a podporu statického softwaru RSTAB a RFEM.

17. Závěr

Uplynulý školní rok se odehrával ve své druhé polovině v kulisách pandemie, která ovšem neovlivnila pouze školství, ale celou ekonomiku. Naší škole se díky mnohaletým zkušenostem s distančním studiem podařilo vyrovnat s nastalou situací ihned a téměř bez problémů. Do dobrovolné výuky se zapojila většina žáků a i výsledky maturitních a závěrečných zkoušek byly vzhledem k okolnostem velmi dobré. Velký problém jsem však viděla v nemožnosti odborného výcviku, jelikož ten nelze žádným distančním nástrojem

nahradiť. Okamžitě po znovuotevření škol to byla oblast, na kterou se škola zaměřila nejintenzivněji. Přes optimistickou náladu ze začátku léta jsme neustali v přípravě na druhou vlnu pandemie. Dovybavili jsme učitele nezbytnou technikou potřebnou pro kvalitní výuku na dálku, připravili jsme zásoby ochranných pomůcek, ještě více zajistili co největší bezkontaktnost při výdeji stravy ve školní jídelně. V chodu školy se váha ochrany zdraví dostala na stejnou úroveň jako vzdělávání. Je to situace nezvyklá, ale doufám, že dočasná.

Bohužel byly také upozaděny veškeré soutěže, jichž se naši žáci s úspěchem v minulosti účastnili. Letos se tedy můžeme pochlubit pouze vítězstvím ve Stavbě roku Zlínského kraje.

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí ve školním roce 2019/20 provedla průkopnickou cestou zateplení dílen pro výuku dřevoooborů za podpory svého zřizovatele Zlínského kraje. Toto zateplení provedli sami učitelé odborného výcviku s pomocí žáků pouze za cenu potřebného materiálu, čímž došlo k významné úspoře financí. Za to jim patří velký dík.

Na závěr bych chtěla poděkovat těm svým kolegům, kteří během distančního vzdělávání pracovali s dvojnásobným nasazením, aby důvěra v instituci školy a vzdělání zůstala i v této nelehké době zachována.

Ing. Jindra Mikulášťíková, MBA

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2020

Datum schválení školskou radou: 26. 10. 2020

Podpis předsedkyně školské rady:

.....
Ing. Irena Gorejová

Podpis ředitelky školy:

.....
Ing. Jindra Mikulášťíková, MBA

Obrazová příloha

SOUTĚŽ

©2018

O ZLATOU OLOVNICI

V ŘEMESLNÝCH DOVEDNOSTECH
v dřevooborech a stavooborech
určeno pro žáky druhého stupně ZŠ

06. 12. 2019

08:00 - 11:45 | SPŠS Valašské Meziříčí
ul. Vrbenská 234, 757 01 Valašské Meziříčí

2. ROČNÍK



www.stavebkavalmez.cz

SOUTĚŽ

©2018

O ZLATOU OLOVNICI

06. 12. 2019 | SPŠS Valašské Meziříčí | 08:00 - 11:45
ul. Vrbenská 234, 757 01 Valašské Meziříčí

PROPOZICE SOUTĚŽE:

- soutěž je jednokolová a je určena pro žákyně a žáky druhého stupně ZŠ
- soutěž bude probíhat zvláště v kategoriích dívky a chlapci
- každá ZŠ může vyslat na soutěž maximálně dvě žákyně a dva žáky
- u soutěžících je očekávána základní manuální zručnost a vhodný pracovní oděv
- hodnotit bude odborná porota složená z učitelů SPŠS Valašské Meziříčí a zástupců firem
- přihlášky zašlete písemně nebo e-mailem do 04. 06. 2019
- vyhodnocena budou první tři místa v každé kategorii, soutěží se o hodnotné ceny!!!

ORGANIZACE SOUTĚŽE:

- 08:00 – 08:20 úvodní prezence, seznámení se zadáním soutěží, vylosování pracovních míst
- 08:20 – 08:30 přemístění na jednotlivá pracoviště
- 08:30 – 10:30 vlastní soutěž (oddělená soutěž pro kategorie dívek a chlapců)
- 10:30 – 11:15 hodnocení soutěže odbornou porotou, občerstvení pro účastníky
- 11:15 – 11:45 vyhodnocení, předání cen

ŘEMESLO MÁ STÁLE ZLATÉ DNO



TESAŘ



KLEMPÍŘ



ZEDNÍK



TRuhlář



INSTALATÉR



MONTÉR



MALÍŘ

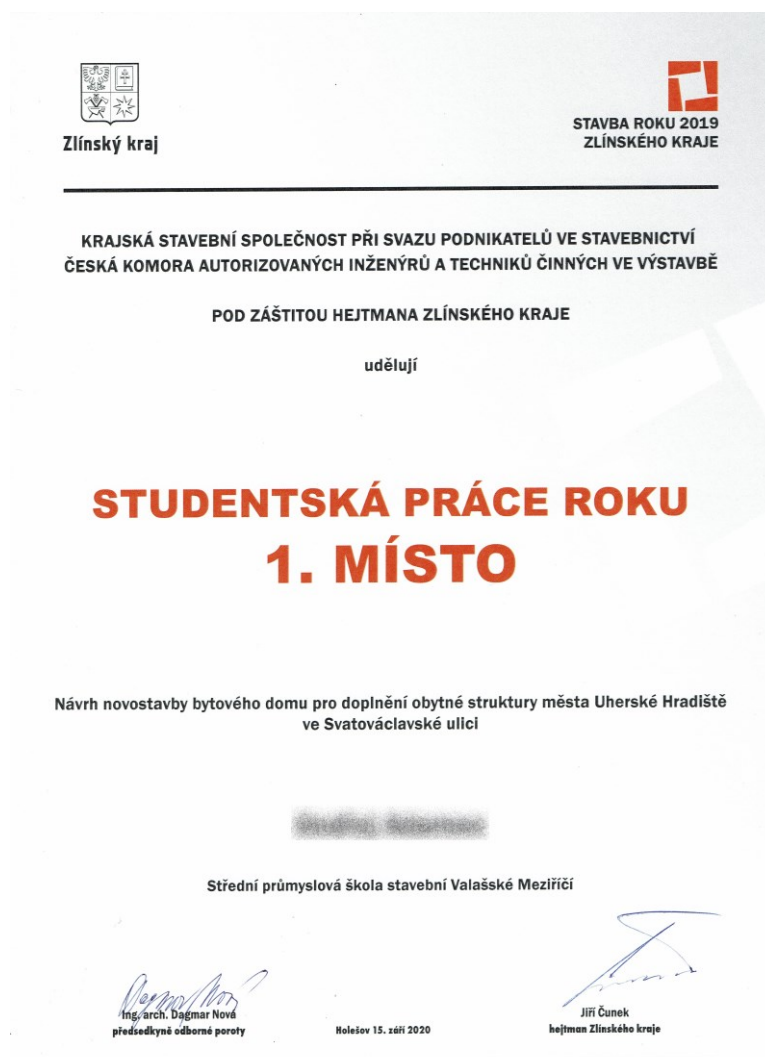
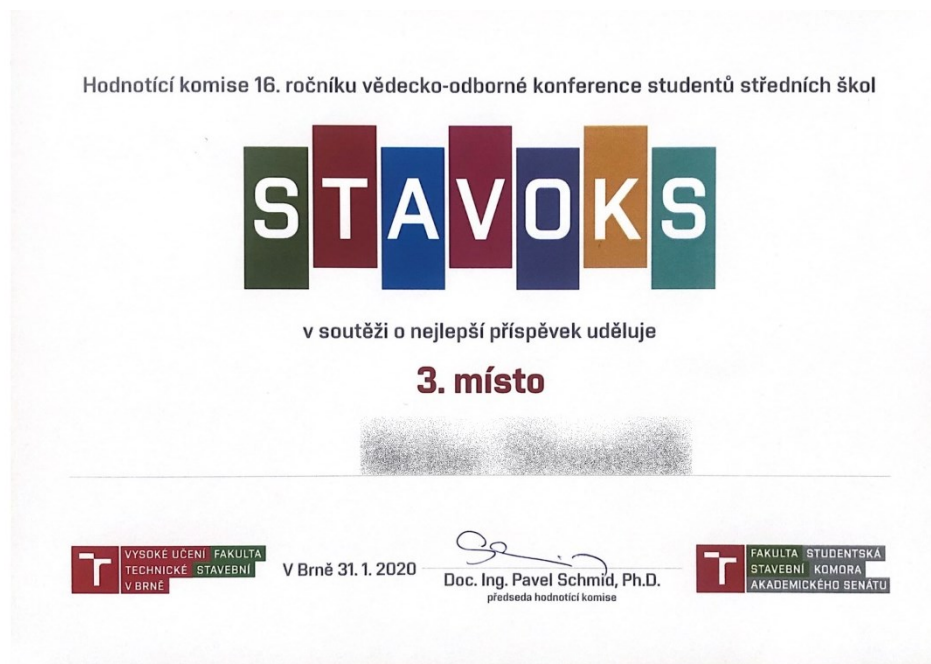
www.stavebkavalmez.cz

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, 757 01 Valašské Meziříčí

Obr. 1: Škola pořádala 6. prosince 2019 druhý ročník řemeslné soutěže pro žáky základních škol.



Obr. 2: Oprava dílen truhlářů a tesařů na Vrbenské ulici.



Obr. 3–4: Diplomy za významná umístění žáků maturitních oborů v soutěžích



Obr. 5: Vítězná studentská práce roku 2019 zlínského kraje



Obr. 6: Studentská práce roku 2019 zlínského kraje – práce ze školního kola



Obr. 7–8: Studentské práce roku 2019 zlínského kraje – práce ze školního kola



Rodinný dům typu V ve 21. století

I přes téměř šedesát let starou koncepci je možné rodinný dům typu V považovat za velice nadčasový. Vytvořil po Střední Evropě velice komplexní síť vysoce originálních obydlí, které byly prověřeny časem a všechny nedostatky konstrukcí a jiných částí odhaleny. Máme tedy před sebou úžasnou koncepci, která prošla téměř šedesátiletým zátěžovým testem a nyní můžeme na této ideji vytvořit novodobou, typizovanou stavbu, při čemž lze odstranit všechny případné nedostatky.



Nový, moderní a přesto tradiční



Při tvorbě projektu bylo dbáno na zachování původní koncepce dvoupodlažního rodinného domu, který je konstruován v moderním duchu. Zkosené linie a kruhová okna i po šedesáti letech působí velice elegantním dojmem. Tradiční zděný komín byl nahrazen nerezovým, vedeným po straně stavby.

Balkon a okna, pověstně svou nevyužitelností a špatnou izolační vlastností, byly opatřeny lehkým obvodovým pláštěm ze skla a oceli. Vytváří tak krytý prostor, který lze z části otevřít či demontovat a především využívat ve všech ročních obdobích.



Obr. 9–10: Ukázka úspěšné práce ze soutěže STAVOKS 2020



Obr. 11: Presentace školy – novoroční přání školy