



PREVENTIVNÍ PROGRAM  
PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

## Úvod

V souladu s dlouhodobou strategií prevence rizikového chování je vypracován školním metodikem prevence rizikového chování za spolupráce s výchovnými poradkyněmi tento Preventivní program, který bude realizován na SPŠ stavební Valašské Meziříčí ve školním roce 2023–2024. Program navazuje na programy z předchozích let. Zaměřuje se především na primární prevenci rizikového chování a jeho dvěma základními pilíři jsou nespecifická prevence, tedy aktivity, jež nejsou přímo cíleny na prevenci rizikového chování, ovšem prvky prevence obsahují (sportovní aktivity, adaptační pobytové aktivity, volnočasové aktivity apod.), a specifická prevence, tj. aktivity cíleně zaměřené na konkrétní rizikové jevy (např. interaktivní programy, besedy, videopořady, přednášky apod.).

### Primární prevence

- je zaměřena na omezení možnosti vzniku a rozvinutí různých forem RCH
- spočívá v předávání informací o nebezpečí návykových látek a ochraně před omamnými a psychotropními látkami a jedy
- vymezuje formy a projevy rizikového chování
- rozvíjí sociální dovednosti (efektivně komunikovat, pozitivně se prosazovat, obhajovat vlastní názor, řešit problémy, posilovat sebevědomí, bránit se manipulaci, pozitivně přistupovat ke svému zdraví, životu ve společnosti)

## Charakteristika cílů prevence

Cílem preventivního programu je snaha snížení rizika a vlivů, které narušují zdravý vývoj mladého člověka, nejen ve školním prostředí, ale i v nejširším sociálním kontextu. Máme-li obecně vymezit problém, jedná se o problematiku šikany a násilí, záškoláctví, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, zneužívání anabolik a dalších medikamentů, kriminality a delikvence, vandalismu, virtuálních závislostí, patologického hráčství, projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole vyskytují jen velmi omezeně, sledujeme je průběžně a jsme připraveni kdykoli je modifikovat podle aktuálních potřeb rodičů, studentů a pedagogů.

Při činnosti v oblasti prevence spolupracuje školní metodik prevence s vedením školy, s jednotlivými pedagogy a s odbornými organizacemi mimo školu. Vedení školy a celý pedagogický sbor je pravidelně seznamován s preventivním programem školy a s jeho plněním, resp. s problémy, které se v oblasti sociálně patologických jevů na škole vyskytují.

Vyučující jednotlivých předmětů zařazují problematiku sociálně patologických jevů do vhodných témat vyučovacích hodin svých předmětů.

ŠMP zároveň úzce spolupracuje s výchovnými poradkyněmi. Efektivně se na prevenci podílí také metodička environmentální výchovy. Vzhledem k tomu, že žáci tráví hodně času ve školním a třídním prostředí, je nutné předcházet jejich rizikovému chování. Žáci se podílejí na vytváření estetického a ekologického prostředí, na udržování pořádku, na výzdobě atd. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti a účasti na prezentaci školy. Do těchto aktivit jsou zapojeni nejen třídní učitelé, ale i ostatní učitelé školy.

Nejvhodnější prevencí je podpora všestranného rozvoje osobnosti a posílení kladných postojů žáka. Prevence musí být dlouhodobá, komplexní a systémová, musí vycházet z aktuálních potřeb školy, zahrnovat všechny osoby (žáky, pedagogy, nepedagogické pracovníky, rodiče) a subjekty, které se podílejí na procesu realizace prevence – např. pedagogicko-psychologická poradna, střediska výchovné péče, speciální pedagogická centra, Policie ČR, nestátní neziskové organizace, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže apod.

Prevence musí zasahovat výchovnou i naukovou složku vzdělání, má směřovat k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a tím k cílené změně chování.

## Dlouhodobé cíle

Jako jeden z nejvýznamnějších cílů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu musíme uplatňovat:

- Prevenci rizikového chování
- Právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem)
- Výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchovu
- Vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků v problematice rizikových forem chování
- Zvyšování standardu v komunikaci učitel – žák.

Jedním z nejdůležitějších cílů preventivního programu je vedení žáků k získání nebo rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, k vedení zdravého způsobu života, k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům, k samostatnému správnému rozhodování a ke schopnosti týmové práce, ke schopnosti řešit problémy, k aktivnímu podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek a také k pěstování právního vědomí. Důležitá je komunikace mezi rodiči a pedagogy, a v ní posilování úlohy třídního učitele a vzájemné důvěry mezi žáky, rodiči, výchovnými poradkyněmi, školním metodikem prevence.

Společným cílem je také zdůrazňovat význam a smysl povolání, které si žáci vybrali a posilovat v nich sebevědomí, tradici a zdravou hrdost při vykonávání odborných prací.

## Krátkodobé cíle

Důležitým krátkodobým cílem je zvýšený zájem a starost o vytvoření správných vztahů žák-žák a žák-učitel ve třídách 1. ročníku, především kvůli přechodu na novou školu, a také kvůli vysokému počtu žáků v jednotlivých třídách. Zde se angažují především třídní učitelé, kteří informují a jsou informováni o potenciálních rizikových situacích ostatními učiteli.

K menším změnám ve složení tříd došlo i ve vyšších ročnících, kde se ale nepředpokládají problémy se začleněním nově příchozích žáků.

Dalším cílem je minimalizace absencí ve výuce, ať už způsobených objektivními důvody, tak i záškoláctví a skrytého záškoláctví. I za plnění tohoto cíle jsou primárně zodpovědní třídní učitelé, a vedení školy pravidelně tento stav kontroluje, případně pomáhá třídním učitelům s nastavením pravidel absence a jejího omlouvání.

## Hlavní cíle prevence

### Obecné cíle prevence rizikového chování

- prevence užívání návykových látek, zejména alkoholu, tabákových výrobků a drog
- prevence patologického hráčství, počítačových závislostí
- prevence záškoláctví
- optimalizace zdravého školního klimatu – vztahy, prostředí
- racionální využívání volného času
- prevence infekčních nemocí
- prevence poruch příjmu potravy (anorexie, bulimie)
- prevence negativních vztahů v užší i širší sociální skupině, prevence šikany
- prevence kyberšikany
- prevence asociálního chování, útočné netolerance, agresivity
- prevence rasismu, xenofobie, antisemitismu, nacionalismu
- prevence vandalismu, delikvence a kriminality mládeže
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence agresivní reklamy, manipulace

### Konkrétní cíle prevence

- průběžně sledovat výskyt výchovných problémů žáků a tříd
- operativně tyto problémy řešit, zapojit pedagogy, žáky, studentský parlament, rodiče
- vytvářet vhodné podmínky pro realizaci plánu prevence RCH s vedení školy a domova mládeže
- spolupracovat s odbornými pracovníky a institucemi.
- modifikovat program prevence a jeho aktivity podle aktuálních potřeb žáků, rodičů, pedagogů

## Specifické cíle prevence rizikového chování

1) intenzivní působení na žáky, kteří užívají produkty s obsahem nikotinu

*odůvodněnost cíle: velmi závažné zdravotní a kosmetické důsledky kouření, ekonomická zátěž, porušování zákonů a předpisů (prodej tabákových výrobků osobám mladším 18 let, porušování zákazu kouření), větší riziko užívání dalších drog.*

2) posilování vytváření vhodných sociálních vazeb, přátelských vztahů mezi spolužáky, prevence projevů šikany, kyberšikany a podobných patologických forem chování

*odůvodněnost cíle: vliv vrstevnické skupiny v období adolescence je výrazný ve směru pozitivním i negativním*

3) podpora racionálního využívání volného času žáků, výchova k zdravému životnímu stylu

*odůvodněnost cíle: všestranný rozvoj osobnosti mladého člověka je nejefektivnější ochranou před jeho ohrožením rizikovým chováním*

4) pozornější sledování absencí žáků, výraznější spolupráce s třídními učiteli, rodiči

*odůvodněnost cíle: velké riziko záškoláctví, s ním souvisejícího rizikového chování a jeho transferu do školního prostředí*

### Cíle pro pedagogické pracovníky

- být pozitivní v přístupu k žákům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti žáků – spolupráce, motivující hodnocení, spravedlnost
- sebevzdělávat se v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- předávat informace o zdravém životním stylu a SPJ žákům, rodičům
- předávat si zkušenosti v oblasti prevence SPJ a RCH
- důsledně trvat na dodržování školního řádu

### Cíle pro třídní učitele

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny
- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy žáků
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – vzájemné poznávání účastníků, důvěra, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládnání náročných fyzických a psychických zátěží, vzájemná pomoc

### Cíle pro žáky

- umět posoudit rizika, která sociálně patologické jevy a rizikové chování přinášejí, jejich vliv na zdraví, budoucí zaměstnání i úroveň vzdělání
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči rodičům a společnosti
- dokázat nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní postoje, nenechat se negativně manipulovat druhými
- znát právní důsledky svého jednání

### Cíle pro studentský parlament

- spolupodílet se na prevenci SPJ a RCH
- zapojovat se do akcí pořádaných v rámci realizace strategie prevence a MPP, vyjadřovat se k nim, dávat podněty a prezentovat návrhy jako zástupci tříd
- setkávat se se školním metodikem prevence a výchovnými poradkyněmi, vedením školy a spolupracovat s nimi v dané oblasti

### Podpůrná realizace programu pedagogickými pracovníky

- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů
- spolupráce vyučujících konkrétních předmětů, ŠMP, VP, TU, vedení školy
- spolupráce s rodiči, školním parlamentem a radou školy
- zvýšená vnímavost na negativní jevy při dohledu nad žáky
- uvědomění si rizika těchto jevů na exkurzích, kurzech, sportovních a kulturních aktivitách
- poskytování informací žákům a rodičům o možnostech konzultací se ŠMP a VP, kteří jim mohou doporučit kontakty na odbornou pomoc
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a úspěšným studijním výsledkům
- prezentace školy, jejich výsledků a úspěchů studentů v soutěžích
- formování vztahu žáků k prostředí školy – společná péče o třídy a výzdobu školy
- vedení žáků k zájmu o studovaný obor, exkurze, kulturu, sport
- podporovat komunikaci mezi žáky, pedagogy a rodiči
- efektivně začleňovat prožitkové a interaktivní aktivity do výuky
- posilovat pozitivní sebehodnocení žáků a jejich dobré vztahy
- umožnit prezentovat práci školního parlamentu a rady školy
- podporovat a spolupodílet se na realizaci preventivních programů

### Popis sociálního klimatu školy

Žáky naší školy jsou chlapci a děvčata (početně převažují chlapci) ve věkové kategorii **15–21 let**, zpravidla absolventi základních škol. Několik žáků přestupuje každoročně z příbuzných učebních oborů středních škol, studijních oborů středních odborných škol nebo studijních oborů víceletých gymnázií.

Žáci jsou z rozdílně sociálně i ekonomicky situovaných rodin.

Převažují žáci z bližšího okolí Valašského Meziříčí, kteří se dopravují do školy hromadnou dopravou, a žáci místní. Žáci ze vzdálenějších obcí a měst jsou ubytováni na domově mládeže, nebo do školy dojíždějí.

Škola se nachází v klidném prostředí nedaleko centra města.

Valašské Meziříčí je město s několika středními školami – naši žáci se setkávají s žáky jiných škol a svými bývalými spolužáky ve městě a v dopravních prostředcích při cestě do školy a ze školy, při společné zábavě, sportu apod.

## Kooperující skupina – personální zdroje

ředitelka školy – odpovědná za plnění MPP, jeho podporu a kontrolu

Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

tel. 571 751 021

školní metodik prevence – odpovědný za tvorbu, koordinaci, realizaci a evaluaci MPP školy, spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, vedením školy, rodiči

RNDr. Martin Dvořák, Ph.D.

tel. 571 751 040

výchovné poradkyně – spolupráce s ŠMP, třídními učiteli, vedením školy, rodiči

Mgr. Jiřina Krmelová, Ing. Iva Halaštová

tel. 571 751 028, tel. 571 751 244

třídní učitelé – mapování aktuální situace ve třídách, spoluúčast na realizaci MPP, komunikace s rodiči

vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Domov mládeže SPŠS – součinnost v rámci strategie prevence

tel. 571 751 030

## Realizace programu ve výchovně vzdělávacím procesu

### **1. Při vyučování předmětům:**

- občanská nauka
- český jazyk a literatura
- anglický jazyk
- dějepis
- chemie
- ekologie
- tělesná výchova
- ICT
- architektura a urbanismus
- ekonomika
- odborné předměty a odborný výcvik

### **2. Přednášky, besedy, filmy, semináře, vzdělávací kurzy**

### **3. Výchovná práce domova mládeže**

### **4. Podle možností při vhodných situacích:**

- v rámci ostatních vyučovacích předmětů
- na vícedenních kurzech (adaptační, lyžařský, sportovní, turistický aj.)
- při odborných exkurzích a zájezdech
- při sportovních dnech školy
- na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří
- při dalších školních a mimoškolních činnostech



## Realizace strategie prevence při vyučování předmětům

### Občanská nauka

- formování a rozvíjení schopnosti obhájit vlastní postoje, efektivně komunikovat, asertivně jednat, pozitivně se prosazovat, poskytnout pomoc druhým
- rozvíjení schopnosti odolávat negativnímu nátlaku vrstevníků
- výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně
- výchova ke zdravému životnímu stylu, racionálnímu využívání volného času
- formování pozitivní seberealizace a životní perspektivy, zvyšování vlastní odolnosti vůči sebedestruktivnímu jednání
- proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, interakce
- pochopení role rodičů a rodiny pro prevenci SPJ
- postavení rodiny ve společnosti
- komunikativní formy ve vztazích mezi lidmi
- zásady kolektivní spolupráce
- řešení konfliktů a zátěžových situací, odolnost proti stresu
- sociálně právní minimum
- význam a cíle reklamy, psychologie reklamy
- kulturní kontext užívání a zneužívání drog
- postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventnímu chování a kriminalitě mládeže, xenofobii, šikanování, rasismu a jiným sociálně patologickým jevům
- rozvíjení znalostí zákonných norem
- formování pozitivní sebedůvěry, sebepoznání, sebekontroly

### Český jazyk a literatura

- formování schopnosti vyjádřit své pocity různými způsoby (slohová práce, báseň, drama)
- formy komunikace a zvyšování sociální kompetence
- literatura s náměty z oblasti problematiky drog, kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie a jiných projevů sociálně patologických jevů a rizikového chování

### Anglický jazyk

- nepřímo se podílí na prevenci tím, že studiem cizího jazyka si žáci zvyšují možnosti získání práce v zahraničí

### Dějepis

- kulturní a historický kontext užívání a zneužívání drog
- proces socializace jedince
- rasismus a jejich historické aspekty
- postoj společnosti v různých historických obdobích a lokalitách k drogám, zločinu, xenofobii, rasismu aj.

## Chemie

- informace o specifických drogách, jejich zneužívání, biologické účinky drog, rizika a možná nebezpečí
- chemické aspekty drog
- možné důsledky experimentování s drogami
- dodržování zásad bezpečnosti a ochrana zdraví při práci s těkavými chemickými látkami

## Ekologie

- přírodní a syntetické drogy, rozdílnost léčiv a zneužívání drog
- biologické účinky drog, zdravotní rizika, první pomoc při intoxikaci

## Odborné předměty a odborný výcvik

- mají zásadní význam z hlediska prevence sociálně patologických jevů. Odborné předměty s praxí připravují žáky na budoucí povolání. Vyučující se snaží prohloubit zájem o vybraný obor, zvýšit žákům zdravé sebevědomí za dobře vykonanou práci, vyvolat v žácích dobrý pocit z výroby kvalitního výrobku, který je konkurenceschopný a dobře prodejný.

## Tělesná výchova

- racionální využívání volného času – sport
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- sportovní vzory minulosti a současnosti
- správná životospráva, zdravý vývoj
- výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně
- nebezpečí látek zneužívaných při sportovní činnosti
- znalost poskytnutí pomoci druhým, význam kolektivu
- zdravotnická první pomoc, včetně pomoci při intoxikaci

## ICT

- počítačová kriminalita
- www stránky zabývající se prevencí RCH včetně rizik kyberšikan a sociálních sítí

## Architektura

- pojetí a smysl životního prostředí v urbanismu a územním plánování
- plochy, prostor a objekty pro sport, zábavu, relaxaci, odpočinek, rekreaci apod.

## Ekonomika

- registrace daní a negativní jevy („černá ekonomika“)
- mezinárodní obchodní vztahy, zapojení černé ekonomiky do mezinárodních vztahů
- sociálně právní minimum
- ekonomická gramotnost

## RÁMCOVÝ PLÁN AKCÍ PREVENCE

**Srpen** – Porada metodika prevence s TU, návrhy na preventivní akce

**Září** – Uvítání žáků první den ve škole, seznámení se školním řádem a předání informačních materiálů pro kontakt rodičů se školou, pro prevenci a pro seznámení s chodem školy

Adaptační den nebo adaptační kurz žáků 1. ročníku

**Říjen** – Fair Trade akce a dobročinné sbírky – organizuje Mgr. Skalická průběžně během celého školního roku ve spolupráci s vybranou skupinou žáků pro ostatní žáky a pracovníky školy

Ing. Halaštová připraví dotazníky na téma Klima třídy, předá žákům učebních oborů k vyplnění na pravidelných třídnických hodinách (2. ročník UO).

**Listopad** – Vyhodnocení výsledků dotazníků na téma Klima třídy a předání metodikovi prevence a zpět třídním učitelům, kteří pak dále podle výsledků s třídou pracují. Zabezpečuje Ing. Halaštová.

**Únor** – Příprava a realizace besedy pro žáky prvního ročníku na téma Drogy – zajišťuje RNDr. Dvořák, Ph.D.

**Březen** – Příprava a realizace besedy pro žáky 2. ročníku MO na téma Zdravý sexuální život, vztahy, antikoncepce – zajišťuje RNDr. Dvořák

**Duben** – Příprava preventivní akce pro žáky 1. ročníku s Policií ČR – zajišťuje RNDr. Dvořák, Ph.D.

REVOLUTION TRAIN – účast žáků ubytovaných na DM na přednášce v protidrogovém vlaku

Příprava preventivní akce s Městskou policií VM – zajišťují vychovatelky DM

Účast na celostátní akci – Uklidme Česko – zajišťují vychovatelky DM

**Květen a červen** – Filmové představení – Kino Svět Valašské Meziříčí – výběr filmu dle nabídky kina se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů

Přednáška Policie ČR na téma Představení práce Policie ČR a právní minimum pro třídy 1. ročníku

## Spolupráce s rodiči a veřejností

- Třídní schůzky
- Dny otevřených dveří
- Den stavitelství a architektury
- Schůzka s rodiči žáků budoucích 1. ročníků

## Spolupráce s domovem mládeže při SPŠS

**Součinnost v rámci preventivní práce** mezi školou a DM – průběžná ve školním roce:

– vzájemná informovanost, účast na poradách, spolupráce mezi vychovateli a třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, rodiči

**Zájmová činnost žáků**

## Vzdělávání v oblasti prevence

### Školní metodik prevence

ŠMP absolvoval specializační studium a průběžně se zúčastňuje dalšího vzdělávání dle možností.

### Pedagogičtí pracovníci

využívají nabídky DVPP – přednášky, semináře, dílny, kurzy

mají možnost konzultovat speciální problematiku se ŠMP a VP

## Kooperace

**Škola v rámci prevence RCH spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:**

### **Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí**

web: [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz)

e-mail: [pppvm@poradnazl.cz](mailto:pppvm@poradnazl.cz)

tel.: 571 621 643

Křižná 782

757 01 Valašské Meziříčí

### **Pedagogicko-psychologická poradna Vsetín**

web: [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz)

e-mail: [pppvs@poradnazl.cz](mailto:pppvs@poradnazl.cz)

tel.: 571 411 426

Jiráskova 419

755 01 Vsetín

### **Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín**

web: <http://pppnj.cz>

e-mail: [info@pppnj.cz](mailto:info@pppnj.cz)

tel.: 556 771 144

Žižkova 3

741 01 Nový Jičín

### **Krizová pomoc – Dětské centrum Zlín**

web: [www.dczlin.cz/kp](http://www.dczlin.cz/kp)

tel.: 730 166 862

Burešov 3675

760 01 Zlín

### **Krizové centrum – středisko výchovné péče Valašské Meziříčí**

web: <http://svpvm.cz>

e-mail: [psycholog@svpvm.cz](mailto:psycholog@svpvm.cz)

tel.: 571 614 575

Králova 370

757 01 Valašské Meziříčí

### **Speciální pedagogické centrum Kroměříž, pracoviště Valašské Meziříčí**

web: <http://msazskm.cz/o-specialne-pedagogickem-centru>

e-mail: [kromeriz.spc@msazskm.cz](mailto:kromeriz.spc@msazskm.cz)

tel.: 774 342 236

Křižná 782

757 01 Valašské Meziříčí

**Krajský úřad Zlín, odbor školství**

web: [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

tel. 577 043 746

Třída Tomáše Bati 21

761 90 Zlín

**Městský úřad Valašské Meziříčí, Odbor školství, kultury a sportu**

web: [www.muvalmez.cz](http://www.muvalmez.cz)

e-mail: [snajdrova@muvalmez.cz](mailto:snajdrova@muvalmez.cz)

tel.: 571 674 659

Zašovská 784

Krásno nad Bečvou

757 01 Valašské Meziříčí 1

**Městská policie Valašské Meziříčí**

web: <http://www.valasskemezirici.cz/mestska-policie/os-1021>

e-mail: [zajicova@muvalmez.cz](mailto:zajicova@muvalmez.cz) (manažer prevence kriminality)

tel.: 571 611 111, 724 309 052

Tolstého 1138

757 01 Valašské Meziříčí

**Policie ČR Obvodní oddělení Valašské Meziříčí**

web: <http://www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-valasske-mezirici-465416.aspx>

e-mail: [vs.oop.valmezirici.podatelna@pcr.cz](mailto:vs.oop.valmezirici.podatelna@pcr.cz)

tel.: 974 680 761

Vsetínská 378

757 01 Valašské Meziříčí

**Policie ČR Oddělení tisku a prevence Vsetín**

web: <http://www.policie.cz/clanek/uzemni-odbor-vsetin-75411.aspx>

e-mail: [krpz.tisk.vs@pcr.cz](mailto:krpz.tisk.vs@pcr.cz)

tel.: 974 680 207

Hlásenka 1516

755 01 Vsetín

**Studentský klub Most Valašské Meziříčí**

web: <http://www.klubmost.cz/>

e-mail: [vanetav@seznam.cz](mailto:vanetav@seznam.cz)

tel.: 739 600 070

Zašovská 778

Krásno nad Bečvou

757 01 Valašské Meziříčí

**Kino Svět Valašské Meziříčí**

web: <http://kino.kzvalmez.cz/>

e-mail: [kino@kzvalmez.cz](mailto:kino@kzvalmez.cz)

tel.: 731 187 727

Nábřeží 268

757 01 Valašské Meziříčí

**Kulturní zařízení Valašské Meziříčí**

web: <http://www.kzvalmez.cz/>

e-mail: [sterba@kzvalmez.cz](mailto:sterba@kzvalmez.cz)

tel.: 571 684 567

## Spolupráce s řídicími a metodickými orgány

**Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně Zlín**

**Ing. Jan Plšek**

e-mail: [jan.plsek@poradnazl.cz](mailto:jan.plsek@poradnazl.cz)

KPPP a ZDVPP Zlín

**Krajská školská koordinátorka prevence Zlínský kraj**

**Mgr. Bc. Šárka Kostková**

Oddělení mládeže, sportu a rozvoje lidských zdrojů

Odbor školství, mládeže a sportu

Krajský úřad Zlínského kraje

Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

tel. 577 043 746

e-mail: [Sarka.Kostkova@kr-zlinsky.cz](mailto:Sarka.Kostkova@kr-zlinsky.cz)

RNDr. Martin Dvořák, Ph.D.

1. 9. 2023